# 令和5年度「南城市幼児教育の質向上強化事業」活動記録簿

| 教育委員会参事    | 與儀 毅         | 実施場所      | 各園                 |
|------------|--------------|-----------|--------------------|
| 実施日時       | ① 令和5年6月10日  | (土) ② 6月1 | 7 日(土) 13:00~15:00 |
| 事業の名称      | 園内研修支援事業     |           |                    |
| 参加者        | ① 6/10 おおざと保 | 育園 18 名   |                    |
| 園長、主任、保育者等 | ② 6/17 どんぐり保 | 育園 10名    |                    |

#### 1 内容

- ① おおざと保育園「幼児期の発達や学びを小学校へ継続するための保育の充実について」
  - ・幼児教育で大切にしたいこと
  - ・幼児期の学びとは
  - ・遊びと非認知能力について
  - ◎幼児教育は、目先の結果のみを期待しているのではなく、生涯にわたる学習の基礎をつくること、「後伸びする力」を培うことを重視。
  - ◎保育者の役割
  - ・人やもの、場所などの環境を構成する役割⇒その環境の下で幼児と適切なかかわりをする。
  - ・モデリング、コーチング、足場かけ等
  - ◎幼児期の終わりまでに育ってほしい 10 の姿の捉えについて

### ②どんぐり保育園「保育ドキュメンテーションについて」

- ・保育ドキュメンテーションとは
- ・保育ドキュメンテーションのメリットと活用方法
- ・保育ドキュメンテーションの実際⇒タイトル・吹き出しをつける。 写真を使って実際に作成してみる。

## 2 成果

- ① 幼児教育の在り方や保育者の役割の望ましい在り方が分かった。 保育者のやる気に繋がった。
- ② 保育ドキュメンテーションの作成意義や方法が分かった。 作成意欲に繋がった。

#### 3 課題

- ① 理論を保育実践につなげる具体的な手法。
- ② ドキュメンテーション作成後のフォロー、継続した支援が 必要。

# 4 改善策

- ① 幼小連携公開保育実施園の事前指導で、指導計画の立案、 環境構成等の実際を幼児教育センターが支援する。
- ② 作成後の成果を共に喜び、子ども理解や保育の質向上へつながるよう幼児教育センターが支援する。





