

と しょ 図書だより



4月

船越小学校図書室

令和5年4月24日発行

オリエンテーションを終え、^{としょかん}図書館に多くの人が来館するようになりました。
^{つか}使い方をおさらいしたり、^{せんせい}先生に教えてもらったりして、^{じょうず}上手に^{としょかん}図書館を
^{りよう}利用してください。^{としょかん}図書館ではたくさんの本がみなさんを待っています。
「この本大好き！」と言える本をたくさんみつけましょう。



としょかん つか かた 図書館の使い方



^{としょかん}図書館はいつ使えるの？

^{やす}休み時間に使えます。^{じゅぎょうちゅう}授業中の利用は
^{としょかん}図書館の時間割を確認して、^{らいかん}来館するよう
にしてください。



^{なんにち}何日借りられるの？

^{かしだしきかん}貸出期間は1週間です。
^{つぎ}次に借りる人のために、^{へんきやくび}返却日を守り
ましょう。



^{ほんさつ}何冊借りられるの？

^{げつようび}月曜日から^{きんようび}金曜日まで
^{さつ}3冊借りることができます。



^{ほん}本はどれでも借りられるの？

^{かんない}館内ラベルがついた本や
^{ざっし}雑誌は貸し出しできません。
^{かんない}館内ラベルは赤いシールのことです。



^{としょかん}図書館のルールやマナーって？



^{としょかん}図書館を使うときは、^{つぎ}次のことを守りましょう。

- ① ^{ほん}本を借りるときは、^{えほん}絵本バックを持ってきましたよう。
- ② ^{としょかん}図書館ではしずかにしましょう。
- ③ ^{ほん}本はみんなで利用するものです。^{たいせつ}大切に^{あつか}扱いましょう。
- ④ ^{かえ}帰るときは、^{つか}使った^{つくえ}机や^{いす}椅子、^{ほん}本をきれいに^{もど}戻して^{かえ}帰りましょう。



みんなが^{きもちよく}気持ちよく^{つか}使える
ように、^{きょうりよく}協力よろしく
^{ねが}お願いします。



^{こわ}壊れた本はどうするの？

^{らくがき}落書き

^{やぶ}ページ破れ



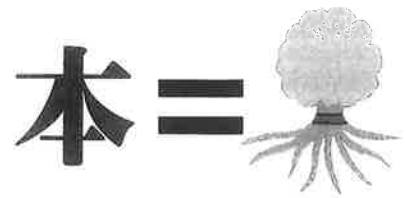
^{しみ}しみ・^ぬ濡れた跡

^{シール}シールがはがれた本

^ぬページが抜けたり、^{やぶ}破れたりした本は自分で直さず、
^{としょかん}図書館に持ってきてください。本は壊れやすいので
^{やさ}ページを優しくめくるなど、^{たいせつ}大切に^{あつ}扱ってください。

ようす オリエンテーションの様子

- ①図書館のマナーとルール、
 - ②日本十進分類法（本の並べ方）、
 - ③読書をする理由を学習しました。
- 各学年の国語の教科書にも図書館について学習する単元があります。
- 復習してしっかり理解しましょう。



「本」という漢字は、木の下の部分に印をつけて、根もとをあらわしたものです。古代の人は、なぜこのような成り立ちで「本」という漢字を生み出したのでしょうか？ 本の役割といっしょに考えてみましょう！

みなさま ねが 保護者の皆様におしらせとお願い

かてい どくしょ よ きき じっし きょうりょく ご家庭での読書の呼びかけや読み聞かせ実施のご協力

図書館では、「食べ物」は体の栄養、読書は心の栄養」と子どもたちに声かけしています。読書には、[集中力][語彙力][想像力]が身につくなど、映像メディアには代えられない大切な働きがあります。ご家庭でも読書の推奨や読み聞かせを行い、読書推進にご協力していただきますようお願いいたします。

よ きき ぼしやうちゅう 読み聞かせボランティア募集中

船越小学校では「保護者ができるときに、できる内容で参加していただく」を原則とし、読み聞かせボランティアを募集しております。「毎回はできないけれど、一度やってみたい」など読み聞かせに興味がある方は、別紙『読み聞かせボランティアのお願い』にて詳細をご確認ください。



★読み聞かせボランティアの公式LINEです★

こちらからもお申し込みができます。

5月の読み聞かせは5/12、5/26を予定しています。

えほん じゅんび ねが 絵本バッグの準備のお願い



図書館の本を管理するために、子どもたちに絵本バッグの持参を呼びかけています。マイバッグや算数セットのバッグを代用している子もいます。各家庭で準備をよろしくお願いいたします。

としょしつ ほん さが 図書室の本を探しています

図書室では所在不明の本を探しています。ご家庭で船越小学校のバーコード付の本や学校印が押された本を見つけたときは、図書室に届けていただきますよう、ご協力よろしくお願いいたします。



児童書には数字シールが、絵本には丸シールがついています。