

保護者各位

令和5年8月23日

南城市立佐敷小学校
校長 慶田盛元
(公印省略)

北朝鮮による「人工衛星」と称するミサイル発射への対応について

暑夏の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素より本校の教育活動へのご理解とご協力をいただき心より感謝申し上げます。さて、みだしことにについて、県教育委員会より公文が届いており、8月24日～31日の間に発射するという発表にともない注意喚起と対応についてお知らせがありました。つきましては、下記の内容と添付資料をご確認して頂き、児童の安全確保に努めていきたいと思います。ご理解とご協力をお願ひいたします。

記

- 弾道ミサイルが発射され、Jアラート等により情報伝達があつた場合の対応
 - 1 自宅にいる場合：児童生徒等が登校前や下校後で自宅等にいる場合は、安全確認が取れるまで待機し、身の安全を確保する。
 - 2 登下校中の場合：登下校中は、地震発生時と同様に、そのとき人手した情報を基づき児童生徒等が自らの判断で冷静に行動できるよう、事前に指導しておくこと。（「学校の危機管理マニュアル作成の手引」参照）
 - 3 Jアラート等に係る生徒の出席等については、生徒の不利益にならないよう柔軟に対応すること。



弾道ミサイル 落下時の行動

国民保護
ポータルサイト



ミサイルが日本に落下する可能性がある場合、国は「Jアラート」を活用して防災行政無線で特別なサイレン音とメッセージを流すほか、緊急速報メール等による情報提供を行います。

Jアラート



【例】直ちに避難。直ちに建物の中、又は地下に避難してください。ミサイルが、●時●分頃、●●県周辺に落下するものとみられます。直ちに避難してください。

もしメッセージが流れたら
落ち着いて、直ちに行動してください。
落ち着いて、直ちに行動してください。



近くの建物の中や地下に 避難する。

(注) できれば頑丈な建物が望ましいものの、近くになければ、それ以外の建物でも構いません。

**物陰に身を隠すか、頭部を守る。
物地に伏せて頭部を守る。
窓から離れるか、窓のない部屋に移動する。**



- 屋外にいる場合：口と鼻をハンカチで覆い、現場から直ちに離れ、密閉性の高い屋内または風上へ避難する。
- 屋内にいる場合：換気扇を止め、窓を閉め、目張りをして室内を密閉する。

政府の最新情報
こちらもチェック



Twitterアカウント
首相官邸災害・危機管理情報
@Kantei_Saigai

弾道ミサイル攻撃を受けたときは避難行動

暗

弾道ミサイルが着弾した場合、激しい爆風や破片などにより、身体へ大きな被害を受ける可能性があります。爆風や破片などから身を守るため、状況に応じた避難行動をとることが大切です！



屋外にいる場合

爆風や破片などを避ける

近くの建物の壁
(できれば耐久性の高い
または 地下へ)



もしも、近くに建物がない場合は
物陰に身を隠す

または
地面に伏せ頭部を守る

屋内にいる場合

爆風で割れた窓ガラスなどを避けれる
窓ガラス
または
窓がない部屋へ



よくあるご意見と回答

Q1

アラートが流れた後に
避難を始めても手遅れでしょう？

A. 避難行動にかけられる時間は限られたものですが、それでも、近くの建物の中や地下へ避難する、物陰に身を隠すなど、わずかな時間でもできます。

Q3

地面に伏せる、頭部を守る……。
それで、ミサイル攻撃から
身を守れるとは思えません

A. 横(水平)方向に広がる爆風や飛散する破片等に対して身体の衝突面を極力減らすことなどが重要なので、避難行動をとらない場合と比べれば被害を軽減できる可能性を高めることができます。

Q2

近所には、丈夫な建物も地下もなく、
避難できるところがありません

A. 横(水平)方向に広がる爆風や飛散する破片等に対して身体の衝突面を極力減らすことだけでも、避難行動をとらない場合と比べて被害を軽減できる可能性があります。

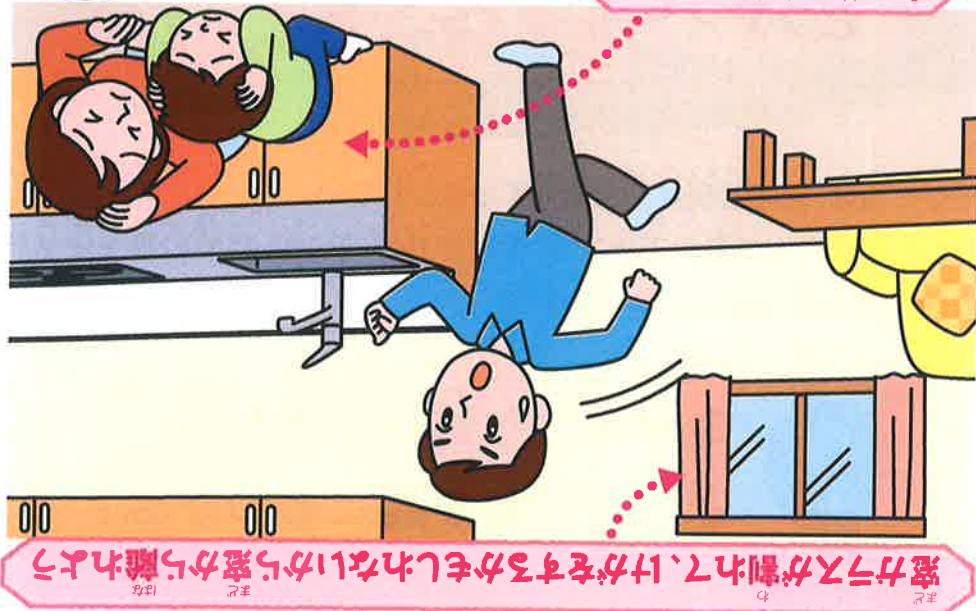
Q4

避難したところで、弾道ミサイルが
直撃したら何をやつても無意味では？

A. 弾道ミサイルによる被害の程度は、その威力などによりさまざまであり一概には言えませんが、地下への避難などの適切な避難行動をとることで、避難行動をとらない場合と比べて被害を軽減できます。



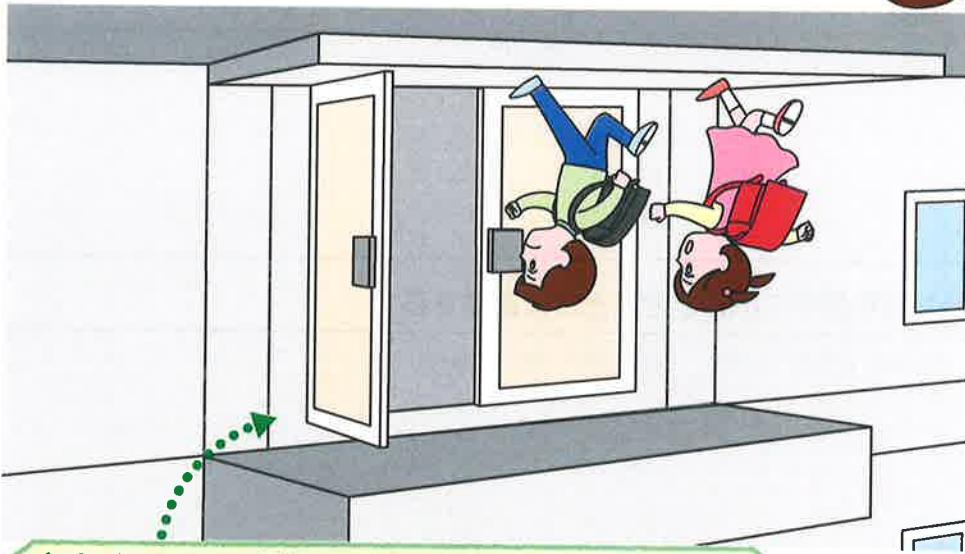
교사에게 몸을 빼앗기거나
학교에서 학생으로서의 권리가 침해당하는 경우
교사에게 항의하거나 학교에 신고하는 것은 학생의 권리입니다.



교사에게 몸을 빼앗거나 학생으로서의 권리가 침해당하는 경우 교사에게 항의하거나 학교에 신고하는 것은 학생의 권리입니다.



교사에게 몸을 빼앗거나 학생으로서의 권리가 침해당하는 경우 교사에게 항의하거나 학교에 신고하는 것은 학생의 권리입니다.



교사에게 몸을 빼앗거나 학생으로서의 권리가 침해당하는 경우 교사에게 항의하거나 학교에 신고하는 것은 학생의 권리입니다.

(교사에게 몸을 빼앗거나 학생으로서의 권리가 침해당하는 경우)
교사에게 몸을 빼앗거나 학생으로서의 권리가 침해당하는 경우 교사에게 항의하거나 학교에 신고하는 것은 학생의 권리입니다.



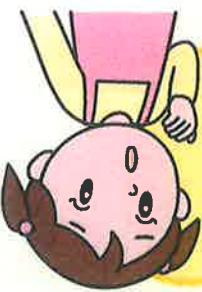
...나는 나를 놓아야 한다!

• 교사에게 몸을 빼앗거나 학생으로서의 권리가 침해당하는 경우 교사에게 항의하거나 학교에 신고하는 것은 학생의 권리입니다.

나는 나를 놓아야 한다!



◀ 三叶草の力で魔女を倒す方法



要吃飯。吃飯是人生一大樂事，誰人不愛吃飯？

第三回 賈雨村夤緣苟命、林黛玉初進大觀園

ミサトノハシナニテ逃ル。ナニモアレ、ハシナニテ逃ル。



三진트리워드, 예문과 일본어로 된 노트에 활용합니다.

미니스톱에서 편의점 카드 결제 시
10% 할인 혜택을 드립니다!

※ 計算力、算盤式<行<で計算する能力を養うことを目

通过将这些方法与技巧，向客户展示我们的优势……在关键时刻的决策能力

● 畫下級中級、又何以可能呢？

根据中、俄两国元首在《关于进一步加强国际反恐合作的联合声明》

학교에서 몇 가지를 배운다니요?

二、从儿童发展的角度讲，观察、模仿、想象、创造……都是具体的心理活动形式。

● 誰는 그 사람의 이름을 알고 싶은가요?

外汇报多尔比、尤里·尤申科夫……在飞往仰光的飞机上，他们

三ヶ月以内に返済しない場合は、どうすればいいですか?

おとづれの人のために大きな手紙をください。

