



馬天っ子だより

教育目標:よく考え自ら学び・思いやりのある・たくましい子

学校便り第 2 号

2024年4月 30 日

南城市立馬天小学校

発行者:校長 瀬底 正栄



はいさーい ぐすーよー ちゅーう うがなびら

今回は、裏面に載せています学校の「グランドデザイン」学校運営についてご説明します。子ども達を、お預かりしている学校が、どのようなビジョンをもって、教育活動に取り組んでいるかを伝えします。

子ども達には、その時々で夢や目標を持ち、それに向けて学びへ前向きに取り組んでほしいとの思いを込めて、「よく考え、自ら学び 思いやりのある たくましい子」を教育目標として、様々な機会を通してお話をしています。学校では、子ども達に、社会が激しく変化する中で、変化に対応し、自ら能動的に社会に働きかけることができる力をつけてほしいと考えています。

グランドデザインの中段には、本校におけるめざす子ども像とそれに向けた主な取り組みを記載しています。また、教師の統一した基本的な考えとして「そろえる馬天・つながる馬天」を行うことで、児童の自発的な行動を喚起するとともに自己肯定感の育成を図りたいと考えています。

説明が長くなりましたが、学校が思い描くビジョンを多くの方々と共有し、ご意見等をいただきながら、共に進めることができればと思っています。ご協力よろしくお願いいたします。

いっぺーにふえーでーびる



交通安全教室



児童会スローガン



馬天自動車学校のご協力をいただいて、1年生への交通安全教室が実施されました。運転席から死角があるということや横断歩道のわたり方など、「危険な行為への気づき」と「安全」への意識を高める貴重な機会となりました。



4月の児童朝会で、令和6年度児童会のスローガンが発表されました。

【知】自分から行動する馬天っ子

【徳】助け合いができるやさしい馬天っ子

【体】安全に行動する馬天っ子

これから、児童会を中心に様々な取り組みを企画・実行することで、スローガンのような馬天っ子になれるよう頑張ります！



【「スクリレ」登録へのご理解ご協力お願いします】



本校では、5月より公文等のお知らせの文書を紙媒体による配布から、「スクリレ」を活用したメール配信へと移行いたします。登録用紙を紛失した方は遠慮無く担任または学校へご連絡下さい。再発行致します。

学校経営方針

令和6年度の始まりにあたり、本校の学校経営の全体構想を下記のとおりグランドデザイン(全体構想図)にまとめました。

学校教育目標



よく考え自ら学び



思いやりのある



たくましい子の育成

めざす学校像(一人一人が夢や希望をもち、それに向けてチャレンジし、未来を生きる力のある子どもが育つ学校)

RAINBOW KIDS レインボーキッズ にじの童子：多様な子どもたちの夢や希望を実現するための一歩

- ①児童が他者と相互に成長の喜びを分かち合い、登校することが楽しい学校づくりを推進する。
- ②教職員一人一人が力を発揮できる環境の整備を行い、「チーム学校」として質の高い教育活動を展開し、子どもたちが新しい時代に求められる資質・能力を身につけることができる学校づくりを推進する。
- ③地域住民と連携・協働し、学校、地域、家庭をつなぎ、地域へ貢献できる学校づくりを推進する。

めざす児童像
「主体的に動く馬天っ子」の育成

授業改善を通して、教師や友だちの話を聴き合い認め合う力、素直に表現できる力、よく考え課題追究する力など、主体的に粘り強く学ぶ能力・態度を育てる。

安心・所属・承認・自立を
踏まえた学級づくり。



「思いやりのある」

- ① 相互に思いやりを持って、安心して活動できる。
- ② 教師や友だちの話を聴き合い認め合うことができる。
- ③ 礼儀正しい挨拶や言葉使いができる。

地域学習・コミュニティスクール

「たくましい子」

- ① 協働ができる。
- ② 自分の生活や健康に関心を持ち、主体的に改善を図ることができる。
- ③ 運動に親しみ、健康で安全な生活ができる能力と態度を養うことができる。

「よく考え自ら学び」

- ① 課題を捉え、主体的に「問い」をもち、自分の考えを表現することができる。
- ② 自分の考えや意見を持ち、他者と交流する中で、考えを広げたり、深めることができる。

授業・体験活動・行事等で育てる

支持的風土のある安全安心な居心地のいい学級づくり

「チーム馬天」：教師は最大の環境要因

共生社会を実現する人材を育てる環境づくり



学校教育

