

令和6年度 南城市幼小連携事業 馬天小学校 1年生公開授業 振り返り

実施場所	南城市立馬天小学校
実施日時	令和6年4月22日(月)
事業の名称	① 「一年生授業参観」8:10～9:30 のんびりタイム&なかよしタイム ② 「一年生授業参観」の振り返りと意見交換 15:30～16:45
参加者	① 保育施設：めだか保育園、めばえ保育園、佐敷こども園、馬天保育園、さしき保育園、南城みなみ保育園 計9名 ② 行政：教育指導課3名 健康福祉部局：4名 合計16名
子どもの姿(○) 環境構成(◎) 教師の援助(☆) <u>参観の視点① 一年生が楽しく過ごしている場面(成長が感じられる場面)</u> ○保育園では自分を出すまでに時間がかかった子がいたが「友達できたよ」とうれしそうに伝えていた。 ○園で登園渋りが見られた子が、登校するとお絵かきを楽しみ、新しい友達ともスムーズに遊んでいる。 <u>視点② のんびりタイム等の環境構成・教師の援助</u> ◎校舎の建て替え工事でプレハブ教室だが、教室にけん玉、折り紙コマなどのコーナーや教室にケンケンパの印を書くなど、限られたスペースで工夫している。 ☆のんびりタイムに教師も一緒になって、子どもと遊びを楽しんでいる。 ◎なかよしタイムでは、電子黒板を使い、子ども達が幼児教育施設で楽しんだダンスをクラスの皆で楽しんでいる。 ◎電子黒板を使ってなぞなぞタイムや数字の歌を流して遊ぶ。 <u>視点③ その他(気付いたこと・感想)</u> (小) 校舎建て替えで遊ぶ場が限られており、外遊びの時間を設けるが外で遊ぼうとしない。幼児期ではどんな外遊びを楽しんでいたか？→各幼児教育施設の先生が各園で楽しんでいた遊びを伝える。 (小) 子ども達が植えてみたい花を植える計画をしている。 保育園等では、花や野菜の栽培はどのようにしていたのか教えてほしい。 →(幼) 夏野菜やじゃがいもなど、育てた野菜を収穫して料理し食べる喜びを味わっていた。 (幼) 育てたお米でおにぎりを作り、1年生を園に招いておにぎりパーティーの交流会をした。 (幼) 保育園では、なぞなぞを自分達で考えてクイズを作っていたので子ども達の発想を取入れるといいと思った →(教) 子どもが「なぜかな？」と問いをもち、教師が「どう思う？」などと言葉かけを工夫したりすることで、思考力の芽生えに繋がると思う。 (校) 子ども達が「こんなこと、あんなことしたい！」と自分達で言える姿から自己効力感が育っていて、できる自分を感じている。	
   	