



みなみっ子

3号

令和8年4月13日(月)

南城市立大里南小学校

文責 校長 與儀 毅

学校教育目標 自立 協働 創造

大里南小学校のスタートカリキュラム（1年生）について

南城市幼児教育センター（南城市教育委員会）の方針に基づき、以下のような取組を行っています。1年生の保護者の皆様は、お子さんから学校の様子をたくさん聞いてください。

南城市立小学校1年生の1学期（スタートカリキュラム）の時間割（例）

朝の時間	4月1週	4月2週	4月3週	4月4週	5月	6月以降
1校時	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム
2校時	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム
3校時	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム
4校時	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム
5校時	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム

4月4週目ごろの1日の生活（例）

- のんびりタイム 幼児教育施設と交流しながら遊びた時間で自由に遊ぶ時間
- なかよしタイム 安心感を持ち、新しい人間関係をつくる新しい友達・先生と楽しく遊ぶこととするなど
- わくわくタイム 生活科を中心とした学習例：学校探検の様子 →
- くんくんタイム 国語、算数、図工、体育などの教科の学習どの学習もわくわく楽しい気分！！
- なかよしタイム 明日への期待感を高める活動

小学校生活の第一歩！「スタートカリキュラム」で安心のスタートを

園から学校への「架け橋」

教科の枠をゆるめた体験活動
45分間じっと座るのではなく、五感を使った活動や学校探検を通して楽しく学校に慣れます。

「遊び」から「学び」へのスムーズ移行
入学後の約1ヶ月間、園での活動に近い体験を取り入れ、少しずつ学校のリズムを作ります。

「学校って楽しい！」という安心感を育成
勉強ができるだけではなく、この時期に「聞く・話す」の土台を作ることが後の学習に繋がります。

ご家庭で大切にしてほしいこと

視点	学校での取り組み・意識	家庭でのサポート
学習面	遊びの延長で「土台」を作る	焦らず、学習への意欲を認める
生活面	挨拶や片付け遊びの中で習得	疲れた心と体をゆっくり休ませる
心の面	新しい友達や先生との仲を深める	ポジティブな会話で安心感を育む

ポジティブな声掛けで心のケアを
「今日は初めて遊んだ？」と前向きな質問で、お子様の楽しみをたくさん褒めてあげてください。

十分な休息とリラクゼーション
初めての集団生活で子どもは想像以上に疲れています。家ではゆっくり休ませてください。

私たち学校でも低学年からネットトラブルが起きている！ スマホを持たせるかどうか慎重な検討を！！

緊急時の連絡手段と防犯として一番の理由はやはり「安心」です。GPS 機能：登下校や塾の行き帰りの居場所がリアルタイムでわかります。**即時連絡**：急な雨が降ったりした際、すぐに親子で連絡が取れます。次に IT リテラシーの早期習得が期待できます。これからの時代、デジタル機器を使いこなす力は必須です。**検索能力**：分からないことを自分で調べる習慣が身につきます。**タイピング・操作**：若いうちから UI（操作画面）に慣れることで、技術へのハードルが下がります。

一方、課題（デメリット・リスク）」は**ネットトラブルと防犯**です。子供は判断力が未熟なため、無自覚にトラブルに巻き込まれることがあります。**SNS 被害**：面識のない人との接触や、個人情報の流出。**ネットいじめ**：グループチャット内での言葉の行き違いや、仲間外れなどがあります。**※本校でも数件起きています。**次に**生活習慣の乱れと依存**があります。自制心が育っていないと、際限なく使ってしまう。学力低下・睡眠不足：動画やゲームに没頭し、勉強や睡眠の時間が削られる。**視力の低下**：長時間の近距離作業による健康への影響が懸念されます。その他、**高額課金のリスク**「ゲームを有利に進めたい」という純粋な気持ちが、予期せぬ請求につながることもあります。アプリ内課金の設定を正しく行わないと、数十万円の請求が来るトラブルも珍しくありません。

小学生のスマホ所持：メリット・デメリットと導入のルール

メリット：防犯と成長

防犯やICTスキル向上といった「利点」と、依存や学校生活への影響といった「課題」を整理し、適切な管理方法を提示します。

デメリット：リスクと懸念

防犯・安心感とリテラシーの向上
GPSによる位置把握や緊急連絡が可能になり、自発的に調べる習慣も身に付きます。

ICTスキル向上



ネットトラブルと健康面への懸念
SNS・ゲーム依存やネットいじめに加え、視力低下や睡眠不足のリスクがあります。

学校生活における管理のリスク
高価な機器の紛失・破損や、隠れての使用による集中力の低下が懸念されます。

導入の判断基準とルール例

目的によるデバイスの使い分け



校内では「電源OFF」と「原則禁止」
登下校の緊急用として、校内では教師に預けるかランドセルに保管します。



キッズケータイ

- 主な特徴：防犯・連絡に特化
- 制限内容：登録者以外との通話不可・ネット不可
- おすすめの履：防犯を最優先したい家庭



スマートフォン

- 主な特徴：高い自由度と多機能
- 制限内容：フィルタリング設定が必須
- おすすめの履：ICT活用や親の古端末を利用する家庭



親子での言語化とフィルタリング
トラブルを防ぐため、なぜ必要かと管理方法を親子で話し合い設定を徹底します。