

# 修学旅行に行ってきましたー



6年生

## 朝の読み聞かせ



朝の読み聞かせがはじまりました。絵本を読んでもらえる時間は心地がいいのか、子ども達の表情もゆるみ嬉しそうに聞いています。

保護者の皆様のご協力に感謝申し上げます。



はいさーい ぐすーよー ちゅーうがなびら

6月7日(水)~8日(木)の1泊2日でやんばるへの修学旅行が実施されました。6年生 全員がルールを守り、責任を持ってその役割を果たし、楽しい思い出を作ることができました。初日は嘉数高台公園での平和学習、海洋博公園での班別行動を行い、本部町のマリニピアオキナワで宿泊しました。二日目はもとぶ元気村での海洋体験を行い、カヌーやサバニ、バナナボートに乗ったりと、天気にも恵まれ楽しい旅行となりました。チームワークの 良い 6年生が今後も学校のお手本となることでしょう。

## 図工でシーサー制作に挑戦!



4年生が、図工で「とうき家～春壽」から講師をお招きし、シーサーづくりに取り組みました。講師の佐野さんの丁寧な説明と子ども達の集中力で、次々に個性豊かなシーサーが制作され、大満足な学習となりました。

## 安全教室



2年生が、与那原署の協力を得て、安全教室を実施しました。夏休みを前に、再度、安全に対する意識を高めています。

梅雨が明けると同時に、蝉の大合唱が始まりました。プールからは子どもたちの歓声が聞こえてきます。1 学期もまとめの時期になりました。各学級では学んできた内容を確認し、成長を認め課題を明らかにし夏休みを迎えられるように準備・指導をしているところです。

さて、1 学期の子どもの成長については後日「よい子のあゆみ」でお伝えいたしますが、学校は子どもたちに「確かな学力」を身に付けるため、毎時間、各教科共に、観点別学習状況の評価を行い、一人ひとりの学習状況を把握し個に応じた指導を行っています。

ところで、私は、常々保護者の皆様方に「子どもの良いところを褒め、認め自信をつけさせること」をお願いしています。しかし、それはなかなか難しいことです。ついつい課題が目につき指導や注意の方が……(そこをぐっところえ)、私たち学校職員も、子ども一人ひとりのよさを生かし、自分を価値ある存在として認められるよう、次の視点を◎をもって子どもと接するよう努めています。

- ◎可能性を広げる「○○をお願いしますと、きっと自信がつくだろう」
- ◎よさを見つける「○○が上手になったね」
- ◎励ます「○○できたね、来月はもっと○○できると思うよ」
- ◎褒める・認める「○○をしたことでみんな気持ちがいいよ」

学校でもご家庭でも、子どもたちへのことばかけを大切に、保護者の方々と子どもの可能性と長所を、連携して伸ばしていくことができればと思います。



## 人権教育



5年生と6年生の総合的な学習の時間では、人権教育として沖縄戦の語りを教材に、米須清貴先生をナビゲーターに主体的に考え、自分なりの答えを探していく授業を行っています。今と昔の社会背景や価値観などの違いに、戸惑いながらも自分ごととして考えを深めています。



## 【7・8月の行事予定】

- 7月
  - 4日(火) 非行防止教室
  - 5日(水) 児童朝会
  - 7日(金) 避難訓練(不審者)
  - 12日(水) 学年朝会
  - 子ども会結成式 5校時
  - PTA 役員会
  - 20日(木) 一学期終了式
  - 21日(金)～26日(水) 個人面談
  - 8月
  - 7日(月)～10日(木) 閉庁期間
  - 29日(火) 二学期始業式
  - 30日(水) 旧盆
- ※ 都合により変更することもありますのでご了承下さい。



## 令和5年度 学校の主な取り組み②

### ☆授業改善に努め、児童が主体的に取り組む学習活動

- ・授業終了時刻を守る
- ・キャリアパスポート活用
- ・対話学習(児童同士の関わり)
- ・読書
- ・ICT(一人一台端末、電子黒板等活用)
- ・高学年交換授業
- ・合同体育等
- ・体力づくり(てくてく登校奨励、外遊び奨励等)

### ☆地域と共にある学校づくり

- ・学校をひらく(各学年・学校だより、ホームページ、メール等、授業参観)
- ・コミュニティースクール(学校運営協議会の運用)
- ・体験活動の支援要請(校区探検、平和教育、等)

◆一年間 PTA 活動と合わせて、学校教育へのご理解とご支援をよろしく申し上げます。