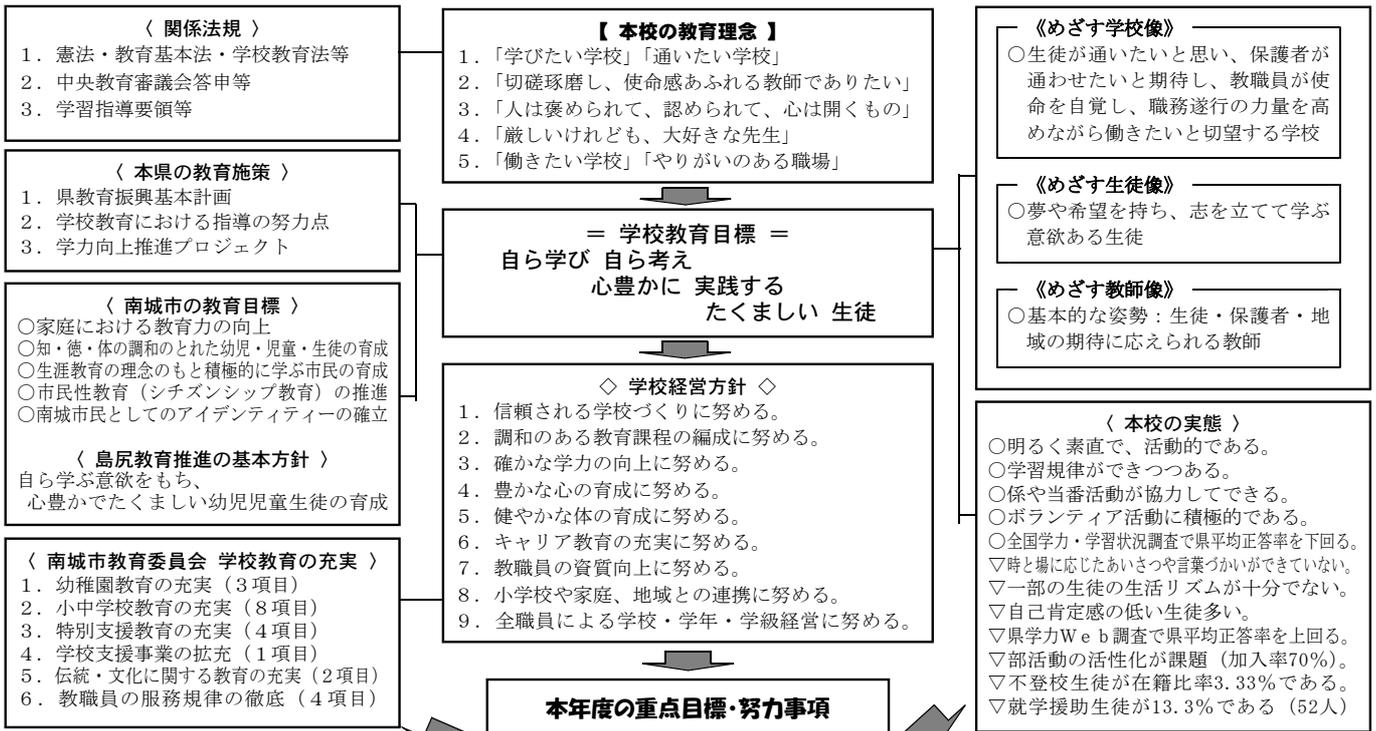


II 学校経営方針

1 全体構想図(H30)



<p>「確かな学力の向上」(知)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) H30全国学力・学習状況調査で全国水準に高める (2) 「学力向上推進プロジェクト」「わかる授業 Support Guide」「授業における基本事項」等を活用した授業の実践 (3) 学力向上Webシステムの効果的な活用 (4) 学習に向かう基本的な姿勢（学習規律）の育成 (5) 朝の活動や放課後、長期休業中の補習指導等の充実 	<p>「豊かな心の育成」(徳)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 支持的風上のある学級・学校づくり (2) 規範意識・マナーの育成 (3) 生徒理解に基づく生徒指導の充実 (4) 心に響く道徳教育の充実 (5) 人間関係づくりを重視した特別活動の充実 	<p>「健やかな体の育成」(体)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 部活動の活性化・適正化 (2) 教科体育の充実と体力・泳力の向上 (3) 参加・体験・実践型「防災避難訓練」の実施 (4) 生活との関連を図った健康づくりの充実 (5) 全体計画に基づいた食育の実践
<p>「キャリア（生き方）教育の充実」</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 南城市共通実践「知・徳・体」3つの目標の充実 (2) キャリア学習プログラムの充実 (3) 学ぶ意欲の向上 (4) 進路指導の充実 (5) 農業体験・職場体験活動等の充実 	<p>「教職員の資質向上」</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 教科会の充実と一人一授業の公開と参観 (2) 「南城市中学校研修推進の日」への積極的な参加 (3) 「人権ガイドブック」等を活用した校内研修の実施 (4) 学校評価・教職員評価システムの有効活用 (5) コンプライアンス向上月間の設定 	<p>「小学校や家庭、地域との連携」</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 小学校と連携して中1ギャップに取り組む (2) 「親のまなび合い」プログラムの実践 (3) 家庭と連携した家庭学習（宿題等）の充実 (4) 地域人材（ミントウの会等）と連携した学力向上と健全育成 (5) ファミリー読書の充実（毎月第3日曜日）

【スローガン】 **凡事徹底!** ～時を守り・場を清め・礼を正す～

<p>〈各教科・総合〉</p> <ol style="list-style-type: none"> ①年間指導計画の作成と活用 ②指導方法の工夫改善（授業改善担当教諭の活用） ③個に応じた指導（指導方法・体制） ④指導と評価の一体化 ⑤言語活動を充実した指導 ⑥図書館を活用した指導 ⑦電子黒板等を活用した指導 ⑧地域教育資源を活用した指導 ⑨横断的・総合的・探求的な総合学習 	<p>〈道徳〉</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教育活動全体を通じた道徳指導 ②道徳推進教師を活用した道徳指導 ③「生命尊重」の指導の充実 ④「共生の心」を育む人権教育 ⑤「私たちの道徳」の活用 ⑥地域人材の活用 ⑦体験活動等を生かした指導 ⑧いじめの早期発見・早期解決 ⑨小学校と連携したあいさつ指導 	<p>〈特別活動〉</p> <ol style="list-style-type: none"> ①全体計画による具体的な指導 ②支持的風上をつくる学級経営 ③計画的・組織的な進路指導 ④自治的に参画する生徒会活動 ⑤所属感や連帯感を深める学校行事 ⑥ボランティア活動等の充実 ⑦交流学習等による豊かな体験 ⑧ガイダンス機能による教育相談 ⑨SSTによる学級経営の研修 	<p>〈その他〉</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教育課程の管理 ②ニーズに応じた特別支援教育体制 ③南城市共通実践項目の実践 ④学校栄養士を活用した食育指導 ⑤健康・安全教育の充実 ⑥外国語教育の充実 ⑦情報教育の充実 ⑧平和・環境教育の充実 ⑨PTAとの行動連携
--	--	---	--

具体的な取り組み

<p>〈教科等経営〉</p> <p>ア、年間指導計画の作成と活用 イ、教科経営案の作成と活用 ウ、教科会の充実 エ、学年経営案の作成と活用 オ、学年会・学担会の充実 カ、学級経営案の作成と活用 キ、週案の作成と活用 ク、企画委員会の充実 ケ、各委員会・部会の充実</p>	<p>〈学力向上推進〉</p> <p>ア、教育課程の量と質の管理・充実 イ、「学力向上推進プロジェクト」「わかる授業 Support Guide」「授業における基本事項」等を活用した授業の実践 ウ、授業と連動した宿題等の取組 エ、学力向上Webシステムの効果的な活用 オ、朝の活動や放課後、長期休業中の補習指導等の充実 カ、諸調査を積極的に授業で活用 キ、学力向上と生徒指導の一体化</p>	<p>〈生徒指導〉</p> <p>ア、生指・教相委員会の充実 イ、積極的な生徒指導体制 ウ、教育相談体制の充実 エ、生徒指導の3機能を生かした授業の充実 オ、「行きたい学校」づくり カ、居場所づくり（部活動） キ、問題行動や不登校への対応 ク、SC・SSWとの積極的な連携 ケ、校区生徒指導連絡会の充実</p>	<p>〈校内研修等〉</p> <p>ア、一人一授業の公開と参観 イ、全体授業研究会（教科・学活）の実施 ウ、講師招聘研修会の実施 エ、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 オ、伝達研修会の実施 カ、「南城市中学校研修推進の日」への参加 キ、安全・危機管理等の研修 ク、校内OJTの充実 ケ、臨任等教員の研修 コ、服務規律の研修</p>	<p>〈地域連携等〉</p> <p>ア、地域連携担当教諭の活用 イ、学校支援地域本部の活用 ウ、地域教育資源の活用 エ、地域行事への参加 オ、学校評議員との連携 カ、自治会等との連携 キ、学校評価の実施と公表 ク、学校ホームページの更新 ケ、小学校・高校との連携 コ、学校施設等の開放</p>
---	---	---	--	--