



みなみっ子

学校教育目標

〇かしこく

〇やさしく

〇たくましく

令和7年9月9日(火)

南城市立大里南小学校

文責 校長 與儀 毅

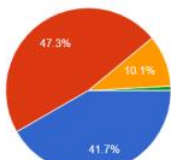
12号

7月に実施した児童アンケートの結果です。

令和7年度 学校評価(児童)アンケートの結果【7月】

1 学習前(がくしゅうまえ)は、学習の準備(じゅんび)ができています。

583 件の回答

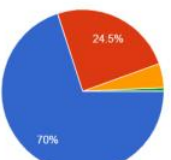


● 4 よくあてはまる
● 3 ややあてはまる
● 2 あまりあてはまらない
● 1 あてはまらない

89.0%

2 学習ノートには、「めあて・まとめ・ふりかえり」をかいている。

583 件の回答

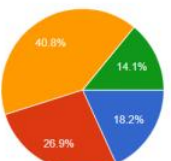


● よくあてはまる
● ややあてはまる
● あまりあてはまらない
● まったくあてはまらない

94.5%

3 自分(じぶん)の考(かんが)えをすすんで発表(はっぴょう)している。

583 件の回答

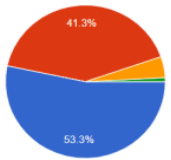


● よくあてはまる
● ややあてはまる
● あまりあてはまらない
● まったくあてはまらない

45.1%

4 相手(あいて)の話(はなし)をしっかりきいている。

583 件の回答

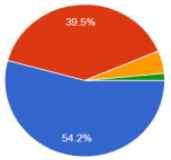


● よくあてはまる
● ややあてはまる
● あまりあてはまらない
● まったくあてはまらない

94.6%

5 ペアやグループ学習など友だちと協力(きょうりょく)してとりくんでいる。

583 件の回答

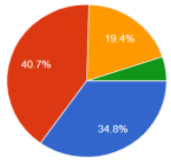


● よくあてはまる
● ややあてはまる
● あまりあてはまらない
● まったくあてはまらない

93.7%

6 家庭学習(かていがくしゅう)では、計画(けいかく)を立てて学習している。

583 件の回答



● よくあてはまる
● ややあてはまる
● あまりあてはまらない
● まったくあてはまらない

75.5%

よくあてはまると
ややあてはまる
との合計

90%以上

大変良い

80~90%

概ね良い

80%未満

改善が必要

赤枠は、児童が評価した私たち学校の大きな課題

オレンジ枠は努力を要する項目

考察

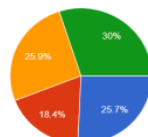
質問3「自分の考えをすすんで発表している」と質問7「おうちで読書をしている」の項目は半数以上の児童が達成できていないと捉えています。

発表については発表場面を多く設定することや、ペアやグループで安心して自分の考えが言える場を設定し、自分の考えを伝えること

との楽しさを体験させたいと思います。また必ずしも発表は口頭だけではなく、ノートや新聞など紙上での発表もあることを児童に伝えます。読書の習慣化は大切です。毎月沖縄県は第3日曜日「家庭の日」です。「家庭読書の時

7 おうちで読書をしている。

583 件の回答

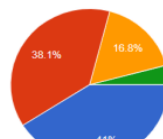


● よくあてはまる (ほぼ毎日読む)
● ややあてはまる (週に3日~6日読む)
● あまりあてはまらない (週に1日~2日読む)
● まったくあてはまらない (全然読まない)

44.1%

8 元気(げんき)よく進(すす)んであいさつしている。

583 件の回答

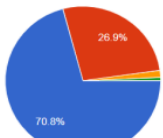


● よくあてはまる
● ややあてはまる
● あまりあてはまらない
● まったくあてはまらない

79.1%

9 おもしろいものをもって、友だちと仲良(なかよ)くしている。

583 件の回答

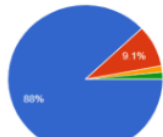


● よくあてはまる
● ややあてはまる
● あまりあてはまらない
● まったくあてはまらない

97.7%

10 いじめは、どんな理由(りゆう)があっても、いけないことだとおもう。

583 件の回答

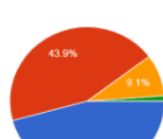


● よくあてはまる
● ややあてはまる
● あまりあてはまらない
● まったくあてはまらない

97.1%

11 時(とき)と場(ば)にあった正しいことばづかいができています。

583 件の回答

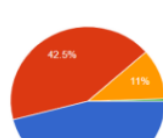


● よくあてはまる
● ややあてはまる
● あまりあてはまらない
● まったくあてはまらない

89.7%

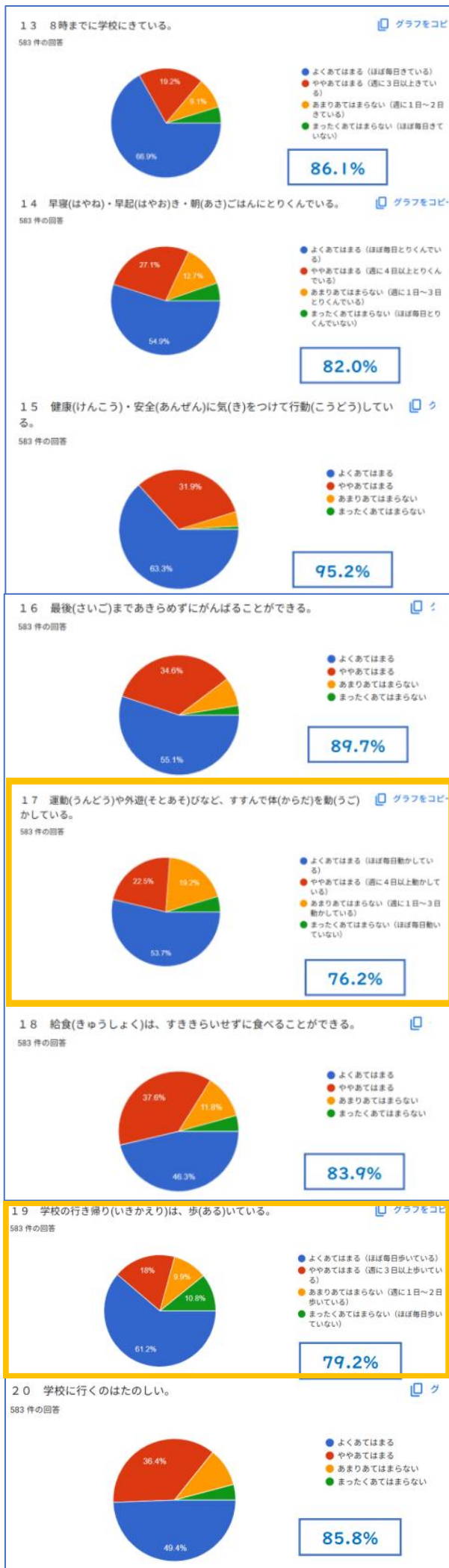
12 学校教育目標(がっこうきょうりゅうくもくひょう)にむかってみんなと協力(きょうりょく)している。

583 件の回答



● よくあてはまる
● ややあてはまる
● あまりあてはまらない
● まったくあてはまらない

88.5%



間」、「ノーテレビ・ノーゲームの時間」を設け、家庭で読書に親しむよう取り組んでみることをお勧めします。

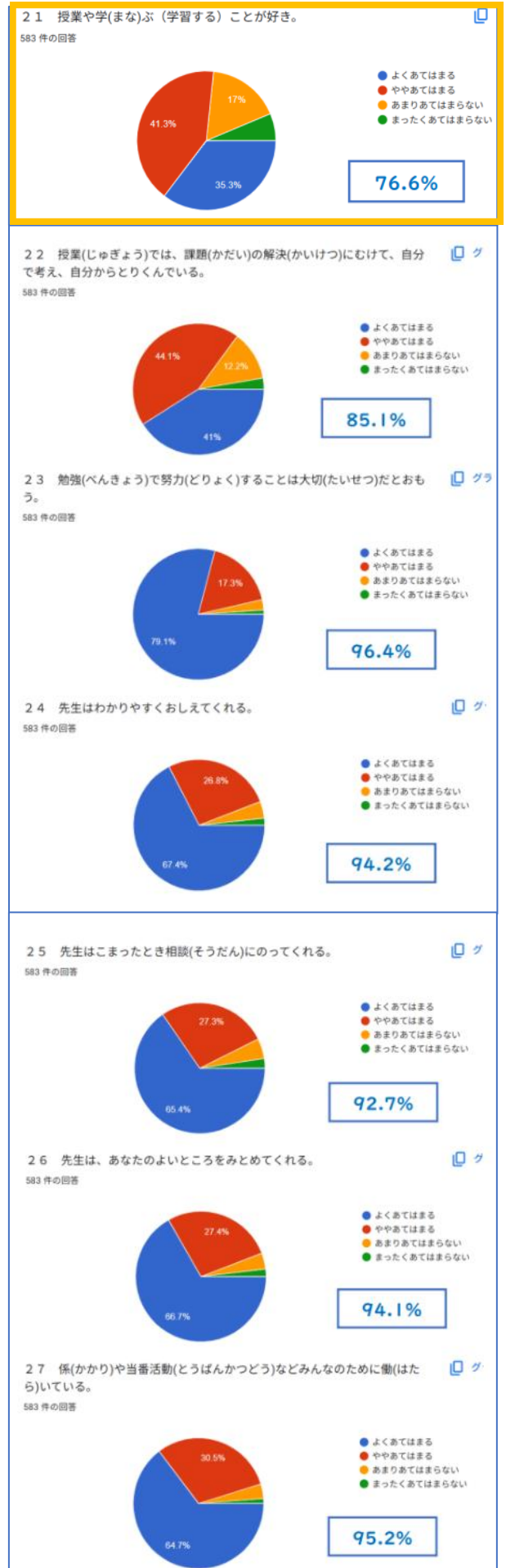
質問6の家庭

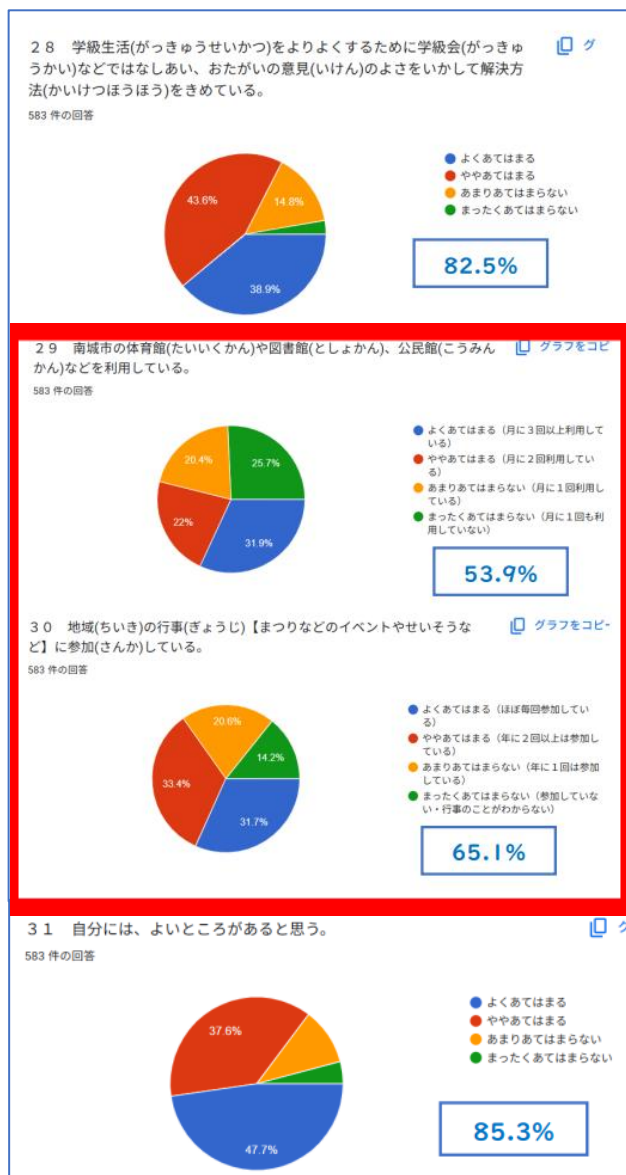
学習についてはできている児童とそうでない子がいる状況なので、学校全体で課題を共有し計画的に家庭学習に取り組めるようにアドバイスをします。各家庭においても家庭学習についてしっかり話合い子どもたちに家庭学習について自己決定させて下さい。

質問8のあい

さつについては80%近くの評価ですが、評価が甘いように感じます。スクールガードの話や朝正門付近での様子からは、半数近い子ができていないように思います。しっかり大きな声ではなくもいいので相手を見て挨拶が自らできるようになって欲しいです。

質問 17 の運動について質問 21 の授業が楽しいについては、授業改善を図り、わかること、できることの楽しさが味わるにしていきたいと思ひます。





質問 19 の徒歩登下校については、家が遠い児童もいますので、イオンの駐車場での下車し登校している児童もそれに含むと捉えています。

質問 29 の公共施設の利用については、施設の数や近さ等の課題もありますが、日常的な利用ではなくてもイベント等の開催もありますので利用してはいかがでしょうか。

質問 30 の地域行事については、児童の学校以外の大切な学びの場であり、また、日ごろから地域との関わりがある地域は、防犯や非常時の対応が円滑になると言われています。自治会の加入や地域行事への参加・参画を勧めます。

全項目中一番評価が高かったのは、**質問9の「おもしろいものを持って、友だちと仲良くしている。」**が97.7%でした。優しい子どもたちの状況が現れています。

数値は97.1%と2番目の高評価である**質問10「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。」**は100%になるよう子どもたちとしっかり共有したいと思います。いじめられている側に課題があると考えることがないようにします。

質問20「学校に行くのは楽しい」31「自分にはよいところがある」は双方とも85%程度であります。が、「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」と回答している児童が15%程度いるので、児童一人一人の状況をしっかり把握し、対応していきたいと思ひます。

今回のアンケート結果から

全31項目の結果から、子どもたちの状況に課題がある部分もありますが、全体的には概ね良好であると思ひます。しかしながら全ての項目で否定的な回答をしている児童もいるのが現状です。

学校においては引き続き、一人一人の児童の状況を把握し、一人の学級担任だけで抱えず、全校体制で取り組んで参ります。各家庭におきまして、課題を家庭のみで抱えこまないで、学校と協働して子どもたちを育てて行きましよう。今後とも大里南小学校の取組へのご理解・ご協力をお願いします。