



# 玉小だより

令和6年度10月号 10月1日発行

南城市立玉城小学校

学校長 城間 勝

[www.edu.city.nanjo.okinawa.jp/school/tamasyo/](http://www.edu.city.nanjo.okinawa.jp/school/tamasyo/)

## 見事!児童会役員の主体性



本校の目標「豊かな心」の育成の1つには、「③支持的風土のある学級・学校づくり」をあげています。また、その達成に向けて、「主体的な学級活動、児童会活動の活性化に取り組む」こととしました。この「主体性(的)」に似た言葉で「自主性(的)」という言葉がありますが、その違いは次の通りです。自主性は「やるべきことが明確になっていて、それを人に言われなくても率先して行う」こと。いっぽう主体性は「何をやるか決まっていない状況で、目的を達成するために自分で考え判断し行動する」ことです。

そうした中、「学校生活が少しでも楽しくなるように」という願いを込めて児童会が企画、運営した「全校お絵かき会」が9月6日、13日の休憩時間に体育館で行われました。当日は児童会役員の呼びかけに多くの子供たちが集まり、役員の指示のもと、1人1人が大きな紙に思い思いに好きな絵を描き、力を合わせて1つの作品を仕上げていました。終始和やかで本当に楽しそうに活動でき大成功の会となりました。今回、何をするかから考え、目標達成に向けて仲間と協力して行動した児童会役員。彼らの主体性のある取り組みに大きな拍手を送りたいと思います。よく頑張りました。



お絵かき会の様子

「自主性」「主体性」を育てるのには時間がかかります。私たち大人も「こうなさい」「ああなさい」と言ってさせることは簡単ですが、それでは主体性どころか自主性も育ちません。まず「やりたいこと・やるべきこと」を自覚させる、さらには何のためにという「目的」をはっきりさせる、そして大人が「見守る」「待つ」ことが大事です。学校としても、子供たちの自主性や主体性を伸ばしていけるよう、子供たちに自分で考え、判断する場を数多く経験させたいと考えています。

## 南城市の先人から学ぶ - 4年生への紙芝居「尚巴志」を通して -

9月3日(火)4年生を対象に紙芝居「尚巴志」の講演がありました。4年生は社会科の学習で偉人について勉強しており、その一環として、市教育委員会文化課の御協力を得て南城市の偉人尚巴志が首里城の王様になるまでの生い立ちを紙芝居劇にして紹介していただきました。スクリーンいっぱいに映し出される紙芝居と巧みな話術、そして琉球楽器を交えながら進む物語の展開に4年生はすぐに引き込まれていきました。講演後子供たちからは「地元農民のことを考えて行動する尚巴志はすごいと思った。」「琉球楽器が紙芝居にマッチしていた。」との感想がありました。



講演に集中する4年生

# 9月退任の先生について(崎原盛博先生・ジャスミン先生)

校内自立支援員の崎原盛博先生と ALT(外国語活動)のジャスミン先生が、この9月末日をもってご退任なさいます。お二人の先生方には長い間本校の子供たちの指導、支援に携わっていただきました。学校を代表して厚くお礼申し上げます。大変寂しくなりますが、盛博先生、ジャスミン先生のご健康と今後のご活躍を祈念申し上げます。ありがとうございました。



## 10月の主な行事

| 月曜日                             | 火曜日  | 水曜日                       | 木曜日                                | 金曜日  | 土曜日 | 日曜日                   |
|---------------------------------|--|---------------------------|------------------------------------|--|-----|-----------------------|
| 30                              | 1<br>Mタイム<br>読書月間<br>~31日                      | 2<br>PCタイム<br>陸上オリエンテーション | 3<br>Mタイム<br>授業参観③④<br>第2回学校運営協議会  | 4<br>Mタイム<br>英語検定試験                                | 5   | 6<br>美化作業<br>1,2,4年   |
| 7<br>安全点検日<br>人権の日<br>委員会活動     | 8<br>Mタイム<br>稲刈り体験<br>(5年生)<br>職業講話⑤⑥<br>(6年生) | 9<br>PCタイム                | 10<br>Mタイム<br>市研修の日<br>4時間授業       | 11<br>Mタイム<br>※4時間授業<br>消防見学3年<br>校内研修日<br>(4の2授業) | 12  | 13                    |
| 14<br>スポーツの日<br>(公休日)           | 15<br>Mタイム                                     | 16<br>PCタイム               | 17<br>Mタイム<br>学校訪問(県教育委員会)<br>職員会議 | 18<br>Mタイム<br>地区通信陸上                               | 19  | 20<br>学年親子レク<br>(3年生) |
| 21<br>読み聞かせ<br>Q-Uテスト②<br>クラブ活動 | 22<br>Mタイム                                     | 23<br>PCタイム               | 24<br>Mタイム                         | 25<br>Mタイム   | 26  | 27                    |
| 28                              | 29<br>Mタイム                                     | 30<br>校長講話・表彰朝会           | 31<br>宿泊学習<br>(5年生)                | 11/1   |     |                       |