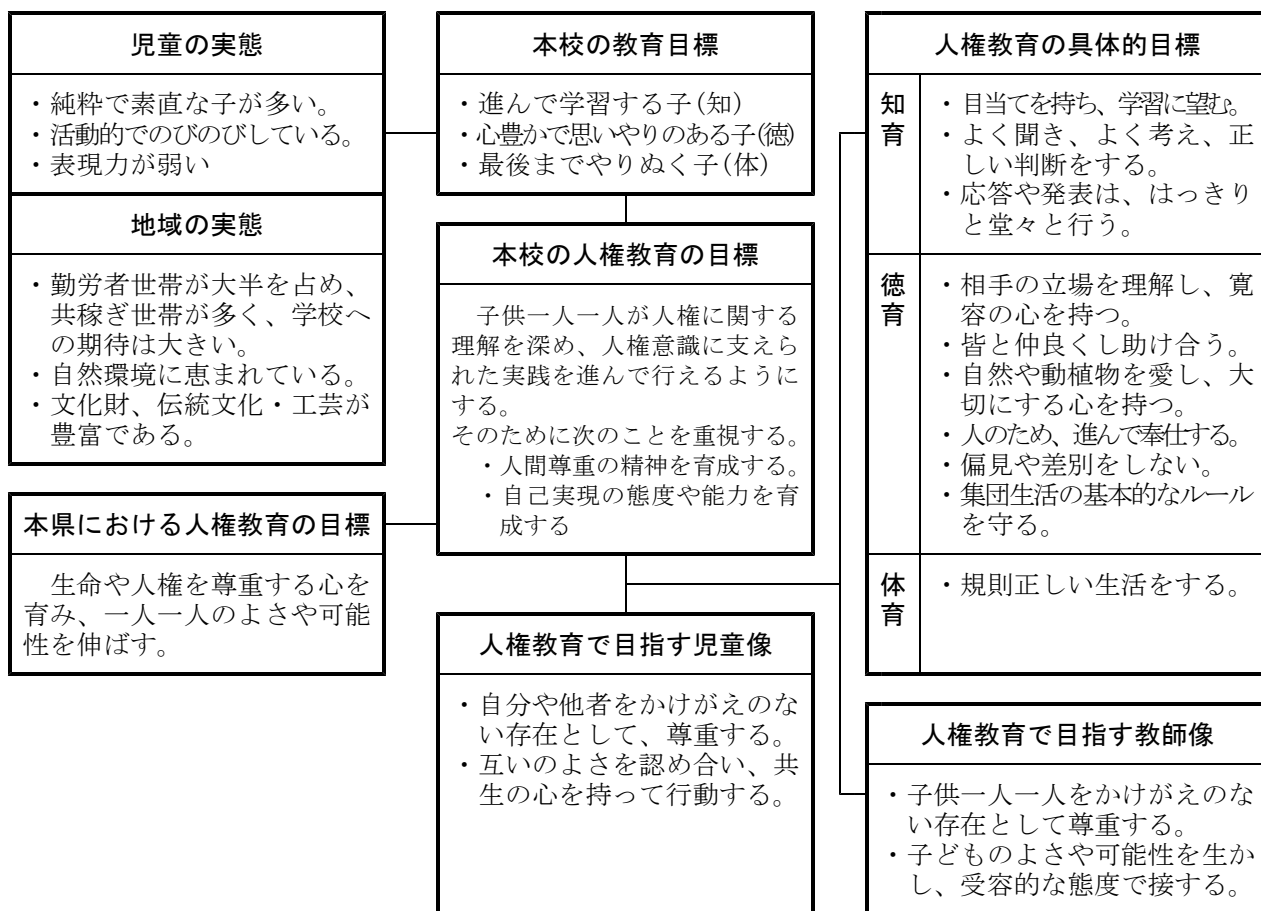


# 人権教育

## 1 人権教育の全体計画

本校の教育目標を柱に、文部科学省・県の人権教育の目標、児童の実態を踏まえ、本校の人権教育で目指す子供像を設定する。



学年部を目指す子どもの姿		
低学年部	中学年部	高学年部
<p>自分中心から、他を思いやる心づくりに目指す。</p> <p>①だれとでも仲良くする子</p> <p>②「ありがとう」「ごめんなさい」が素直に言える子</p>	<p>助け合う心、思いやりのある心を育てる。</p> <p>①思いやりの心を持って行動する子</p> <p>②みんなで助け合う子</p>	<p>自他を理解する心を育てる</p> <p>①相手の立場になって考え、思い合える子</p> <p>②進んでみんなのためになる仕事ができる子</p> <p>③相手の意見を認めながら、自分の考えがもてる子</p>

教科における授業実践	道徳における授業実践	特活、行事における活動	家庭・地域における活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人権教育の関連単元の指導により、豊かな感受性を養い、生命を大切にする心を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自己の生命の大切さを自覚し、合わせて人間としての望ましい生き方をする態度を育てる。</li> <li>・ 勤労の尊さと、自分を支えてくれる人々に感謝する心を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 毎月初めの日を人権の日とし、人権について考える。</li> <li>・ 学級活動を通して、生命を大切にする意識を育てる。</li> <li>・ 児童会・委員会活動を通して奉仕し、温かい人間愛を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭・地域との連携を通して、生命を大切にする基本的な生活態度を育てる。</li> <li>・ 常に目標を持ち、前向きに生きるたくましい子を育てる。</li> </ul>

## 2 本校における人権教育の方針

- (1) 教育活動全体を通して人権教育を、各教科・道徳・特別活動などの特質にも十分配慮し、関連付けて推進する。
- (2) 全体計画を作成し、実践化に努める。
- (3) 全職員で指導にあたる。
- (4) 毎月はじめの1週間を「人権週間」とし、人権を意識した活動を行う。
- (5) 校内研などで人権についての学習会を行う。

## 3 人権教育の各教科・領域の指導

- (1) 国語……言葉を通して心を育てることの重要性を踏まえる。
- (2) 社会……人権の内容を理解し、差別や戦争から人間の尊厳および異文化理解に努める。
- (3) 算数・理科……生活や自然観察および実験を通して実証的、科学的認識の方法を学ばせる。
- (4) 生活……児童の「自立」への基礎を養う。
- (5) 音楽……わが国や世界の民族音楽を通して感性豊かな情操を育み、異文化を尊重させる。
- (6) 図画工作……想像や表現を通じた美に関する感動や成就感を養う。
- (7) 家庭……家族を敬愛し、家族の一員として家庭生活を大切にする心情を育む。
- (8) 体育……たくましい体力と粘り強い精神力を培い、生きる力を養う。
- (9) 道徳……道徳的心情や道徳的判断力・実践力を培い、生命の尊重と自立心や協調性を養う。
- (10) 特別活動……進路や各種行事等で、人権教育の立場から、実践活動を重視する。
- (11) 総合的な学習……人権教育に際して、平和・福祉やボランティア活動等の体験学習を生かす。

## 4 人権について考える日の年間活動計画

月	行事等	活動テーマ	参考資料
4	・入学式 ・一年生を迎える会	・新しい仲間を歓迎し、大切にしよう。	・信頼される教職員をめざして <b>&lt;人権ガイドブック&gt;</b> ・心のノート
5	・憲法記念日 ・こどもの日	・いじめについて考えよう。	
6	・慰霊の日	・「平和」について考えよう。	
7	・薬物乱用防止	・「薬物乱用防止」を通して、命の尊さについて考えよう。	
8	・夏休み		
9	・敬老の日	・「敬老の日」について考えよう。	
10	・友達の良さ	・友達のよさを見つけよう。	
11	・勤労感謝の日	・日頃お世話になっている方々へ感謝しよう ・人権学習	
12	・世界エイズデー ・世界人権デー	・「いのち」について考えよう。	
1	・成人の日	・「わたしの夢」について考えよう。	
2	・お招き会 ・児童会役員選挙	・言葉づかいについて考えよう。	
3	・六年生を送る会 ・卒業式	・卒業生の門出を祝おう。 ・卒業の喜びと感謝の気持ちを持つよう。	

# いじめ防止対策

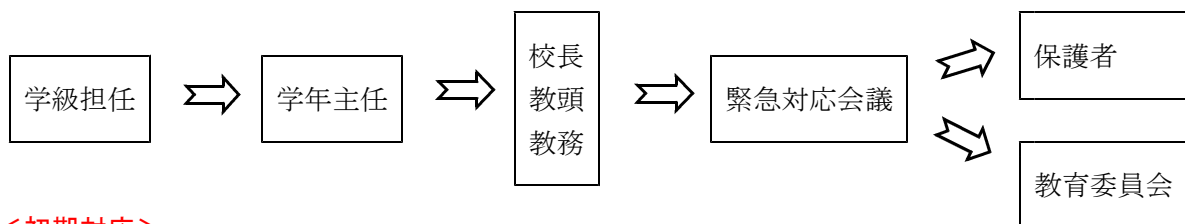
## 1 いじめを生まない・許さない学校づくり

- (1) 学校の教育活動全体を通して、「いじめは人間として絶対に許されない」という意識を指導、徹底する。いじめられている児童については、学校が徹底して守り通すという姿勢を示す。
- (2) いじめを許さない学校づくり、学級づくりを進める上で、児童一人一人を大切にする教職員の意識や日常的な態度が重要である。特に、教職員の言動に気をつける。
- (3) 職員会議や校内研修などで、いじめの態様、原因、具体的な指導上の留意点について確認し共通理解を図る。
- (4) 未然防止（人権教育、道徳教育、体験的活動、特別活動など）に組織的に取り組む。
- (5) いじめ問題について、報告・連絡・相談を確実にを行い、学校全体で組織的に対応する。
- (6) いじめが解決したと見られる場合でも、継続して十分な注意を払い、折に触れて必要な指導を行う。

## 2 いじめの早期発見・早期対応

- (1) 毎月のアンケートを実施し、児童が発する危険信号を見逃さないようにして、いじめの早期発見に努める。
- (2) カウンセラーや教育相談員の活用などで、学校における相談機能を充実させ、児童の悩みを積極的に受け止める。
- (3) いじめが生じた際には、学級担任等の特定の教員が抱え込むことなく、学校全体で組織的に対応する。（教職員間の緊密な情報交換や共通理解を図り対応する。）
- (4) 事実関係の究明に当たっては、当事者だけでなく、保護者や友だち関係等からの情報収集等を通じ、事実関係の把握を正確かつ迅速に行う。
- (5) 把握した児童の個人情報については、その取扱いに十分留意する。
- (6) いじめの問題については、学校のみで解決することに固執せず、速やかに保護者及び教育委員会に報告し、適切な連携を図る。
- (7) 保護者等からの訴えを受けた場合には、まず謙虚に耳を傾け、その上で、関係者全員で真摯に取り組む対応する。
- (8) 学校におけるいじめへの対処方針、指導計画等の情報については、日頃より、家庭や地域へ積極的に公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努める。
- (9) いじめが生じた際には、個人情報の取扱いに留意しつつ、正確な情報提供を行うことにより、保護者や地域住民の信頼の確保に努める。

## 3 いじめ事案発生時の対応



### <初期対応>

※緊急対応会議は、校長、教頭、教務、生徒指導主任、教育相談担当、養護教諭、学年主任、事案発生学級担任、カウンセラー、教育相談員などで構成する。

※内容によっては、児童相談所と連携を図る。

# いじめ防止年間指導計画

南城市立玉城小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
学校行事	始業式・入学式 一年生を迎える会	春の遠足・学校公開日 避難訓練	平和集会・運動会	薬物乱用防止教室 個人面談	夏休み	宿泊学習（離島体験） 童話・お話大会
道徳 人権教育	人権について特設授業 仲間を大切にする	規律の尊重 いじめについて考える	思いやり・親切 平和について考える	生命の尊重 命の尊さについて考える	勤勉・努力	人権について特設授業 お年寄りを大切にする
職員会議 生徒指導 部会	○いじめ対策委員会 ・方針 ・指導計画等 ◇生徒指導等部会	○保護者会等による 保護者向け啓発 ◇生徒指導等部会	<b>事案発生時、緊急対応会議の開催</b>		○教員教育相談研修会	○いじめ対策委員会 ・情報共有 ・二学期の計画 ◇生徒指導等部会
防止対策	・いじめ実態把握 <b>学級・学年づくり・望ましい人間関係づくり</b>			・夏休みに向けての指導		・いじめ実態把握 <b>学級・学年づくり・望ましい人間関係づくり</b>
早期発見	☆先生あのねアンケート	☆Q-Uの実施 ○学級保護者会 ○教育相談旬間	☆先生あのねアンケート	☆先生あのねアンケート ○個人面談		☆先生あのねアンケート ○教育相談旬間

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	知念地区陸上大会 職場見学	修学旅行・社会見学 避難訓練・学習発表会	標準学力調査（1～6年） 学級保護者会	始業式・成人の日 避難訓練	県到達度調査（3～6年） 新入生保護者説明会	6年生を送る会 卒業式・修了式
道徳 人権教育	明朗・誠実 友達のよさをみつける	家庭愛 世話になった方へ感謝する	勇気 命について考える	人権について特設授業 夢について考える	節度・節制 言葉遣いについて考える	愛校心 卒業生の門出を祝う
職員会議 ・生徒指導 等部会	◇生徒指導等部会	○教職員人権研修会 ◇生徒指導等部会	<b>事案発生時、緊急対応会議の開催</b>		◇生徒指導等部会	○いじめ対策委員会 ・本年度のまとめ ・次年度の課題検討 ◇生徒指導等部会
防止対策	・親子教育講演会	・人権教室（全学年）	・冬休みに向けての指導	・いじめ実態把握 <b>学級づくり・望ましい人間関係づくり</b>		・春休みに向けての指導
早期発見	☆Q-Uの実施	☆先生あのねアンケート	☆先生あのねアンケート ○学級保護者会	☆先生あのねアンケート	☆先生あのねアンケート ○教育相談旬間	☆先生あのねアンケート