

みなみっ子 19号

令和7年10月22日(水) 南城市立大里南小学校 文責 校長 與儀 毅

学校教育目標 〇かしこく 〇やさしく

Oたくましく

漢字の学習について

漢字の分類

象形(しょうけい)文字 例:月 日 ロ 手 火など

もとの形を絵で表した漢字で。見た目がそのまま漢字になって いるので覚えやすい文字です。主に低学年で学習します。



指事(しじ)文字 例: 一 二 上 下 中など

絵では表現が難しい物を、点や線を組み合わせて表現した文字 です。主に低学年で学習します。





会意(かいい)文字 例:男 林 明 炎など

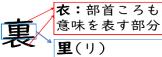
複数の漢字の意味や形を組み合わせて作った文字です。例えば 「田」と「力」で「男」のような文字を示します。この分類の漢 字も覚えやすく、主に低学年で学習します。

日十月 ⇒ 明

形音(けいせい)文字 例:晴 校 河 花など

意味を表す部分と音を表す部分の組み合わせでできた漢字で す。現在、私たちが使用している漢字の多くがこの分類の文字で す。約80%は形成文字と言われています。





音を表す部分

今回の学校便りは、漢字の学習につ いてです。漢字の学習は3年生になっ て急に難しくなるような気がしません か?学習する漢字も増え、苦手意識を 持つ子が増えていくように思えます。

そこで今回の学校便りは漢字につい て知ることで、漢字に興味を持ち、覚 えることができるようなヒントになる ことを願います。

まず、現在の学習指導要領で示され ている各学年配当の漢字の数は、 | 年 生80字、2年生160字、3年生200 字、4年生202字5年生、193字、6 年生 191 字です。

低学年の時期は左の分類の象形文字 や指事文字、会意文字が多く、分かり やすく覚えやすい漢字です。絵や図で イメージを持ち覚えることや、漢字の 組み合わせで覚えることが比較的簡単 に理解できると思います。

しかしながら、漢字の数が増える3 年生以降は形声文字がほとんどにな り、低学年のようなイメージで覚える ことが難しくなります。左のような形 声文字は、意味を表す部分(部首)と 読み方(音読み)の部分に分けて理解 することをお勧めします。

縄跳び運動のススメ

縄跳び運動は子どもたちにとって体力向上や運動 能力を向上させるのに非常に有効な運動と言われて います。場所もとらず運動可能で、技の数も豊富な どその魅力は大きいです。

心肺機能の向上、筋力の強化、体幹の強化、リズ ム感の向上、骨密度を高めるなどとても素晴らしい

運動です。各家庭においても休日 などに取り組んでみてはどうです か?お勧めは「スポーツなわとび」 です。価格は600円~900程度でと ても使いやすい縄跳びです! ※付け根の部分が固定されていない ものがお勧めです。



縄跳び練習用ジャンピングボード完成



「てい」はベニヤの厚さが I8mm、それ以外は 24mmの厚さで作りました。この上でジャンプを すると地面より簡単に跳ぶことができます。その ためいろいろな技達成が可能になります。二重跳 びはあっという間にできるようになります!三重 跳びや、ハヤブサなどにも挑戦しょう!