



みなみっ子

学校教育目標

自立

協働

創造

56号

令和8年8月24日(月)

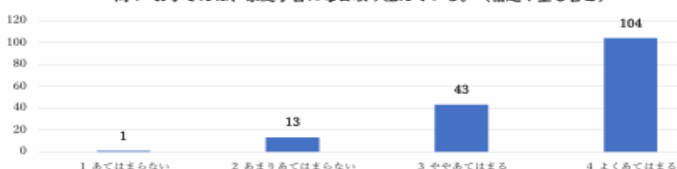
南城市立大里南小学校

文責 校長 與儀 毅

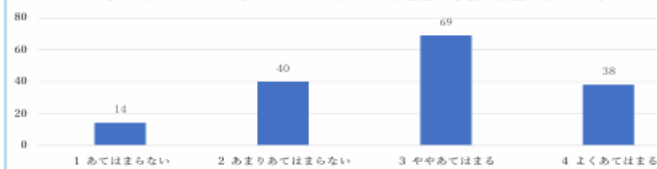
学校評価 保護者の結果

令和8年度7月 校評価(保護者)161名回答約17%の回答率(回答率は全校児童に対する割合 兄弟姉妹が複数人いる家庭が1つの回答の場合があり割合が低くなっています)

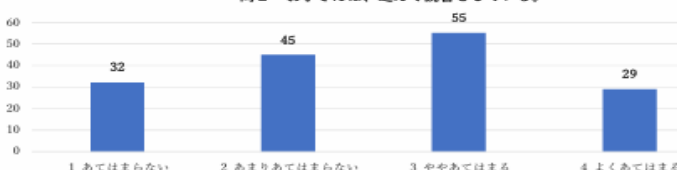
問1 お子さんは、家庭学習に毎日取り組んでいる。(宿題や塾も含む)



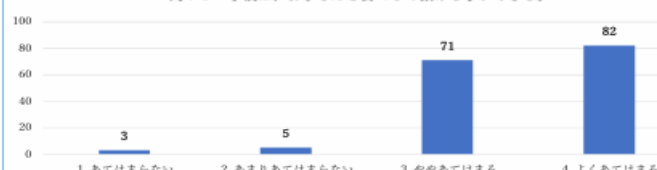
問9 困ったことや気になることがあったら、担任や学校に相談できている。



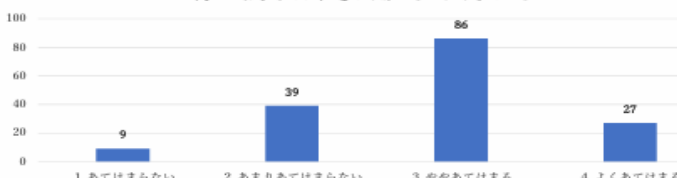
問2 お子さんは、進んで読書をしている。



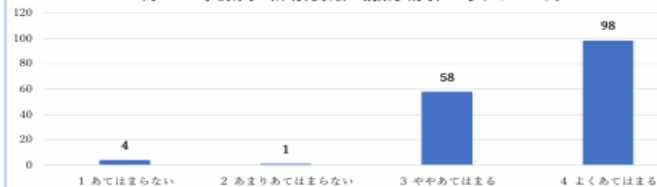
問10 学校は、お子さんを安心して預ける事ができる。



問3 お子さんは、進んであいさつができています。



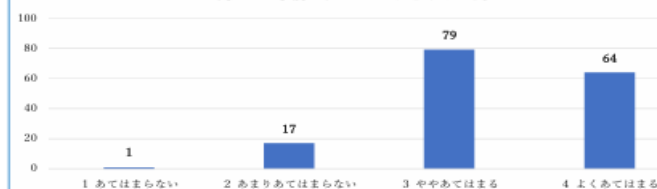
問11 学校行事(体育発表会・授業参観等)に参加している。



問4 お子さんは、ていねいな言葉づかいができています。



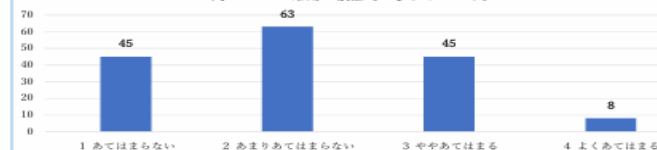
問12 学校のホームページをみている。



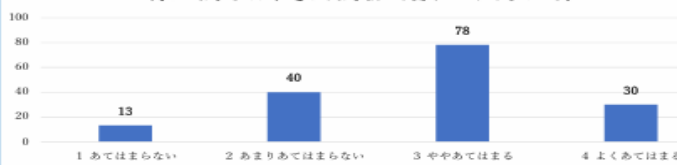
問5 お子さんは、好き嫌いをなく食事している。



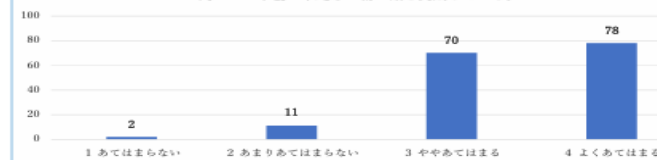
問13 PTA活動に積極的に参加している。



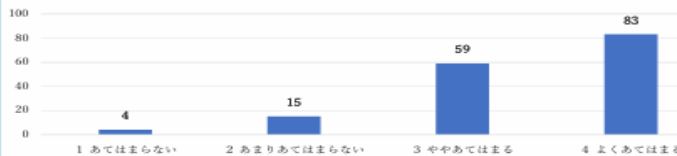
問6 お子さんは、進んでお手伝いや働くことができています。



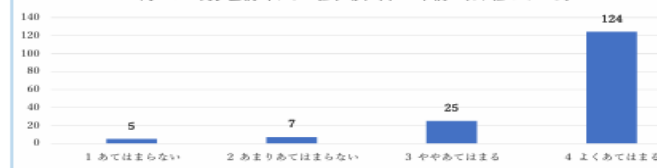
問14 早寝・早起き・朝ご飯を実践している。



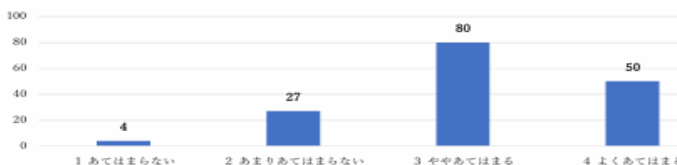
問7 お子さんは、学校へ行くのが楽しいと言っている。



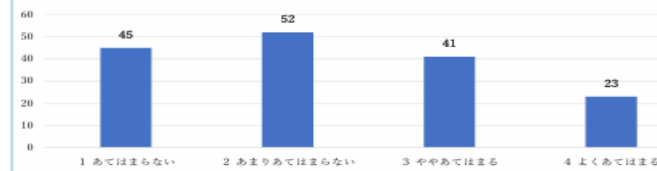
問15 徒歩登校(イオン駐車場下車)・下校に取り組んでいる。



問8 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。



問16 地域行事やPTA行事、子ども会行事等に、子どもと一緒に参加している。



自由記述

- ◎担任や校長先生をはじめ、いろんな方々が工夫の上、活気ある学校運営をなされているなど感じます。ありがとうございます。これからもよろしくお願いします。
- ◎何か学校生活で困った事があった時、担任の先生が迅速かつ親切に対応して頂いたので、とても心強かったです。いつもありがとうございます。
- ◎いつも子どもたちのために適切な支援とご指導ありがとうございます。2年生は心身ともにまだ幼く困らせることが多々あると思います。しかしながら、低学年には中・高学年にはない良さ(純粹、素直、積極性等)もあります。一人ひとりの良さをこれまでと同じように伝えて頂き、温かくサポートして頂けたら幸いです。二学期もよろしくお願いします。
- ◎いつも子どもたちのためにありがとうございます。地域の方々へも、横断歩道の安全見守り、周辺道路のゴミ拾いなど感謝です。
- ◎大規模校ですが、おかげさまで、安心して学校に送り出せています。今後とも引き続きよろしくお願いいたします。
- ◎日学校が楽しいみたいで、安心しています。ありがとうございます。
- ◎いつも子どもたちのためにありがとうございます。子どもも教師もののびのびと楽しく学びながら笑顔で過ごしてくれることが願いです。二学期も宜しくお願いします。
- ◎こどもたちの個性やリズムを尊重して、それぞれが安心できる環境を整えています。家庭での協力やお互いの気持ちや学校での出来事をよく聴き、みんなで心身の育て合いができれば幸いです。引き続きよろしくお願いしますへ
- ◎いつも子どもたちのためのためにありがとうございます。〇年生になって「〇〇先生のクラスで楽しい」「宿題も頑張りたい」と家庭で話してくれるたびに嬉しく思います。本当にありがとうございます。お仕事大変だとは思いますが、お身体を大切に(第一に)考えながら、二学期も温かいご支援・ご指導を宜しくお願いします。
- ◎2年の時に、転校してきましたが、その時と比べたら、だいぶ改善してきてと思います。校舎も増築され、子供が行きやすい学校になってると思いました。尽力してくれた、先生方ありがとうございます!!
- ◎自身の子供も、学校に行くのが楽しみみたいです。
- ◎最近、友達とサッカーができるのが楽しいと言っており、嬉しい進歩だなと少し安心しています。
- ◎心身の成長や変化を感じます。家庭でも学校生活のことや放課後の時間、お友達とのことなど、色々なお話をしてくれます。こどもたちが興味、関心があることにも家族で寄り添い、応援できるような環境を整えていきたいです。これからも体調管理とコミュニケーションを大切にしながら過ごしていきます。
- ◎家庭と学校の生活習慣が安心してゆっくりと過ごせるようにサポートできるように心がけています。家族みな、協力して楽しんでいきたい。
- ◎初めての小学校生活で、習慣に慣れるまで時間をかけて、ゆっくりでもいい、間違えてもいい、何度もチャレンジすることを継続しながら、こどもたちを応援していきたいです。引き続き、よろしくお願いします。

意見・要望等

給食について

- 以前からお伝えしていますが、給食が美味しくないです。子供からも聞いていますし、先生方にもそう思っている方が複数いらっしゃいます。単純に味だけの問題だけでなく、メニューの組み合わせや管理上、予算の問題なども含まれます。子供達にとって学校の給食が美味しくないのは死活問題かと。何とか改善を求めます。必要であれば、教育委員会などにもお伝えします。

回答

本校の給食については、市の給食センターでの対応となっています。学校に寄せられる声としては、他市町村と比較しておいしいとの声を聴いていましたので、今回のようなご意見があることを始めて認識しました。給食の予算枠組みや市全体での献立作成、食材調達など、学校単独での解決が難しい根本的な課題につきましては、頂戴したお声の趣旨をしっかりとまとめ、教育委員会および担当部署へ現状と改善の要望として共有・報告を行ってまいります。

休校について

- 最近の台風で、暴風警報も出ていないのに事前に臨時休校を決めているが、それは本当に必要なのか?以前は、暴風警報が発令されたら学校は休みになっていたが、そっちの方が良い。ただでさえ、沖縄県は全国に比べて学力が低いのに、台風のせいで休校にすると、授業もできなくなり、どんどん学力が低くなると思う。台風のときは、暴風域に入った時間で、休みにするか決めてほしい。子供達のためにも、どうかよろしくお願いいたします。

回答

以前は「暴風警報の発令(または暴風域への進入)」をもって休校決定を行うことが一般的でした。しかしながら、近年の台風は大型化・猛烈化する傾向があり、急速に強風域・暴風域が拡大するケースが増加しています。暴風警報が発令されてからの対応では、以下のリスクが生じる可能性があります。

①**登下校時の安全確保の難しさ**:登校後に急遽警報が発令された場合、暴風雨が強まる中での一斉下校となり、児童が飛来物や水害などの危険に晒されるリスクが高まります。

②**保護者様の送迎・調整の負担**:急な下校対応となった場合、お仕事中の保護者様が急遽迎えに来る必要が生じるなど、ご家庭における対応が混乱する恐れがあります。

これらの理由から、気象庁が発表する「台風進路予測」「暴風域に入る確率」「線状降水帯などの大雨予測」などを基に、行政(教育委員会)および周辺の防災機関と連携し、児童・生徒の命と安全を最優先に考えた事前の判断を行っております。ご理解とご協力をお願いします。

昨年度からの変更点について

●昨年と変わったことについて、変更点を明記して通知が欲しいです。(日課表・6校時の曜日が変わった、プールの授業のルールが変わった、家庭学習→自主学習へ呼び名が変わって考え方が変わった、等々)毎年しれっと変わって説明がないとわからないものもあります。

回答

各学年における名称や取り組みの変更(「家庭学習」から「自主学習」への呼称や考え方の変更など)につきましては、児童に対して直接説明を行っております。また、日課表(6校時の曜日の変更など)については、学校ホームページにて公開・周知しておりますので、最新の情報はそちらからご確認いただけます。なお、プールの授業のルールについては、学校全体では昨年度からの変更はございません。今後も、学校からの通知や周知の方法について、より分かりやすい対応に努めてまいります。

●今年度から一年生も入学式直後から5校時の授業を受けるカリキュラムには驚きました。学校生活に慣れない中、いきなりの5校時はとてもハードかと思えますし、実際大変な様子も見られました。学業に意識し過ぎている感じがします。

回答

この度は、今年度の新1年生の日課につきまして、貴重なご意見・ご懸念をお寄せいただきありがとうございました。新しい学校生活が始まる中でのお子様の様子を丁寧に見守ってくださり、大変感謝しております。ご家庭でのお子様の大変そうなお様子を伺い、ご心配をおかけしておりますことを心よりお詫び申し上げます。入学直後からの5時間授業の導入につきまして、意図や背景をお伝えさせていただきます。

1年生の4月・5月は、幼稚園や保育所、認定こども園などの幼児教育施設から小学校生活へスムーズに移行できるよう「スタートカリキュラム」(学習指導要領に示されているもの)を編成しております。幼児教育施設では、昼食後や午後多様な活動や遊びが展開されており、子どもたちはすでに一定の生活リズムを身につけて進学してきています。そのため、小学校でも午後の時間帯(5校時)を有効に活用し、子どもたちの日常の生活リズムを維持しながら学校生活に慣れていくことを狙いとしております。また、5時間分の時間を「勉強ばかりに充てる」ということでは決してございません。この時期の5校時等の時間におきましては、以下のような工夫を取り入れております。

◎遊びを取り入れた体験活動:じっと座って講義を聞くスタイルではなく、探検や表現活動、体を動かす体験などを中心とし、楽しく学べる時間構成にしています。

◎ゆとりを持った時間配分:1時間の授業の中でこまめに休憩を入れたり、子どもたちの疲労度に合わせて活動のペースを調整したりしています。

決して早期から学業を詰め込むためではなく、むしろ時間をゆったりと確保することで、お子様一人ひとりのペースに合わせて寄り添い、安心して学校生活に馴染んでもらうためのカリキュラム構成となっております。とは言え、環境の大きな変化により、ご家庭に帰られてから疲れが出たり、緊張がほぐれて大変な面が見られたりすることもあるかと存じます。今後もお子様方の様子(健康状態や疲労度)を十分に観察しながら、臨機応変に活動内容の調整や配慮を行ってまいります。ご家庭でお子様のご様子にご心配な点や変化などがございましたら、どうぞお気軽に担任までご相談ください。

教師の対応について

●日々、先生がイライラしているのが伝わり、「〇年生なのにこんなことも分からないのか」というような事をよく言われるので、子どもには合わないようです。

回答

一部の教員において、「〇年生なのにこんなことも分からないのか」といった児童の自尊心を著しく傷つける発言があったことを反省しております。申し訳ありません。こうした言葉が児童の学習意欲を削ぎ、心理的な負担となっている現状を深刻な問題として認識しております。改善策として、全教職員に対し、児童の理解度や状況に寄り添った肯定的な声掛けを徹底するようにします。

●登校が十分に出来ていない子の保護者です。以前、担任以外の先生に「あなたが授業に来ない事で同じグループの子達が迷惑をしている。授業に来れないならグループを抜けて、個人でやりなさい」的な事を言われ、非常にショックを受けていました。それ以降、その先生の授業は拒否しています。もう少し配慮のある言葉がかけられないのか、と正感しました。授業に充分に出られない事でクラスメイトにご迷惑をかけてしまっている事は本当に申し訳なく思ってます。ですが、本人も精一杯頑張っているのです、ぜひ温かく見守って頂けると幸いです。

回答

登校が十分でない児童に対し、担任以外の教員から、配慮に欠ける発言があったことを申し訳なく思っています。本人が精一杯頑張っている中で、このような言葉を投げかけ、精神的なショックを与えてしまったことを深く反省しております。児童が「今できる最善を尽くしている」という視点を全教職員で共有し、個々のペースを尊重した支援体制を再構築します。

●急な連絡は困る

回答

学校といたしましても、保護者の皆様のお仕事やご予定に影響が出ないよう、行事や日課の変更につきましては事前にお知らせし、できる限り急な日程変更が生じないよう努めております。しかしながら、以下のような場合には、どうしても急なご連絡をせざるを得ない場合がございます。

◎児童の急な体調不良や怪我（安全確保や緊急の引き渡しのため）

◎気象状況や災害等に伴う緊急事態（登下校の安全を確保するため）

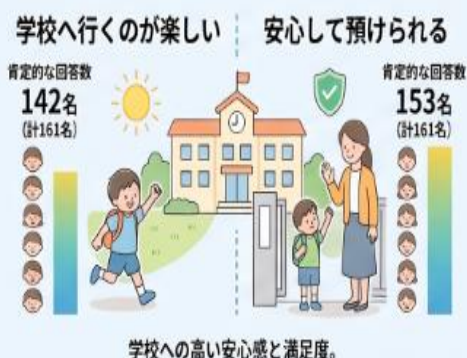
お子様の安全と健康を最優先に考えた上での適切な対応として、何卒ご理解とご協力をお願い申し上げます。

なお、下校時刻の変更については、1ヶ月前での周知を行っております。今後も、事前にご連絡できる事項については余裕を持ってお伝えできるよう引き続き努めてまいります。

みんなでつくる大里南小の未来：令和8年度 学校評価（保護者）アンケート結果

大里南小学校が実施した保護者アンケート（回答数161件）の結果報告。学習・生活習慣、学校の安心感、教職員の対応、多岐にわたる項目の評価と、寄せられた意見に対する学校側の回答のまとめ。

アンケート結果のハイライト



保護者の声への回答と改善

給食・休校判断における安全と質の追求



給食の改善要望は教育委員会へ報告し、台風時の休校は児童の命を最優先に判断します。

自尊心を傷つけない肯定的な声掛けの徹底



一部の不適切な指導を反省し、全教職員で個々に寄り添った支援体制を再構築します。

1年生の「スタートカリキュラム」



早期の学力詰め込みではなく、遊びを通じたスムーズな学校生活への移行を目指しています。