



# みなみっ子

10号

令和7年7月16日(水)

南城市立大里南小学校  
文責 校長 與儀 毅

学校教育目標

〇かしこく

〇やさしく

〇たくましく

**今回の学校だよりも1学期を振り返り、加えて有意義な夏休みを過ごすことについて確認します。**

1学期の取り組みとして、例年と異なることに図画工作について全校で確認し取り組んでいることがあります。それは、多くの学校（沖縄県内）の図工の授業が、読書感想画や版画、そして風景画などの割合が多く、仕上げた作品をコンクールに出品するような授業が多い状況です。コンクールに出品することに課題があるのではなく、本来やる必要がある内容を削って絵の時間にあてている場合が多い状態に課題があります。



そこで私たち大里南小学校では図工の表現を絵画だけに重点化するのではなく、工作も含め取り組むこと、そして表現以外の「造形遊び」や「鑑賞」も大切にして取り組むことを確認しています。

図画工作については、現在、世界的に注目されています。科学・技術・工学・芸術・数学の5つの英単語の頭文字を組み合わせた造語としてSTEAM（スティーム）教育があります。科学（Science）、技術（Technology）、工学（Engineering）、芸術・リベラルアーツ（Arts）、数学（Mathematics）の5つの領域を対象とした理数教育に創造性教育を加えた教育理念です。知る（探

究）とつくる（創造）のサイクルを生み出す、分野横断的な学びです。いわゆる理系でも芸術での自由な発想が大切にされています。当然のことではありますが、私たち学校では全ての教科・領域を大切に、児童一人ひとりが学ぶことをワクワク愉しみ、そして可能性を伸ばしたいと思います。

## 夏休みの有意義な過ごし方

夏休みの過ごし方については各学年のたよりや、学級での確認をしています。ここでは全体的な確認をします。

### ◎長い休みだからできることに取り組む

家庭での役割（手伝い）で自立心を育てる。例：掃除や洗濯、火を使わない昼食準備など発達に応じた役割を担うなど。学習の弱点克服や良さを更に伸ばす取組 例：自分にあった算数の問題集に取り組む。学年の漢字を全て覚えるなど。日頃読むことが難しい本を読む。例：高学年「モモ」ミハエル・エンデ作や読書の苦手な児童は星新一の短編集など。低中学年 国語の教科書に紹介されている本や少し難しいかなと思う本など。

地域の行事に参加する。例：それぞれが住んでいる区、自治会の行事や清掃活動などに参加するなど。

### ◎注意したいこと

規則正しい生活リズムを継続すること。交通ルールを守ること。「いかおすし」を守ること。海や川などでの遊びは子どもだけでは行かないこと。ゲームやインターネット漬けにならないことなど。

**※各家庭でしっかり確認、約束をするようにお願いします。有意義な夏休みになるようにしましょう。**