

アンケートへのご協力ありがとうございました。

令和元度(1学期)学校評価の結果・まとめ

3.2以上→白黒反転

2.8以下→網掛け

評価方法 : 4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 まったくあてはまらない

生徒アンケート				保護者アンケート				教師アンケート						
領域	評価項目	R1・7月	H31・12月	増減	領域	評価項目	R1・7月	H31・12月	増減	領域	評価項目	R1・7月	H31・12月	増減
授業改善	(1) 授業は、わかりやすく理解しやすい。	2.9	2.9	0	授業改善	(1) 先生は、わかりやすい授業を行っている。	3.0	3.1	-0.1	授業改善	(1)「学力向上推進プロジェクト」を理解し「めざす授業像」を意識して、授業改善に取り組んでいる。	3.1	3.1	0
	(2) 先生は、一人一人の理解に応じていねいに教えてくれる。	3.1	3.0	0.1		(2) 先生は、一人一人をいねいに教えてくれる。	2.9	2.9	0		(2)生徒の実態を分析し、個に応じた指導を行っている。	3.3	3.1	0.2
	(3) 授業は、いろいろと工夫が見られる(考える・まとめ・発表する時間)。	3.2	3.1	0.1		(3) 授業は、いろいろと工夫が見られる(考える・まとめ・発表する時間)。	3.0	3.1	-0.1		(3)「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりに取り組んでいる。	3.4	3.2	0.2
	(4) 授業でわからないところは、家庭で再度学習している。	2.4	2.5	-0.1		(4) お子さんは、授業でわからないところは、家庭で再度学習している。	2.6	2.7	-0.1		(4) 到達目標に達していない生徒に授業や補習等で定着を図る指導をしている。	3.0	2.9	0.1
	(5) 授業と関連した宿題(家庭学習)を出してくれる。	2.4	3.4	-1		(5) 授業と関連した宿題(家庭学習)を出してくれる。	3.2	3.2	0		(5)授業と連動した課題(宿題)を出している。	3.5	3.4	0.1
	(6) 学習することが好きである。	3.5	新設			(6) お子さんは、学習することが好きである。	2.4	新設			(6)「活用する(実生活に活かす)」場面を意識して授業をしている。	3.2	3.4	-0.2
														
生徒指導	(7) 自分には良いところ(長所)がある。	3.2	新設		生徒指導	(7)お子さんの長所を言える。	3.5	新設		生徒指導	(11)生徒の自己肯定感を醸成する指導を行っている。	3.3	新設	
	(8) 学校生活は楽しいと感じている。	2.9	3.0	-0.1		(8)お子さんは、学校生活は「楽しい」と言っている。	3.2	3.1	0.1		(12)いじめや暴力のない学校・学級づくりに努めている。	3.6	3.8	-0.2
	(9) 誰にでも明るいあいさつができています。	2.9	2.9	0		(9) 家庭では、誰にでも明るくあいさつしよう心がけている。	3.1	3.1	0		(13)「あいさつ」のできる生徒を育てている。	3.3	3.4	-0.1
	(10) 学校のきまりを守り、他人には迷惑をかけないように努めている。	3.3	3.3	0		(10) 家庭では、学校のきまりを守りに迷惑をかけないように心がけている。	3.5	3.5	0		(14) 学校のきまりを守り、他人に迷惑をかけない指導を徹底している。	3.4	3.5	-0.1
	(11) 先生は、悪いところは注意し良いところはほめてくれる。	3.3	3.1	0.2		(11)先生は、お子さんのまがった行動には厳しく、良いところはほめてくれる。	3.2	3.3	-0.1		(15) 生徒の良いところを認め、ほめる教育を推進している。	3.5	3.3	0.2
	(12) 先生は、生徒の悩みや相談に親身に対応してくれる。	3.1	3.0	0.1		(12) 先生は、お子さんの悩みや相談に親身に対応してくれる。	3.0	3.1	-0.1		(16) 日頃から生徒に目を配り、生徒の悩みや相談に親身に対応している。	3.5	3.3	0.2
	(13) 身の回りの整理整頓や自他の物を大切にすることができている。	3.2	3.2	0		(13) 家庭では、日ごろから「整理整頓」をするよう心がけている。	2.9	3.1	-0.2		(17)身の回りの整理整頓や自他の物を大切にすることを指導している。	3.4	3.4	0.0
	(14) 集会や授業の時、始業のチャイムが鳴る前に集合・着席できている。	3.2	3.2	0		(14) 家庭では、日ごろから「時間のけじめ」について注意をしている。	3.2	3.3	-0.1		(18) 始業前に教師は入室し、始業チャイムで授業を開始している。	3.7	3.8	-0.1
健康安全	(15) 集会や授業の時、「聞く態度」や「座る態度」はできている。	3.2	3.1	0.1	(15) 家庭では、基本的な生活習慣を身につけさせている。	3.2	3.3	-0.1	(19)授業・集会時の「聞く態度」「座る態度」等の指導に努めている。	3.5	3.6	-0.1		
	(16) 早寝、早起きを行い、朝ごはんは毎日食べて登校している。	3.4	3.3	0.1	(16) お子さんは、早寝、早起きをして、朝ごはんを食べて登校している。	3.3	3.4	-0.1	(20)健康観察や生徒の実態に基づき早寝、早起き、朝ごはんの推進を図っている。	3.0	3.2	-0.2		
	(17) 徒歩で登下校をしている。	2.4	2.4	0	(17) お子さんは、徒歩で登下校をしている。	2.1	2.2	-0.1	(21) 徒歩による登下校を推進している。	2.2	2.5	-0.3		
	(18) 好き嫌いをせずに給食を食べている。	3.5	3.3	0.2	(18) 学校は、食に関する教育を行っている。	2.8	2.8	0	(22) 給食時間や学級活動及び教科指導で、望ましい食習慣の形成を図っている。	3.0	3.0	0		
特支	(19) 部活動や他のスポーツで健康・体力づくりを行っている。	3.4	2.9	0.5	(19) 家庭では、健康・体力づくりのため部活動やスポーツを勧めている。	3.3	3.3	0	(23)部活動やスポーツ等による健康・体力の向上を推進している。	3.1	3.4	-0.3		
	(20) 休み時間等、安全に注意して学校生活を送っている。	3.5	3.4	0.1	(20) 学校は、生徒の安全に気を配っている。	3.4	3.3	0.1	(24) 安全点検を実施し、安全箇所の補修・修繕に取り組んでいる。	3.3	3.3	0		
開かれた学校	(21) 生徒一人一人が大切にされ、他人を大切にしている。	3.2	3.1	0.1	特支	(21)教職員は、生徒の教育的ニーズに応じた指導を行っている。	3.1	3.1	0	特支	(25) 教職員は、生徒の教育的ニーズに応じた指導を行っている。	3.0	3.0	0
	(22) 学校の様子を通信やホームページ等で知ることができる。	2.6	2.6	0	開かれた学校	(22) 学校の状況は、通信やホームページ等で知ることができる。	2.9	2.9	0	開かれた学校	(26) 学校の状況は、通信やホームページ等で知らせている。	2.9	2.8	0.1
	(23) 学校とPTAはよく協力している。	2.8	2.8	0		(23) 学校は、PTAや地域との連携がとれている。	3.0	3.0	0		(27) 学校は、PTAや地域との連携がとれている。	3.3	3.2	0.1
(24) 授業参観や学校公開日等に保護者は参加してくれる。	2.8	2.7	0.1	(24) 授業参観や学校公開日等に参加している。		2.8	2.8	0	(28)定期的に、授業参観や学校公開日等を開催している。		3.4	3.6	-0.2	
管理	(25) 学校は、校舎や備品等の修理・修繕を適切に行っている。	2.8	2.7	0.1	管理	(25) 学校は、教育環境が整備されている。	3.1	3.1	0	管理	(29) 学校は、教育環境が整備されている。	3.1	2.9	0.2
キャリア教育他	(26) 自分の進路を考え、進路計画を立てることができる。	2.7	2.9	-0.2	キャリア教育他	(26) お子さんは、将来に夢と希望を持ち進路計画を立てている。	2.8	3.0	-0.2	キャリア教育他	(30) キャリア教育は、年間指導計画(キャリア教育学習プログラム)に沿って実施されている。	3.4	3.1	0.3
	(27) 自分の将来について、先生や親と相談を行っている。	2.6	2.8	-0.2		(27) 家庭では、お子さんと将来の職業や進路について話をしている。	3.2	3.2	0		(31) 将来の職業、進路等について、進路相談の充実を図っている。	3.0	3.2	-0.2
	(28) 進路学習や情報を通して、自分の将来に大きな夢と希望を持っている。	3.0	3.0	0		(28) お子さんは、学校での進路学習を通して、進学の選択幅を広げている。	2.7	2.8	-0.1		(32) 進路学習や進路情報が充実し、生徒の将来への意識の高揚を図っている。	2.9	3.1	-0.2
	(29) 職場体験や講話は、勤労観や職業観について学ぶことができている。	3.2	3.2	0		(29) 先生は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	2.9	3.0	-0.1		(33) 体験学習や講話等を通して職業観や勤労観を育てている。	3.2	3.3	-0.1
	(30) 読書は、興味があり習慣化している。	2.6	2.5	0.1		(30) 家庭では、読書が習慣化している。	2.2	2.4	0		(34) 朝の読書や図書館を利用するなど読書活動の啓発に努めている。	3.2	3.1	0
	(31) 英語検定や漢字検定、数学検定等に意欲的にチャレンジしている。	2.5	2.5	0		(31) 家庭では、英語検定や漢字検定、数学検定等に積極的に受験するよう勧めている。	2.9	3.0	0		(35) 学級や教科では、各種検定へのチャレンジを勧めている。	3.5	3.5	0
(32) 学校は、「自ら学び自ら考え 心豊かに実践する たくましい生徒」という教育目標を達成している。	2.5	2.5	0	(32)学校は、「自ら学び自ら考え 心豊かに実践する たくましい生徒」という教育目標を達成している。	2.9	3.1	0	(36) 学校は、「自ら学び自ら考え 心豊かに実践する たくましい生徒」という教育目標を達成している。	2.9	3.0				

# 令和元年度 学校評価まとめ（7月）

## アンケート集計結果から

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. 学校評価から見える成果（設問番号）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○個に応じた学習指導が推進されている。（共通2）</li> <li>○教師の授業改善が生徒にも実感されている。（共通3）</li> <li>○生徒指導や教育相談の成果が上がりつつある。（生徒11, 12）（教師15, 16）</li> <li>○生徒自身が好ましい食事、運動習慣を営んでいる。（生徒18, 19）</li> <li>○自他の敬愛についての指導が実を結んでいる。（生徒21）（教師25）</li> <li>○学校、家庭の安全指導の下、生徒自身が安全に配慮している。（生徒、保護者20）（教師24）</li> </ul> <p>2. 学校評価からの課題（設問番号）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭学習の習慣化と充実（生徒4, 5）（保護者4, 6）</li> <li>●学校生活の充実（生徒8）</li> <li>●進路指導を柱としたキャリア教育の充実（生徒26, 27）（保護者26, 28, 30）</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●読書の推進（生徒、保護者30）</li> <li>●検定試験受検に向けた意欲喚起（生徒、教師31）</li> <li>●授業参観、学校公開日などの取組充実（保護者24）</li> <li>●徒歩登校（生徒、保護者17）（教師21）</li> </ul> <p>3. 二学期の取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)宿題、家庭学習の指導について再確認し、定期テストの目標点数や検定試験合格などの達成目標を明確にするなどの学習意欲喚起を行いながら、学習指導の充実を図る。</li> <li>(2)生徒理解に基づいて、生徒の自己肯定感を醸成し、自己実現を支援する生徒指導を継続する。</li> <li>(3)生徒会図書委員会活動や朝読書、読み聞かせ等との連動で学校図書館の利用推進を図る。</li> <li>(4)学校ホームページの活用等により情報発信を積極的に行い、保護者来校のご案内周知に努める。</li> <li>(5)徒歩登校については、地域の諸事情を勘案し柔軟な指導を行う。</li> </ul> |
|--|---|

- 【保護者からの意見・要望について学校では下記の内容で対応を図っていきたいと考えています】**
- 1 登下校、特に登校時の交通安全について保護者に対して、引き続きのご理解ご協力をお願いいたします。
  - 2 授業における学習指導については、校内研修等を通して授業改善に取り組んでおります。ご意見ありがとうございました。
  - 3 進路指導（高等学校の情報等）については、キャリア教育の視点に立って各学年の段階に応じて系統的に実践してまいります。
  - 4 学校ホームページは教育委員会にてフォームが統一されました。これを機に、適宜、活用を進めてまいります。
  - 5 授業や学校生活に対して支障をきたす行為についてのご指摘、ありがとうございます。生徒への説諭等の指導をしております。引き続きのご理解とご協力をお願いいたします。
  - 6 生徒に対する教師の指導について、心配をおかけした際には、適切に対応したいと考えております。ご指摘ありがとうございます。
  - 7 読み聞かせ等、学校で行う教育活動は、学校のすべての取り組みとのバランスに配慮しながら、適宜実施しております。それぞれの配当時間についてはご了承いただきますようお願いいたします。
  - 8 部活動については、生徒の健全育成の視点を踏まえて、各顧問、外部指導者、部活動指導員に対して、計画的で無理のない活動をお願いしており、保護者会のご理解とご協力をいただきながら、今後も好ましい活動となるようお願いしてまいります。
  - 9 悪天候による登下校時の安全については、可能な限り早急の措置を心がけてまいります。不測の事態への緊急対応では保護者や地域の皆様のご支援が大きなお力添えとなります。引き続きご理解ご協力をお願いいたします。
  - 10 学校行事やPTA行事等に対するご協力に感謝申し上げます。今後とも可能な限りのご協力をお願いしてまいります。よろしくお願い申し上げます。家庭訪問は今年度の授業時数確保の面から実施を見合わせました。次年度の実施は検討事項となります。

