



## 委員会活動の大切さ なぜ大里南小学校では委員会活動を大切にしているのか？

6年生になると始まる「委員会活動」は、単なる「学校の係仕事」ではありません。なぜ委員会活動がそれほど大切なのか、「自主的な活動」と「自治（じち）」という2つの重要なキーワードから深掘りします。

### 1 委員会活動の本当の目的とは？

委員会活動は、学校生活をみんなが楽しく、安全に送るために必要な仕事を分担する場所です。しかし、本当の目的は仕事そのものをこなすことだけではありません。**最大の目的は、「自分たちの学校を、自分たちの手でより良くしていく経験」**をすることにあります。

### 2 大切なキーワード①「自主的な活動」

**自主的とは：**誰かに言われてから動くのではなく、「これが必要だ」「こうしたら面白そう」と自分で考えて行動すること。指示待ちからの卒業：「次は何をすればいいですか？」と先生に聞くのではなく、「次は〇〇が必要だから、私たちが準備しよう」と先を見通して動く力が身につきます。**課題を見つける力：**学校の課題に自分で気づけるようになります。やり遂げる責任感：自分で決めた活動（キャンペーンやイベントなど）だからこそ、最後まで責任を持ってやり遂げる楽しさと達成感が味わえます。

### 3 大切なキーワード②「自治（じち）」

**自治とは：**自分たちの社会（学校や学級）のルールや過ごし方を、自分たちで話し合っ決めて、実行していくこと。「自治」と聞くと難しく感じるかもしれませんが、大人になるためにとても大切なステップです。学校は、小さな社会。委員会活動は、その社会を動かす「政治」や「お仕事」の練習舞台です。「自治」を経験するとどうなる？学校への愛着が変わる：先生に決められたルールに従うだけ（＝受け身）ではなく、自分たちでルールや工夫をすることで、「自分たちの学校だ」という誇りが生まれます。**多様な意見をまとめる力がつく：**「ポスターを作りたい」「動画を作りたい」など、メンバーの中で意見が分かれたとき、お互いの良さを生かして話し合う（合意形成）の力が身につきます。**社会の仕組みがわかる：**「みんなのために働く人がいるから、この社会は便利に回っているんだ」という、社会の縮図を体感できます。

### 4 委員会活動が、学校全体に与える影響

6年生が「自主的」に「自治」を行う姿は、下級生にとって最高のスパイス（お手本）になります。委員会活動がもたらす効果具体的な姿学校が活発になる6年生が楽しそうに企画したイベント（読書週間や挨拶運動）で、学校全体が盛り上がります。下級生の憧れになる頼もしく仕事をする6年生の背中を見て、4・5年生が「自分もあんな6年生になりたい」と夢を持ちます。

**まとめ：**未来の自分へのプレゼント6年生での委員会活動は、「面倒くさいな」と思う日もあるかもしれませんが、そこで培われる「自分で考えて、仲間と協力して、場所を良くしていく力（＝自主性と自治の力）」は、中学校、高校、そして大人になって社会に出たときに、あなたを支える強力な武器になります。「先生に言われたからやる」委員会はもう終わり。「自分たちの学校をどうプロデュースするか」。そんなワクワクした気持ちで、6年生の委員会活動を楽しんでみてください！

## 6年生の委員会活動：自分たちの手で学校をプロデュースしよう！

委員会活動は自分たちの手で学校をより良くしていく貴重な経験です。指示待ちを卒業し、社会の仕組みを学ぶための2つの重要なキーワードを解説します。

### キーワード①「自主的な活動」

指示待ちからの卒業



**先生に聞くのではなく、先を見通して自分たちで準備する力が身につきます。**

**課題を見つける力**  
「廊下を走る人が多い」など、学校の課題に気づき改善する力が育ちます。

**やり遂げる責任感**  
自分で決めた企画だからこそ、最後までやり遂げる楽しさと達成感を味わえます。



### もたらす効果



**学校の活性化**  
6年生が楽しそうに企画したイベントで、学校全体が盛り上がる。



**下級生の憧れ**  
頼もしく働く姿を見て、4・5年生が「あんな6年生になりたい」と願う。



**安心できる校風**  
先生が見ていない所で6年生が自発的に働き、安全な環境が作られる。

### キーワード②「自治（じち）」

自分たちでルールを決めて実行する



**学校を小さな社会と捉え、自分たちで過ごし方を話し合っ決めて練習舞台です。**

**合意形成の力を養う**  
メンバー間で意見が分かれたとき、お互いの良さを生かしてまとめる力が身につきます。

**学校への誇りと愛着**  
受け身ではなく自分たちで工夫をすることで、「自分たちの学校だ」という誇りが生まれます。