



令和8年度 南城市立知念中学校 《aikantaishi》



# 愛汗大志

Q3号

令和8年4月14日



Respect Effort and Be Ambitious!



## 令和8年度 知念中学校 《グランドデザイン》

《知念小中一貫教育目標》

「地域とつながり 地域を愛し 新しい価値観を生み出す 児童・生徒」の育成

### 校訓

### 愛汗大志

働くことを尊び、志を大きく持って生き抜いてほしいという願い

### 教育目標

- ◎ **自律**・・・自ら考え、判断し、行動する
- ◎ **尊重**・・・違いを理解し、他者を尊重する
- ◎ **創造**・・・豊かな発想で、新たな価値を生み出す

### 目指す生徒像

- 自分で考え、判断し、行動する。自分の行動に責任を持つ
- 多様性を受け入れて、他者を思いやり尊重する
- 自分たちの生活を自分たちの手でより良くしようと創意工夫する

### 本年度重点目標

- ① 「自立した学習者」の育成（確かな学力の育成）
- ② 学びを社会とつなげる総合的な学習の時間の実践（探究学習）
- ③ 生徒による自主的・主体的活動の活性化
- ④ 地域と共にある学校づくり（保護者・CS [地域] との連携）



愛汗大志

#### 《自立した学習者の育成》

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実  
 「学習基盤としてのICT」の活用  
 「指導と評価の一体化」の実現  
 「自学自習力」を育む取組の充実

#### 生きる力

#### -生徒指導の4つのポイント-

「自己存在感の感受」  
 「共感的な人間関係の育成」  
 「自己決定の場の提供」  
 「安全・安心な風土の醸成」

#### 「かかわる力」

人間関係形成・社会形成能力

#### 「ふり返る力」

自己理解・自己管理能力

#### 「やりぬく力」

課題対応能力

#### 「みとおす力」

キャリアプランニング能力

#### 学ぶ力

#### 《探究学習》

⇒『課題設定』  
 ⇒『情報収集』  
 ⇒『整理・分析』  
 ⇒『まとめ・表現』

#### ★校内研修テーマ★

自己を知り、他者と協働できる  
 「自立した学習者」の育成  
 -話し合い活動におけるファシリテーションの工夫を通して-

- ① 自己肯定感を育む学級経営
- ② 達成感を育む生徒主体の学校行事の推進
- ③ 異年齢の活動を取り入れた絆づくりの推進
- ④ 個に応じたチーム支援による教育相談の充実

- チーム担任制の導入
- 探究的な学びの推進
- 単元テストの導入
- 自己管理手帳の活用
- 自学自習の推進 JJ

#### ★魅力ある学校づくり★

- 地域とともにある学校への 転換
- 子供も大人も学び合い 育ち合う教育体制の構築
- 学校を核とした 地域づくりの推進

- 支持的風土の醸成
- 自治意識の醸成
- 学習観の転換
- 毎時の授業実践
- 三者の視点

- コミュニティ・スクール（学校運営協議会）
- 小中一貫教育校
  - ・9年間「ふるさと学習」総合
  - ・小中合同職員研修
  - ・行事の合同開催（スポーツ祭、知念 fes）

予測困難な社会をたくましく生き抜く人材を育てる  
 「社会に開かれた教育課程」の実現を図る