



みなみっ子

学校教育目標

自立

協働

創造

40号

令和8年7月15日(水)

南城市立大里南小学校

文責 校長 與儀 毅

保護者の皆様へ：個人面談へのご協力、誠にありがとうございました

暑さの厳しい折、保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。お忙しいスケジュールの中、また大変な暑さの中、個人面談のために足を運んでいただき、本当にありがとうございました。

1 面談を終えて：皆様と共有できた大切な時間

今回の面談は限られた時間ではございましたが、担任にとっても非常に実り多く、貴重な時間となりました。

①学校での様子と、ご家庭での姿の共有

学校で見せる「お兄さん・お姉さん」としての顔と、ご家庭で見せる「ありのままの甘える」顔。両方の表情を知ることによって、お子様への理解がより一層深まりました。

②これからの課題と成長へのステップ

学習面や生活面における成果を喜び合うとともに、今後どのようにサポートしていくか、具体的な方向性をもとに確認することができました。

③不安や悩みの共有

保護者の皆様が日々感じていらっしゃる小さな不安や疑問を直接お聞きできたことは、私たち教職員にとっても大変意義深いことでした。

2 「学校と家庭は、子どもを健やかに育てるための両輪です」

皆様からいただいた温かいお言葉や、学校へのご意見を真摯に受け止め、今後の教育活動にしっかりと活かしてまいります。

これからの大里南小学校

1学期も残りわずかとなり、子どもたちが楽しみにしている夏休みが近づいてまいりました。

面談でお話しした内容を踏まえ、子どもたち一人ひとりが「自分の良さ」を発揮し、安心して学校生活を送れるよう、職員一同、より一層寄り添った指導・支援に努めてまいります。ご家庭におかれましても、体調管理に十分ご留意いただき、暑い夏を元気に乗り切っていただければ幸いです。今後とも、大里南小学校の教育活動への変わらぬご支援とご協力をよろしくお願い申し上げます。

南城市立大里南小学校 校長

個人面談で見た、子どもの成長とこれからのステップ

面談で共有できた「子どもの姿」と成果



学校と家庭、二つの顔の共有

学校での頑張りと家庭での甘える姿の両面を知り、理解が深まりました。

具体的な成長ステップの確認

学習・生活面での成果を喜び合い、今後のサポートの方向性を一致させました。



小さな不安や悩みの解消

保護者が日々感じる疑問を直接お聞きし、教職員にとっても貴重な機会となりました。



これからの大里南小学校

“学校と家庭は、子どもを育てる「両輪」”

いただいたご意見を真摯に受け止め、今後の教育活動に反映させてまいります。



一人ひとりに寄り添った指導の継続

面談内容を踏まえ、子どもが「自分の良さ」を発揮できる支援に努めます。

