



# 愛 汗 大 志

NANJO CITY

知中

aikantaishi

Vol. 17号  
R7.10.07



Webサイト

## ◆ 令和8年度から知念地区は、小中一貫教育校がスタートします！！

9月の校長講話にて、令和8年度よりスタートする「小中一貫教育校」について、在校生に説明を行いました。小中連携した9か年のカリキュラムを計画実施することで、切れ目ない学習指導・生徒指導が実施可能となり、①学力向上及び、校種が変わる際の環境変化や不安が軽減され学校生活への不適応が抑えられること、②異学年交流がより促進され、児童生徒の自己有用感や自己肯定感が育まれる機会が増える等の効果が期待できます。今後は、総合的な学習の時間や小中合同の学校行事等を中心に取り組みを進めていきます。引き続き保護者、地域の皆様方のご理解、ご協力をよろしくお願い致します。

① 令和8年度～、知念地区で **小中一貫教育校** がスタートします。

知念小 知念中

② 小中一貫校とは、

小学校と中学校の9年間を一つのまとまった期間ととらえ、小中学校で教育課程を考え、一貫性のある教育を行う学校のことです。

③ 知念小・中学校が、小中一貫校になる経緯

○地域資源に恵まれ地域の特色を活かした教育や、地域の人材を活用した学習プログラムが立てやすい。  
○一小学校、一中学校の小規模校から成り、合同での学習活動が実践しやすい。

④ 小中一貫教育のメリットは？

- 小学校から中学校へ進学の際の急激な環境変化による不安や不適応を軽減・緩和できる。
- 9年間を見据えた指導を行うことで、きめ細かな指導が可能になり、基礎学力の定着と向上が図られる。
- 異学年交流の機会が増え、下級生に対する思いやりや、上級生への憧れといった気持ちを育めます。
- 高学年が下級生をリードする活動が増え、リーダーシップや社会性が養われます。

⑤ 知念小中一貫教育目標

地域とつながり  
地域を愛し  
新しい価値観を生み出す  
児童生徒の育成

⑥ 私たちの住んでいる知念地域には、世界に誇れる、自然、歴史文化、伝統芸能があります。

⑦ 世界文化遺産「斎場御嶽」・自然

⑧ 知念地域の伝統行事

## 《小中一貫校の具体的な取り組み》

○ 総合的な学習の時間（探求学習《知念ふるさと学習の実施》）  
 ○ 教科横断的な学習の取り組み（「ふるさと学習」に関連した内容の実践）  
 ○ 行事の合同開催（知念スポーツ祭 etc…）

⑨ 令和8年度 知念小中一貫教育

小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生
知念大好き 探検隊	知念大好き 探検	誰もが住みやすい知念	知念から発信！南城市の魅力	知念の魅力を発見しよう！ たくさんの方に会おう！	知念の未来を描こう！	《知念ハッピープロジェクト》 ○地域の課題を解決し、みんなをハッピーにしよう！ ○小学校で学んだことをより深く探求し、ハッピーにする取り組みを生徒自ら見つけ、考え、行動する		
知念の生き物調べ	まち（知念）探検	福祉について調べる	産業について調べる	知念の観光を調べる	知念の歴史や伝統を調べる	地域課題解決	中学生歴史力（伴）養成	進路学習 & 発信
基礎づくり「知念の魅力を知る」						発展「知念の魅力を発信」		
教科横断的な学習での取り組み								
⇒ 総合的な学習の時間 「知念ふるさと学習」(9年間) ⇒								

⑩ 小中一貫教育(小中連携)  
小中合同体育的行事「知念スポーツ祭」