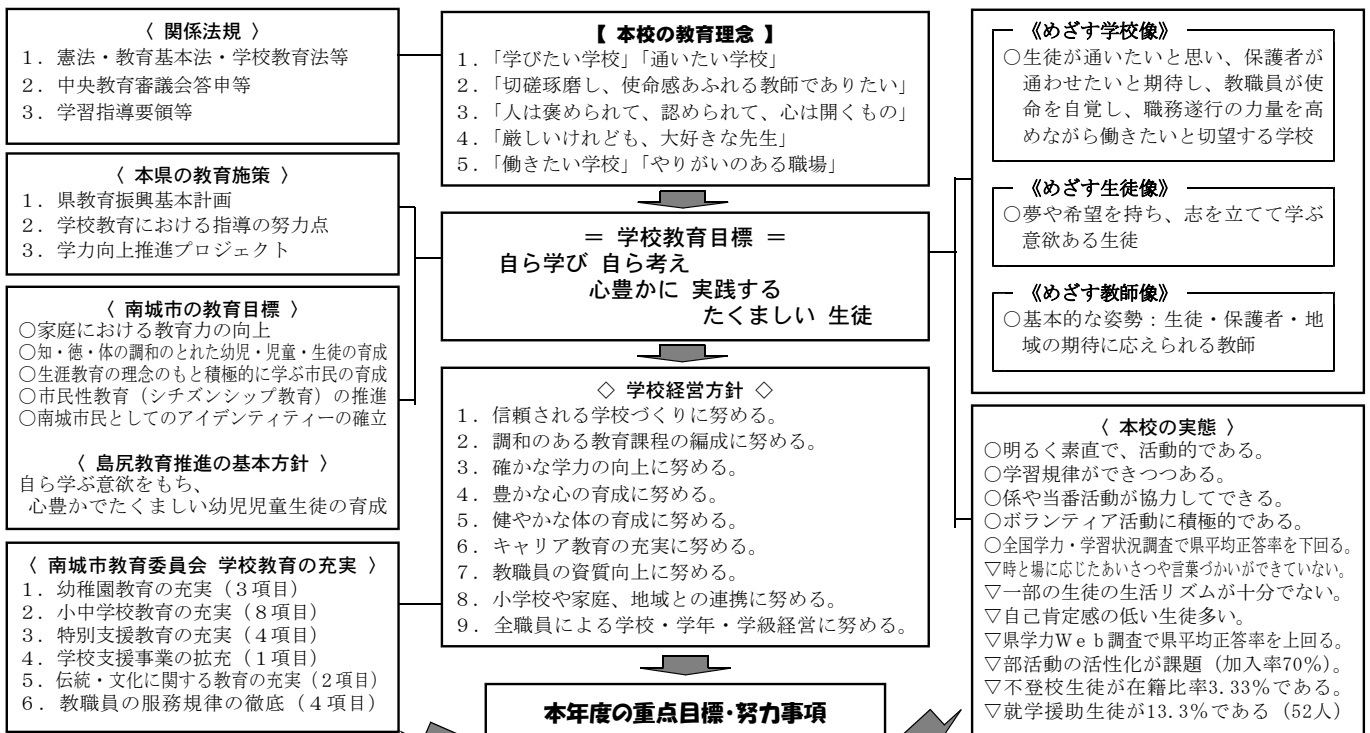


Ⅱ 学校経営方針

1 全体構想図(H30)



「確かな学力の向上」(知) (1) H30全国学力・学習状況調査で全国水準に高める (2) 「学力向上推進プロジェクト」「わかる授業 Support Guide」「授業における基本事項」等を活用した授業の実践 (3) 学力向上Webシステムの効果的な活用 (4) 学習に向かう基本的な姿勢（学習規律）の育成 (5) 朝の活動や放課後、長期休業中の補習指導等の充実	「豊かな心の育成」(徳) (1) 支持的風土のある学級・学校づくり (2) 規範意識・マナーの育成 (3) 生徒理解に基づく生徒指導の充実 (4) 心に響く道徳教育の充実 (5) 人間関係づくりを重視した特別活動の充実	「健やかな体の育成」(体) (1) 部活動の活性化・適正化 (2) 教科体育の充実と体力・泳力の向上 (3) 参加・体験・実践型「防災避難訓練」の実施 (4) 生活との関連を図った健康づくりの充実 (5) 全体計画に基づいた食育の実践
「キャリア（生き方）教育の充実」 (1) 南城市共通実践「知・徳・体」3つの目標の充実 (2) キャリア学習プログラムの充実 (3) 学ぶ意欲の向上 (4) 進路指導の充実 (5) 農業体験・職場体験活動等の充実	「教職員の資質向上」 (1) 教科会の充実と一人一授業の公開と参観 (2) 「南城市中学校研修推進の日」への積極的な参加 (3) 「人権ガイドブック」等を活用した校内研修の実施 (4) 学校評価・教職員評価システムの有効活用 (5) コンプライアンス向上月間の設定	「小学校や家庭、地域との連携」 (1) 小学校と連携して中1ギャップに取り組む (2) 「親のまなび合い」プログラムの実践 (3) 家庭と連携した家庭学習（宿題等）の充実 (4) 地域人材（ミントゥンの会等）と連携した学力向上と健全育成 (5) ファミリー読書の充実（毎月第3日曜日）

【スローガン】 凡事徹底！ ～時を守り・場を清め・礼を正す～

〈各教科・総合〉 ①年間指導計画の作成と活用 ②指導方法の工夫改善（授業改善担当教諭の活用） ③個に応じた指導（指導方法・体制） ④指導と評価の一体化 ⑤言語活動を充実した指導 ⑥図書館を活用した指導 ⑦電子黒板等を活用した指導 ⑧地域教育資源を活用した指導 ⑨横断的・総合的・探求的な総合学習	〈道徳〉 ①教育活動全体を通じた道徳指導 ②道徳推進教師を活用した道徳指導 ③「生命尊重」の指導の充実 ④「共生の心」を育む人権教育 ⑤「私たちの道徳」の活用 ⑥地域人材の活用 ⑦体験活動等を生かした指導 ⑧いじめの早期発見・早期解決 ⑨小学校と連携したあいさつ指導	〈特別活動〉 ①全体計画による具体的な指導 ②支持的風土をつくる学級経営 ③計画的・組織的な進路指導 ④自治的に参画する生徒会活動 ⑤所属感や連帯感を深める学校行事 ⑥ボランティア活動等の充実 ⑦交流学習等による豊かな体験 ⑧ガイダンス機能による教育相談 ⑨SSTによる学級経営の研修	〈その他〉 ①教育課程の管理 ②ニーズに応じた特別支援教育体制 ③南城市共通実践項目の実践 ④学校栄養士を活用した食育指導 ⑤健康・安全教育の充実 ⑥外国語教育の充実 ⑦情報教育の充実 ⑧平和・環境教育の充実 ⑨PTAとの行動連携
---	---	--	---

具体的な取り組み

〈教科等経営〉 ア、年間指導計画の作成と活用 イ、教科経営案の作成と活用 ウ、教科会の充実 エ、学年経営案の作成と活用 オ、学年会・学担会の充実 カ、学級経営案の作成と活用 キ、週案の作成と活用 ク、企画委員会の充実 ケ、各委員会・部会の充実	〈学力向上推進〉 ア、教育課程の量と質の管理・充実 イ、「学力向上推進プロジェクト」「わかる授業 Support Guide」「授業における基本事項」等を活用した授業の実践 ウ、授業と連動した宿題等の取組 エ、学力向上Webシステムの効果的な活用 オ、朝の活動や放課後、長期休業中の補習指導等の充実 カ、諸調査を積極的に授業で活用 キ、学力向上と生徒指導の一体化	〈生徒指導〉 ア、生指・教相委員会の充実 イ、積極的な生徒指導体制 ウ、教育相談体制の充実 エ、生徒指導の3機能を生かした授業の充実 オ、「行きたい学校」づくり カ、居場所づくり（部活動） キ、問題行動や不登校への対応 ケ、SC・SSWとの積極的な連携 ケ、校区生徒指導連絡会の充実	〈校内研修等〉 ア、一人一授業の公開と参観 イ、全体授業研究会（教科・学活）の実施 ウ、講師招聘研修会の実施 エ、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 オ、伝達研修会の実施 カ、「南城市中学校研修推進の日」への参加 キ、安全・危機管理等の研修 ク、校内OJTの充実 ケ、臨任等教員の研修 コ、服務規律の研修	〈地域連携等〉 ア、地域連携担当教諭の活用 イ、学校支援地域本部の活用 ウ、地域教育資源の活用 エ、地域行事への参加 オ、学校評議員との連携 カ、自治会等との連携 キ、学校評価の実施と公表 ク、学校ホームページの更新 ケ、小学校・高校との連携 コ、学校施設等の開放
---	---	---	---	---