



馬天っ子だより

教育目標:よく考え自ら学び・思いやりのある・たくましい子

学校便り第7号

2025年10月1日

南城市立馬天小学校

発行者:校長 瀬底 正栄



馬小 HP

ごらんください



児童会



児童会主催のおたのしみ企画、「謎解きかりもの先生」が行われました。全児童を40のグループに分け、クイズを解きながら先生方から、正解の名刺をゲットするゲームです。各グループが相談しながら校内を動き回る“ダイナミック”で“異年齢グループの面白さを感じる取り組みでした。

佐敷干潟学習



1年生が、佐敷干潟の学習会を行いました。4名の講師による丁寧な説明と干潟での多くの発見に大満足の子どもたちでした。また、見守り支援で参加された保護者の皆様「ありがとうございました」。

地域防災について



4年

「自然災害にそなえるまちづくり」として宮城区長を講師に、地域での取り組みや課題について説明していただきました。

はいさーい ぐすーよー ちゅーう うがなびら

「校長先生、今日もかべ倒立ができなかった。」体育の授業が終わるとある子に言われたことがあります。他にも「ピアノの演奏が上手くできなかった。」「試合でヒットを打つことができなかった。」何かの物事を『できた・できない』で判断すること。白か黒か、0か100かの思考です。子どもだけでなく、大人でもそのように考えてしまうことがたくさんあると思います。「できるまでやりなさい。」「できるでしょう。」「できなかったのは残念だったね。」といった言葉を大人も使いがちですが、「ここまでできたね。」「昨日より成長できたのが嬉しいよ。」といった言葉を伝えられる大人でありたいと思っています。

先ほどの体育の授業の後に話した子ですが、先生からのアドバイスで、スモールステップの目標と比較対象を完璧なゴールや、周りの友達から自分に变えることで大きな変化がありました。

「できた・できない」だけでなく、子どもたちの個性に目を向けたときも、こういった考えは大事ではないでしょうか。子どもたちは一人ひとりそれぞれ違います。それぞれ素敵どころがたくさんあります。それぞれ苦手なところもあります。その子に似合う色(特性を生かせる場)を探して、やさしく認め、声をかけていけるようにしたいですね。

いっぺーにふえーでーびる



児童 学校生活アンケート（児童アンケート）（令和7年度：7月）									
馬天小学校									
項目	番号	評価項目	4	3	2	1	肯定的意見	R6 7月 評価	比較
思いやりのある子	1	学校は楽しい。	57%	34%	7%	2%	91%	88%	3%
	2	自分には、よいところがある。	38%	43%	13%	5%	82%	80%	2%
	3	将来の夢や希望がある。	58%	21%	14%	7%	80%	86%	-6%
	4	学校には一緒に遊んだり、お話ししたりする友達がいる。	82%	14%	2%	1%	96%	95%	1%
	5	友達のよいところがわかり、困っている時に助けている。	54%	37%	6%	2%	91%	92%	1%
よく考え自ら学ぶ子	6	どの先生も勉強をわかりやすく教えてくれる。	59%	35%	4%	3%	93%	94%	-1%
	7	ぎもんや問いを持って授業に取り組んでいる。	42%	43%	12%	3%	85%	86%	-1%
	8	問題や課題についてこれまで習ったことを生かして解こうとしている。	46%	40%	11%	3%	86%	89%	-3%
	9	授業では、友達と考えを話し合う活動をしている。	58%	30%	9%	2%	89%	93%	-6%
	10	学んだことを振り返ってできるようになったことがある。	50%	36%	11%	3%	86%	89%	-3%
	11	学級みんなで話し合っ決めてことに取り組み嬉しかったことがある。	49%	37%	9%	5%	86%	90%	-6%
	12	おうちで読書している	37%	26%	19%	18%	64%		-
たくましい子	13	早寝・早起き・朝ごはんをがんばっている。	49%	34%	11%	6%	83%	87%	-4%
	14	なるべく徒歩登校をするようにしている。	47%	30%	14%	9%	77%	77%	0%
	15	安全に気をつけて生活している。（健康・交通・不審者等）	73%	20%	4%	3%	93%	95%	-2%
	16	食事の大切さがわかり、好き嫌いせず食べるようにしている。	46%	34%	13%	7%	80%	84%	-4%
	17	目標を立てて最後までやり遂げて嬉しかったことがある。	55%	32%	8%	5%	87%	93%	-6%
その他	18	学校の決まりや約束を守っている。	39%	44%	14%	3%	83%	94%	-11%
	19	先生は自分のよいところを認めてくれる。	61%	30%	7%	2%	90%	94%	-4%
	20	困ったときには、先生に相談することができる。	39%	35%	17%	9%	74%	81%	-7%
	21	すすんであいさつをしている。	52%	30%	14%	4%	82%	94%	-12%
	22	お家の人と学校での出来事や自分の将来の夢について話をしている。	41%	28%	19%	12%	69%	83%	-14%
	23	家で自分で計画を立てて勉強している。	36%	36%	17%	11%	72%	81%	-9%
	24	忘れ物をしないように前の日に準備している。	41%	37%	14%	8%	78%	82%	-4%
	25	地いき行事に参加している	35%	32%	20%	13%	67%		-
	26	市内の社会教育しせつ（体育館・図書館・自治公民館など）を利用している	37%	31%	19%	12%	69%		-
平 均							82%	88%	-6%



学校生活アンケート

今年度前半の振り返りでは、全体的に肯定的な回答をしている児童が多いように感じます。ほとんどの項目で、肯定的意見が80%を超えており、全体的な平均でも82%と多くの児童が充実した学校生活を送っていると考えられます。とくに「学校は楽しい」や「友達のよいところがわかり、困っているときに助ける」が90%以上あることから児童が安心して、学校に通っていると考えられます。また「おうちでの読書」は64%とかなり低くなっており、家庭と連携しながら工夫改善して取り組んでいくことが必要であると考えています。

2 学期も引き続き、よく考え自ら学ぶことができる児童の育成を目指して、一人一人を大切に、指導・支援していきたいと思ひます。



11月の主な行事



11月5日（水）地震津波避難訓練

11月8日（土）運動会 雨天延期 11／15

11月10日（月）振替休日

11月19日（水）音楽朝会

11月21日（金）小学校音楽発表会 6年

11月26日（水）児童朝会

※都合により変更することもありますのでご了承ください。

