



みなみっ子



令和7年1月17日(金)

南城市立大里南小学校

文責 校長 竹下晴康

学校教育目標

○かしこく

○やさしく

○たくましく

第13号

児童アンケート結果(後期)

11月に「児童アンケート」を実施しました。結果をお知らせします。

	*評価:目標達成度の項目のうち肯定的評価が△80%未満、○80%以上90%未満、◎90%以上 アンケート回答:1年生以上:821名	そ う 思 う	そ う 思 う	大 体	思 わ な い	あ ま り そ う	思 わ な い	そ う	目 標 達 成 度	評 価	一 学 期 結 果
		う	う	う	う	う	う	う	う	う	う
1	学習前は、学習の準備や 黙想ができるている。	60.8%	28.3%	8.0%	2.9%	89.1%	○	86.3%			
2	学習ノートには、めあて・まとめ・ふりかえりを書いている。	70.9%	22.4%	5.6%	1.1%	93.3%	◎	96.4%			
3	自分の考えを進んで発表することができる。	22.3%	26.6%	38.1%	13.0%	48.9%	△	50.4%			
4	相手の話をしっかり聞くことができる。	44.7%	47.1%	7.1%	1.1%	91.8%	◎	95.3%			
5	ペアやグループ学習など友達と協力して取り組むことができる。	56.6%	34.8%	6.2%	2.3%	91.4%	◎	93.1%			
6	家庭学習など計画を立てて、学習することができる。	38.5%	37.9%	18.4%	5.2%	76.4%	△	79.1%			
7	元気よく進んであいさつすることができる。	40.9%	37.4%	17.8%	3.9%	78.3%	△	84.9%			
8	思いやりがあり、友だちと仲良くできる。	69.8%	24.8%	4.4%	1.0%	94.6%	◎	97.1%			
9	いじめは、どんな理由があっても、いけないことだと思う。	81.6%	12.2%	3.9%	2.3%	93.8%	◎	98.2%			
10	時と場に応じた 正しいことばづかいができる。	43.0%	44.7%	10.5%	1.8%	87.7%	○	89.0%			
11	学校目標に向かって みんなと協力している。	45.6%	42.8%	9.5%	2.2%	88.4%	○	89.6%			
12	8時までに登校している。	61.0%	21.9%	1 1 ,	5.5%	82.9%	○	89.0%			
13	早寝・早起き・朝ご飯に取り組んでいる。	45.7%	36.5%	13.2%	2.8%	82.2%	○	87.6%			
14	健康・安全に気をつけて行動することができる。	60.2%	33.5%	5.2%	1.1%	93.7%	◎	94.7%			
15	最後まであきらめずにがんばることができる。	54.7%	36.2%	6.8%	2.3%	90.9%	◎	89.2%			
16	運動や外遊びなど、進んで体を動かすことができる。	59.3%	26.1%	10.1%	4.8%	85.4%	○	82.2%			
17	給食は好き嫌いせずに食べることができる。	47.1%	33.4%	13.8%	5.7%	80.5%	○	84.1%			
18	学校の行き帰りは歩いている。	52.0%	27.2%	14.1%	6.7%	79.2%	△	84.1%			
19	学校は楽しい	53.6%	33.6%	8.2%	4.6%	87.2%	○	92.1%			
20	授業や学ぶこと(学習すること)が好き	37.4%	38.5%	18.8%	5.4%	75.9%	△	78.8%			
21	授業では、課題の解決にむけて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	38.6%	46.8%	12.3%	2.3%	85.4%	○	83.4%			
22	勉強で努力することは大切だと思う。	76.9%	18.9%	3.3%	1.0%	95.8%	◎	97.1%			
23	先生はわかりやすく教えてくれる。	71.0%	22.9%	4.3%	1.8%	93.9%	◎	97.1%			
24	先生は困ったとき相談にのってくれる。	64.2%	26.8%	5.8%	3.2%	91.0%	◎	95.2%			
25	先生は、あなたのよいところをみとめてくれる。	65.0%	27.0%	6.1%	1.8%	92.0%	◎	89.5%			
26	係や当番活動など みんなのために働くことができる。	64.9%	29.4%	4.8%	1.0%	94.3%	◎	94.4%			
27	学級みんなで話し合って決めたことなどについて協力して取り組み、うれしかったことがある。	47.7%	40.1%	9.3%	2.9%	87.8%	○	84.7%			
28	学級生活をよりよくするために学級会などで話し合い、おたがいの意見のよさをいかして解決方法を決めている。	39.1%	43.0%	14.0%	3.9%	82.1%	○	81.2%			
29	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。	37.0%	40.1%	18.0%	4.9%	77.1%	△	78.7%			

【考察】

29項目中23項目で肯定的な評価をしています。特に設問1、15、27の「学習に向かう態度」に関する項目は上昇しています。また、2学期は学校行事が多かったこともあり、設問27、28について「集団としての成長」が見られました。しかし、設問7、19については今後、新たな取り組みが必要と考えています。また、設問24については、児童との信頼関係の構築に努めていきたいと思います。