

令和5年度 南城市幼小連携事業
【百名小学校1年生授業参観及び振り返り(意見交換)記録簿】

- 1 日 時 令和5年4月19日(水)
公開授業8:10~9:30 意見交換15:30~16:40
- 2 場 所 南城市立百名小学校及び図書室
公開授業:一年生教室 振り返り(意見交換)
- 3 授業者 1年1組 上里奈々子
- 4 参加者 園長(3名)、保育士(2名)、他小学校(2名)、行政(4名)
百名小学校(校長、教頭、一年生担任、支援員)(4名) 15名
- 5 授業参観の振り返り(意見交換)

○授業者の振り返り

〈授業の様子〉

- ・のんびりタイム8:10 席に座り出席点呼。児童に教師は「好きな食べ物は何ですか」質問
- ・なかよしタイム。遊具のあるレインボー広場へ行く。総合遊具で過ごす子供、鉄棒で遊ぶ子、鬼ごっこ、遊具の一部を使ってジャンケンゲームをしている子など思い思いに遊んでいた。

〈授業の振り返り〉

- ・のんびりタイムに出席の確認や体調面の把握をするため席に着かせている。これでいいのか悩みながらやっている。
- ・レインボー広場への場所移動の時、初めのうちは並んで教師も一緒に付いて行っていた。安全面の約束(指導)を初めのうちは行った上で、今は安全を見守りながら子供達だけで広場まで行くようにさせている。トイレも自分で行くようにさせている。



○意見交換

***本日の授業を参観して就学前の様子や小学校へ入学しての感じたことをお聞かせ下さい。**

- ・我園は4歳児までの受け入れですが、約束ごとをしてから外へ出している。小学校ではどのようにして外へ出しているのか
参観者:子供達が遊んでいる中で「遊具で鬼ごっこをしちゃだめだよ～」と教え合っていた安全面に対する約束ごとは守っていると感じた。
- ・玉城こども園から20名ほど百名小学校へ入学しました。接続を意識して3学期からは椅子に座らせるようにしている。本日は色々な子供との関わりが見られて良かった。9月にもう一度授業を参観してみたい。

***4月のこの時期にしっかり座っていく子供が多い。**

- ・のんびりタイムはお絵描きをする子供が多い。個々の児童が朝のリズムを整えてそれから他者との関わりを持つ。外に出る前に「好きな物は何ですか」と時間を取るのはもったいない。
のんびりタイムは(自分)なかよしタイムは(新たな関係性)を持つための時間。スタカリでは、幼児期に遊びこんでいる子は主体的に学びにつながっていることを捉えることが大事。

***子ども達に発言をさせる工夫をどのようにしているか。**

- ・月曜日に楽しかったことの話させている。お話を聞いた子が質問をするようにしている。
- ・教師対子ども、子ども対子どもの関係性を先生が意識している。(保育園)

***子どもが話している時、他の子が話したがる時はどうするか。**

- ・例)「今日は○○○さんから発表していい?」「お話したいお友達がたくさんいるけどどうしたらいい?」など子ども達に問いかけ、子ども達にゆだねたりする。また別の時間に話す機会を設けることもある。

〈他小学校の参加者1年生担任より〉

- ・この時期は、今までだと規律面が気になるところですが、百名小学校では先生の指示がひと言で通じるので感心した。
- ・学習規律ができていてすごいと感じた。トイレに行くにもこの時期だったら時間がかかるけど、百名小学校は子ども達に任せている。幼児期からの生活面が育っているからでしょう。
- ・各小学校でこのような研修会を設けて欲しい。

***ユニバーサル授業。子どもを動かす。子ども達が多様な遊びが学びとなる。**

遊びの延長から派生する小学校への学びをどのようにするか。

- ・子どもが主体、学校が主体、教師が主体、保護者が主体にならないといけない。
- ・ワーキングメモリーが低い。

***幼児教育施設で先生方は幼児にどのような言葉かけをしているのかを知りたい。**

- ・保育園では、子ども達に考えさせるようにさせている。すぐに答えを出すことはしない。
- ・子どものつぶやきや声を受容している。「お母さんがお金のなる木がほしいと言っている」その事を先生に相談してきた。担任は園長先生に話すと園長先生は10円玉をその子にあげた。その子は10円玉を鉢に埋めると毎日のように水やりをしていた。学びの芽をたくさん持たせるようにしている。
- ・子ども達に寄り添い、受容し共感することを大事にしている。
- ・保育園やこども園で遊びこみ楽しんでいた子ども達は今どうしているか。今までの良さは生かされていますか。昆虫の大好きな○○君は今日はその様子を見る事ができまかった。
A：昨日は虫を探して過ごしていました。(担任)

〈校長先生より〉

- ・教育計画にスタートカリキュラムがあることは知っていたが、実際みたのは今日が初めてです。スタートカリキュラムを実践して、改善すべきところは改善していきたい。

○その他(行政)

- ・幼児教育施設の園長先生から、9月ごろにもう一度1年生の授業参観をしたいと要望があった。こども園や保育園の園長や職員が授業参観に来ることで、子ども達にとって見守られていると感じ嬉しくもあり自己肯定感を持つことにもつながると思う。更に、小学校からも幼児教育施設の保育を参観して幼児期の育ちや学びを理解してほしい。滑らかな育ち学びをつなぐためにも是非実践していただきたい。

