



みなみっ子

16号

令和7年10月9日(木)

南城市立大里南小学校

文責 校長 與儀 毅

学校教育目標

〇かしこく

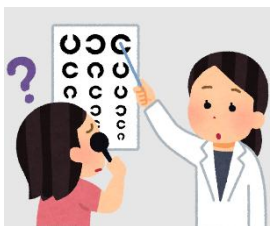
〇やさしく

〇たくましく

目の愛護デーについて

人が体の外から受ける情報の約80%は目から入るといわれています。人にとって目はとても大切なものです。10月10日の「1010」を横に倒すと眉と目に見えることから、この日を「目の愛護デー」とし、目を大切にするように呼びかける日です。

10月の保健便りにもあったようにスマホやゲームのやり過ぎは目にとっても良くないことです。この機会にスマホやゲームの時間の見直しを！



スマホやゲームについて

子どもたちは1日にどれくらいの時間、スマホやゲームをしていますか？やることがないから何となく、YouTubeを見たり、ゲームをしたりしていませんか？ゲームは夢中になるように作られているので、意識的に時間を制限しないと、いつまでもやると思います。

県外では、条例で利用時間を示すところも 있습니다し、WHOでは病気の分類に正式にゲーム依存症が入っています。

目の愛護デーである今日、スマホやゲームの使用時間について約束を再確認してみませんか？



ケンパランド完成

児童玄関前の広場に、6コースのケンパと2コースのラダーを用意しました。作成中も子どもたちは興味津々で、登校した時や休み時間、下校時に楽しそうに取り組んでいる姿があります。

コース1

コース2

コース3

コース4

コース5

コース6



ラダー1

ラダー2



白○は右足、黄色○は左足、青四角は両足です。ケンケンパのリズムで跳びます。コース6には右足と左足の交差もあり難易度が高くなっています。
◎リズム良くてできるようになったら、ケンパをしながら両手で上→肩→横→肩→上の動きも取り入れる。
◎縄跳びをしながらケンパもチャレンジ！
ラダーの使い方は言葉で表現することが難しいので、まずやってみてね！

「身のこなしの速さ」はあらゆるスポーツに不可欠なものです。遊び感覚でケンパやラダーをやることはSAQトレーニングの「S: スピード」、「A: アジリティ」、「Q: クイックネス」にもなります。

このような環境構成は、子どもたちが、これをやりなさいと言われなくても、自然とやりたくなることをねらったモノです。心理学では「アフォーダンス理論」とも言われているものです。

これからも環境構成を工夫し、運動や学習に自然と心が向き、取り組むことができるよう工夫して行きます。これからの予定としては、縄跳びの練習用のジャンピングボードや的当てなどを計画しています。授業参観の際には、ケンパで遊んでみませんか？くれぐれも無理しないように試してみてください。