



# 百名っ子 No.15



令和8年1月23日(金)

南城市立百名小学校

文責 校長 竹下晴康

一人一人を大切にする温かい学校を目指して

## 保護者アンケート結果

12月に「保護者アンケート」を実施しました。結果をお知らせします。(アンケート回答者数:23名)

	2学期学校評価「保護者アンケート」内容項目 *評価：目標達成度の項目のうち肯定的評価が △70%未満、○70%以上80%未満、◎80%以上 回答数：23件	そう思ふ	そう大思ふ	思わない	あまりそう	思わぬうい	思わそい	目標達成度	評価
1	子どもは、楽しく学校に行っている。（学校は楽しい、学校に行くのを楽しみにしている）	43.5%	43.5%	8.7%	4.3%	87.0%	◎		
2	学校は、相手の立場を考えて行動する子を育てている。（協力、自分や他人を大切に思いやる心、公正な態度、正直さ）	39.1%	43.5%	8.7%	8.7%	82.6%	◎		
3	学校は、意欲をもって学習する子を育てている。（自分で調べる、進んで学習する、自分で考えて判断する）	43.5%	47.8%	4.3%	4.3%	91.3%	◎		
4	学校は、自分の考えをはっきり話す子を育てている。（主語・述語のはっきりした話し方、表現する力）	26.1%	60.9%	8.7%	4.3%	87.0%	◎		
5	学校は、健康で明るい子を育てている。（健康で明るく活発、好き・嫌いのない食事、自分の健康管理）	43.5%	52.2%	4.3%	0.0%	95.7%	◎		
6	学校は、礼儀正しい子を育てている。（礼儀、丁寧な言葉づかい、マナー）	21.7%	56.5%	17.4%	4.3%	78.2%	○		
7	学校は、子どもの自己有用感を育てている。（自分には良いところがある、友達から必要とされている、自分も役に立っているという思い）	34.8%	52.2%	8.7%	4.3%	87.0%	◎		
8	子どもは、学校で「わかる喜び」や「できる楽しさ」を感じている。（学校で学習することを楽しみにしている）	34.8%	47.8%	13.0%	4.3%	82.6%	◎		
9	子どもは、相手の目を見て、丁寧なあいさつをしている。（おはようございます、こんにちは、さようなら）	26.1%	65.2%	8.7%	0.0%	91.3%	◎		
10	子どもの理解に努め、よく聞き、よくほめ、子どもの長所を引き出す教師である。	43.5%	39.2%	13.0%	4.3%	82.7%	◎		
11	温かい人間関係づくりに努める教師である。（温かい学級づくり、学級づくりのための工夫）	39.1%	39.1%	17.4%	4.3%	78.2%	○		
12	保護者、地域の信頼に応える教師である。（保護者・地域への情報発信、関係づくり、連携、協力）	30.4%	47.8%	17.4%	4.3%	78.2%	○		
13	家庭では、学校の出来事について子どもと会話している。	60.9%	34.8%	4.3%	0.0%	95.7%	◎		
14	家庭では、子どもの将来の夢や目標について子どもと話し合っている。	34.8%	60.9%	4.3%	0.0%	95.7%	◎		
15	家庭や地域では、安全のきまりや交通ルールを守ることを心がけさせている。	65.2%	34.8%	0.0%	0.0%	100.0%	◎		
16	地域の行事があるときは、子どもと一緒に参加している。	65.2%	30.4%	4.3%	0.0%	95.6%	◎		

【考察】16項目全ての項目で目標達成度が70%を越えており、本校の取組に対して全体的に肯定的な評価を得ていると考えられます。特に90%を越える肯定的な評価を頂いている項目については今後とも取り組みを続けてまいります。課題となっている項目については、ご家庭と協力しながら引き続き改善を図っていきたいと思います。