



# 立志

令和6年4月8日(月)発行  
学校便り第1号  
南城市立玉城中学校  
文責 校長

学校教育目標：「自ら学び自ら考え」「心豊かに実践する」「たくましい生徒」の育成

## 令和6年度スタート～新任職員紹介～

令和6年度がスタートしました。  
20名の新職員を迎えて、職員一同、気持ちも新たに教育活動に邁進いたします。

今年度赴任した職員を紹介します。※( )内は前任校等

校長	有銘真一郎 (糸満市教育委員会)	教諭	外間 涼花 (三和中学校・具志頭中学校)
教諭	比嘉麻奈美 (与那原中学校)	教諭	比嘉 颯人 (新卒)
教諭	山城 直美 (大平特別支援学校)	教諭	外間 美海 (新卒)
教諭	新垣 誠 (知念中学校)	教諭	津和崎 梓 (大阪府)
教諭	野村和歌子 (南星中学校)	教諭	中村 菜桜 (新卒)
教諭	松川 勝信 (那覇みらい特別支援学校)	教諭	屋良 直子 (大里中学校 拠点校初任者研修指導教諭)
教諭	山城 宏介 (南風原中学校)	教諭	具志堅源春 (佐敷中学校所属 初任者研修教科指導教諭)
教諭	新垣 健太 (三和中学校)	司書	喜屋武サシャ凜 (図書司書)
教諭	神里 貴子 (西崎中学校)	支援員	長島 新 (特別支援教育支援)
教諭	平良 将也 (糸満中学校)	事務	野原 朋子 (市事務職員)

### 歓迎のあいさつ 2年 運天 美宇

赴任されてきた20名の先生方、玉城中学校へようこそおいで下さいました。全校生徒一同、先生方にお会いできることを心待ちにしておりました。玉城中学校は、緑に囲まれた自然豊かな学校です。教室から見えるきれいな海も最高ですので、ぜひ見てみてください。私たちは玉中生は、みんな明るく活気がある生徒です。たまに元気が良すぎて怒られることもあります。行事の際には一丸となり、一生懸命取り組む良さがあります。また、部活動を頑張っている生徒もたくさんいます。これから先生方には、たくさんのお話を伺ったり、お話をしたり、時には悩みごとを相談したり、色々な面でお世話になることと思います。玉城中学校をより良い学校にするために、私達も頑張りますが、先生方のお力もお借しください。これから一年間、どうぞよろしくお願い致します。

## 新学期の抱負

始業式の各学年代表あいさつを掲載します。  
新しい学年のスタートにあたり、やる気あふれる挨拶です。

### 新学年度の抱負 2年 中村 心夏

私が二年生で頑張りたいことは、主に二つあります。まず、一つ目は早登校をすることです。一年生の時は登校するのが遅く、宿題提出に間に合わないことが多かったため、二年生ではそうならないようにしたいです。そのために、準備を前日で終わらせたり、早く寝るようにしました。二つ目は、期末テストの合計点で、自分の最高点を超えることです。一年生では、自分の苦手な理数系で点数を落としていたので、二年生では理数系を重点的に頑張りたいです。例えば、テスト前の勉強で、理数系の学習時間を増やしたり、授業で分からなかったところはその日のうちに理解するようにしたいです。その他にも、今年度からは学年が一つあがり、後輩ができるので、二学年の先輩の一人として積極的に学校行事に参加したり、コンクールに出展したりして、様々な面で後輩のお手本となれるようにしたいです。最後に、二年生全体での目標として、メリハリがあり、仲の良い後輩のお手本となれる学年にしましょう。

### 新学年度の抱負 3年 大城 志雫

私は、3年生になって頑張りたいことが三つあります。一つ目は、勉強です。三年生になり、受験生にもなります。日々の授業から集中し、予習や復習をこれまで以上に組み込んでいくことで目標達成が近くと考えています。苦手な教科を少しでも克服できるように頑張りたいと思っています。二つ目に、新しいクラスメイトと共に協力して行事などに積極的に参加し、一・二年生をリードできる先輩になりたいです。また、みんなも楽しみにしている修学旅行も全力で楽しめるようにしたいです。最後に、部活動です。早ければ約三ヶ月、長くても五ヶ月あまりで部活動が終了します。私は、バスケットボール部に所属していますが、早速、四月には、島尻地区のシード権大会が始まります。チームの目標を達成するため、日々の練習からすこしでも後悔の残らないように、後輩達を含めた仲間達と目標を達成できるよう頑張りたいと思っています。

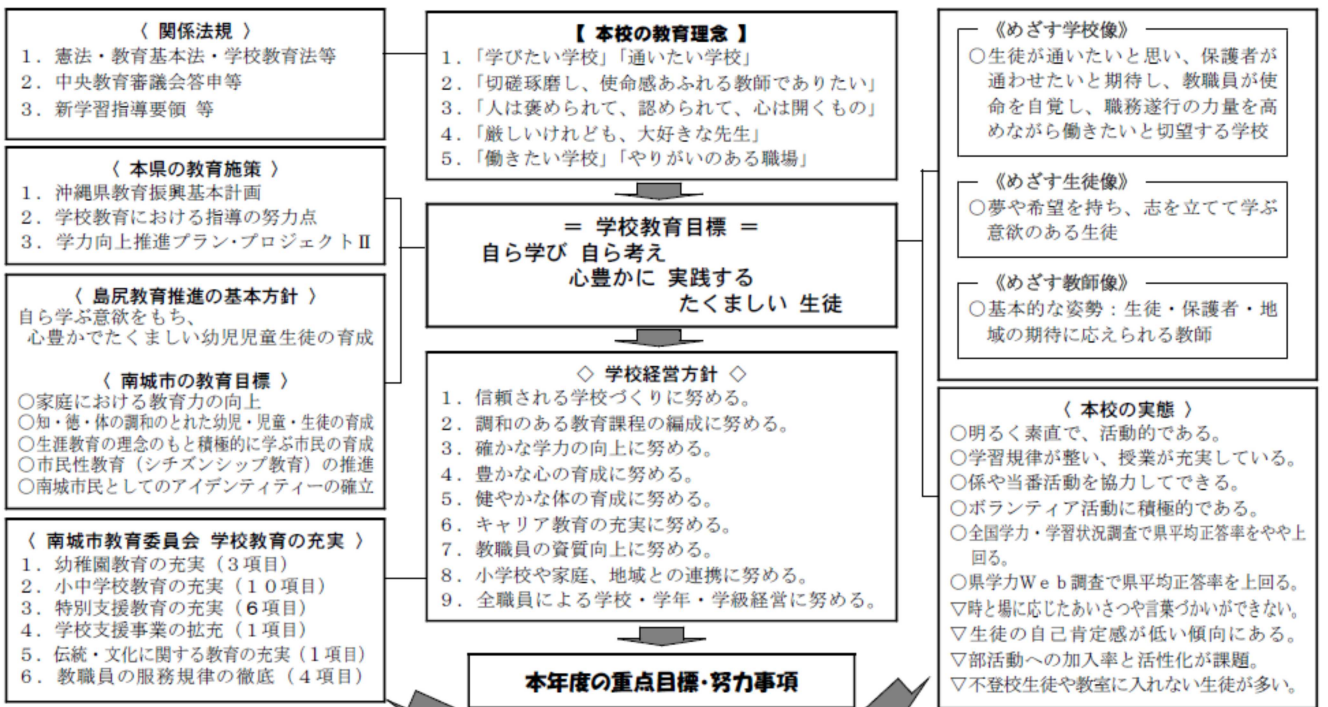
## 新任校長挨拶

4月1日付けで玉城中学校に校長として赴任しました。有銘真一郎と申します。3月までは糸満市教育委員会で勤務しておりました。玉城中学校の教育目標「自ら学び自ら考え 心豊かに実践する たくましい生徒」の育成を目指し、「生徒が通いたい学校」「保護者が通わせたい学校」の構築に職員と共に精一杯取り組む所存です。どうぞよろしくお願い致します。

# グランドデザイン

令和6年度の本校の学校グランドデザインを掲載します。  
本校の目指す教育、本校の教育活動の柱を見ることができます。

## グランドデザインシート（全体計画）



<p>「確かな学力の向上」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) R6全国学力・学習状況調査で全国水準に高める</li> <li>(2) 「学力向上推進プラン・プロジェクトⅡ」「わかる授業Support Guide」「授業における基本事項」等を活用した授業の実践</li> <li>(3) 学力向上Webシステムの効果的な活用</li> <li>(4) 学習に向かう基本的な姿勢（学習規律）の育成</li> <li>(5) 朝の活動や放課後、長期休業中の補習指導等の充実</li> </ol>	<p>「豊かな心の育成」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 支持的風土のある学級・学校づくり</li> <li>(2) 規範意識・マナーの育成</li> <li>(3) 生徒理解に基づく生徒指導の充実</li> <li>(4) 心に響く道徳教育の充実</li> <li>(5) 人間関係づくりを重視した特別活動の充実</li> </ol>	<p>「健やかな体の育成」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 健康・安全を最優先にした学校生活様式</li> <li>(2) 部活動の活性化・適正化</li> <li>(3) 教科体育の充実と体力・泳力の向上</li> <li>(4) 参加・体験型「防災避難訓練」の実施</li> <li>(5) 生活との関連を図った健康づくりの充実</li> <li>(6) 全体計画に基づいた食育の実践</li> </ol>
<p>「キャリア（生き方）教育の充実」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 南城市教育施策との連動</li> <li>(2) 沖縄県版「キャリア・パスポート」の活用</li> <li>(3) 学ぶ意欲の向上</li> <li>(4) 進路指導の充実</li> <li>(5) 職業人講話・職場体験活動等の充実</li> </ol>	<p>「教職員の資質向上」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教科会の充実と一人一授業の公開と参観</li> <li>(2) 「南城市中学校研修推進の日」への積極的な参加</li> <li>(3) 「人権ガイドブック」等を活用しコンプライアンス計画に基づく服務規律の徹底</li> <li>(4) 学校評価・教職員評価システムの有効活用</li> </ol>	<p>「小学校や家庭、地域との連携」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 小学校と連携して中1ギャップに取り組む</li> <li>(2) 「家～なれ～運動」の推進</li> <li>(3) 家庭と連携した家庭学習（宿題等）の充実</li> <li>(4) 地域人材（CS）と連携した学力向上と健全育成</li> <li>(5) ファミリー読書の充実（毎月第3日曜日）</li> </ol>

### 【スローガン】 凡事徹底！ ～時を守り・場を清め・礼を正す～

<p>〈各教科・総合〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①年間指導計画の作成と活用</li> <li>②指導方法の工夫改善（授業改善担当教諭の活用）</li> <li>③個に応じた指導（指導方法・体制）</li> <li>④指導と評価の一体化</li> <li>⑤言語活動を充実した指導</li> <li>⑥図書館を活用した指導</li> <li>⑦電子黒板・学習者用端末等を活用した効果的な指導</li> <li>⑧地域教育資源を活用した指導</li> <li>⑨横断的・総合的・探求的な総合学習</li> </ol>	<p>〈道徳〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①教育活動全体を通じた道徳指導</li> <li>②道徳推進教師を活用した道徳指導</li> <li>③「生命尊重」の指導の充実</li> <li>④「共生の心」を育む人権教育</li> <li>⑤「私たちの道徳」の活用</li> <li>⑥地域人材の活用</li> <li>⑦問題解決的な学習や体験的な活動などを取り入れ、指導方法の工夫</li> </ol>	<p>〈特別活動〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①全体計画による具体的な指導</li> <li>②支持的風土をつくる学級経営</li> <li>③計画的・組織的な進路指導</li> <li>④自治的に参画する生徒会活動</li> <li>⑤所属感や連帯感を深める学校行事</li> <li>⑥ボランティア活動等の充実</li> <li>⑦交流学習等による豊かな体験</li> <li>⑧ガイダンス機能による教育相談</li> <li>⑨SST等を活用した生徒への授業実践</li> </ol>	<p>〈その他〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①教育課程の管理</li> <li>②ニーズに応じた特別支援教育体制</li> <li>③南城市共通実践項目の実践</li> <li>④学校栄養士を活用した食育指導</li> <li>⑤健康・安全教育の充実</li> <li>⑥外国語教育の充実</li> <li>⑦情報教育の充実（ICT教育の推進）</li> <li>⑧平和・環境教育の充実</li> <li>⑨PTAとの連携強化</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 具体的な取り組み

<p>〈教科等経営〉</p> <p>ア、新学習指導要領の内容を踏まえた年間指導計画の作成と活用 イ、教科経営の作成と活用ウ、教科会の充実 エ、学級経営の作成と活用オ、学年会・学担会の充実カ、2週先を通じた週案の作成と活用キ、企画委員会の充実ク、各種委員会・部会の充実</p>	<p>〈学力向上推進〉</p> <p>ア、教育課程の量と質の管理・充実イ、「学力向上推進プラン・プロジェクトⅡ」「わかる授業Support Guide」「授業における基本事項」等を活用した授業の実践 ウ、授業と連動した自学の取組エ、学力向上Webシステムの効果的な活用 オ、補習指導等（代替）の充実カ、諸調査を積極的に授業で活用キ、指導と評価の一体化の徹底ク、管理職による授業参観・助言</p>	<p>〈生徒指導〉</p> <p>ア、生徒指導委員会・教育相談委員会の充実 イ、積極的な生徒指導体制ウ、教育相談体制（チーム）の充実エ、生徒指導の4機能を生かした授業の充実 オ、「行きたい学校」づくりカ、居場所づくりの充実キ、問題行動や不登校・いじめ防止対策への対応ク、SC・SSW・市教育相談員との連携</p>	<p>〈校内研修等〉</p> <p>ア、一人一授業の公開と参観イ、全体授業研究会（教科・学活）の実践ウ、講師招聘研修会の実施エ、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 オ、ICT支援員の確実な活用カ、「南城市中学校研修推進の日」への参加キ、安全・危機管理等の研修ク、校内OJTの充実ケ、課題対応への教員研修（特別支援・授業改善・生徒指導事例対応等（法的な措置も含む）</p>	<p>〈地域連携等〉</p> <p>ア、地域連携担当教諭の活用イ、コミュニティー・スクールのさらなる活用ウ、地域教育資源の活用エ、地域行事への参加オ、居場所作り（学校外）カ、自治会等との連携キ、学校評価の実施と公表ク、学校ホームページの更新ケ、小学校・高校との連携コ、校区内校長会での連携</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学校グランドデザインは本校ホームページから見ることができます。