



## 《校内研修：研究主題》

「自分の考えを持ち、友達と伝えあい、学び合う児童の育成」

～ 思考ツールを活用した授業づくりを通して ～

公開授業より4月25日(火)

4年1組

単元名

小数のわり算(2/9)

本時のねらい

2位数÷1位数(余りなし)の筆算の仕方を既習の除法の計算方法を基に考え、理解する。

前時の振り返り → 問題把握 → 解決活動【一人 → グループ → 全体】 → まとめ → 振り返り

めあて：72÷3の計算の仕方を考え、説明しよう。

※思考ツール※  
ステップチャートを活用



ペアで話し合い



グループで考えを深めます



堂々と発表  
できます

### \*振り返り

今日の授業で分かったことは、かならず、計算した後、足すことが大事だとわかりました。今後、とりくみたいことは、今日できなかったところ全部です。今日できないなど思うのではなく、「私にはできる」「できる!」などと思って、今後先生にきいたりして、勉強したいです。

今日の授業で分かったことは、10のたばを1のばらに分けたら、4を3つ作ってわれば、答えがでてわかった。

今日で授業で分かったことは、 $60 \div 3 = 20$ で $12 \div 3$ は4で20と4をあわせたら24になることがわかりました。

今日の授業で分かったことは、わり算で計算するなら最後にたせば答えがでる、と分かった。

今日は算数の授業で、はじめてわり算の説明をして、分かったことは、さいしょに10のまとまりから計算して、残りの数をわって、数どおしをたすとその答えがでるということがわかりました。

今日の授業で分かったことは、72を分けるのを70と2に分けようと思ったけど、60と12にも分けて計算できるということがはじめて知りました。

今日わかったことは $72 \div 3$ のやりかたです。さいしょは分からないと思ったけど、よく先生と考えてみたら、わかるようになりました。次はもっとたくさん問題がこたえられるといいなと思いました。

今日の授業で分かったことは、 $72 \div 3$ の計算のしかたは、10のまとまりから計算することが分かった。

今日は、 $72 \div 3$ の計算で10のまとまりにわけて計算すれば、答えがでることが分かった。次の授業では、 $72 \div 3$ のひっ算をやってみたいです。

今日の授業でむずかしかったところは、最初は3の段に72がないからわりきれないと思ったけど、 $3 \times 2 = 6$ で10倍したら60になってあまりの数もわると答えがでてうれしかったです。答えをだすのがむずかしかったです。

今日の授業で分かったことは、前の授業では、80ちょうどだったけど、今日の授業は80ちょうどじゃなかったのもむずかしかったです。

今日の授業で分かったことは、 $72 \div 3$ もわかることで計算できる。今日はむずかしかったけど、あん算のヒントで解くことができた。