



# 玉小だより

令和6年度2月号 2月3日発行

南城市立玉城小学校

学校長 城 間 勝

[www.edu.city.nanjo.okinawa.jp/school/tamasyo/](http://www.edu.city.nanjo.okinawa.jp/school/tamasyo/)

## 成果を堂々と発表

— 令和6年度学習発表会 —

令和6年度学習発表会を1月26日に開催したところ、本当に多くの保護者、来賓各位に御来校いただき、児童の頑張りに激励の拍手をいっぱいいただくことができました。本当にありがとうございました。

この日を迎えるにあたって、先生方は2学期の後半から準備をスタート、児童との練習は3学期開始当初から各学年で計画的に進め、どのように演技したら観ている人に感動を与えることができるかを子供たちと考え合いながら完成度を高めてきました。本番の演技では、1年生から6年生までそれぞれの発達段階に合わせた演技内容を一人一人が堂々と発表できていたと思います。児童の頑張りと先生方の指導・支援に賞賛の拍手を送ります。学習発表会という行事を通して、学級・学年のまとめりや児童一人一人の成長が向上したと実感しています。この成長を残り2か月弱の学校生活に生かしていきたいと思っています。皆様最後まで応援をお願いいたします。



↑ オープニングは「1年の音読・合唱奏」  
フィナーレは5,6年「翼をください」 →



## 新春「校内書初め会」

新春1月10日に「校内書初め会」が行われ、全児童が新年、新たな気持ちで書に向き合いました。高学年の教室では、ボランティア講師をお招きして特別に指導していただきました。講師の先生からは書を書く時の姿勢や文字の形・バランスまで丁寧に教えていただきました。おかげ様で、各学級に掲示された作品はどれも良い出来栄でした。



ボランティア講師の指導の様子（4年生）

## 棚原千春先生が復帰

令和5年度2学期より産前休暇・育児休暇を取得してお休みしていた養護教諭の棚原千春先生が、1月28日（火）より本校に復帰しました。「約1年6か月ぶりの現場復帰に緊張しています。」と話していましたが、すぐにテキパキと保健室を動き回っていました。好きな麺料理は「明太子スパゲッティ」だそうです。



# 取組が新聞で紹介

2学期末、クリスマスに合わせた2日間「サンタで子供たちを迎えよう」という目標で本校と保護者有志で行った取組の様子が琉球新報(1/24朝刊)で紹介されました。(右:記事)本当にありがたい記事で学校も喜んでいきます。

私たちはこれから、子供たちにとって玉城小学校が楽しい学校であり続けることを目指して、保護者、PTA、地域の方々の力をお借りして、頑張ってまいります。応援のほどよろしくお願いたします。

## 校長らサンタに変身 南城・玉城小、アレセントも

【南城】南城市立玉城小学校で12月24、25の両日、サンタクロースが立哨と朝のあいさつ運動を実施した。

PTA会長の吉田剛さんが本年度から立ち上げた懇親会のメンバーが普段は朝の立哨とあいさつ運動を実施している。クリスマスは児童に楽しんでもらい、学校を盛り上げたいと思い、校長と教頭にサンタクロースになってもらえないかと提案し、賛同を得た。

24日にサンタクロース姿の校長と教頭による立哨とあいさつ運動をした。25日は校長サンタ



児童にあめ玉をアレセントする長嶺哲也教頭 (提供)

が立哨、教頭サンタは正門であめ玉のクリスマスプレゼントを配布。全校生徒454人分のあめ玉を用意した。25日は終業式の日でもあり、すてきなプレゼントをもらった子どもたちは喜んでいった。(喜屋武幸弘通信員)

# 2月の主な行事

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
					1	2
3 安全点検日 人権の日 読み聞かせ (4年 NVC) 委員会活動	4 Mタイム 新1年生オリエンテーション	5 ※弁当の日 PCタイム	6 Mタイム 玉中新入生オリエンテーション	7 Mタイム	8 市クロスカンホー大会	9
10 読み聞かせ (4年 NVC)	11 建国記念日 (公休日)	12 全体朝会 (児童会引継ぎ式)	13 Mタイム 学力検査 3年 県学力到達度調査(5・6年) ~3/13までに	14 Mタイム 4校時授業 校内研修	15	16
17 読み聞かせ (4年 NVC) 委員会活動 (引継ぎ)	18 Mタイム 授業参観日 持久走大会	19 PCタイム	20 Mタイム 1年お招き会	21 Mタイム	22	23 天皇誕生日 (公休日)
24 振替休日	25 Mタイム	26 全体朝会 (表彰関係)	27 Mタイム 職員会議	28 Mタイム 6年生を送る会 (5校時目)		

今年度最後の「弁当の日」です。