

保護者の皆様、R4年度の学校評価へのご協力ありがとうございました。R4年度の課題は新年度のスタートで確認して、課題を念頭にR5年度取り組んでいきます。

### ① 保護者アンケートの項目から

総合的に、保護者アンケートからの70%台であった項目の改善点として、

学校では、自己肯定感をもたせ希望を持たせるようにするとともに粘り強く学習に取り組む児童の育成を目指して参ります。

ご家庭では、進んで自主的にあいさつ、毎日の家庭学習、徒歩登校、好き嫌いのない食事を意識して取り組んで下さるようお願いいたします。

### ② 保護者アンケート記述欄から

★学校教育改善のため、前向きなご意見ご要望等下記の回答がありました。学校からの回答も添えてあります。

○息子がやんちゃでご迷惑をおかけすることが多く、心苦しく思っております。校長先生や教頭先生始め、学校の色々な先生方にお声がけいただきながら、学校生活を過ごすことができ、本当に感謝しております。私がひとり親で毎日が精一杯のため、学校の先生方のお力添えに深く感謝しております。小学校の先生は本当にやる仕事が多く、頭が下がる思いです。月並みですが、皆さまどうぞ無理をなさらず。ご自愛くださいませ。いつもありがとうございます。

○いつもありがとうございます。なにが問題なのかもわからない状況なので、学校側と親、子供など、意見交換できる場を設けたりすることも良い機会なのかなと思っています。

○いつもありがとうございます。沖縄には沖縄の良さがあると思いますので、この豊かな自然の中で育つこども達のためにも、私たち大人も幸せで元気であることが大切だと感じています。時代も変わり、新しい時代を切り拓くこども達です。当たり前のことも変わりつつある世界です。柔軟に私どもも子供たちに寄り添っていけたらと思っております。これからもどうぞ宜しくお願いいたします。

A：コロナも収束すれば、保護者との情報交換の機会も増えていきます。普段からの保護者と担任との連携を密にして、5月の担任・保護者との顔合わせ会をスタートに授業参観・学級保護者会も活用されて担任との連携を図るようお願いします。

○学校と協力して子供達の望ましい環境作りへの苦勞はいとみません。どんな時でも保護者や地域を巻き込んで親へ声を掛けて頂けると嬉しいです。

A：ありがとうございます。積極的にお声をかけるように致します。ご協力お願いいたします。

○学校課題で親子の関わりが多いので、素敵な取組だと思います（お弁当の日や生活リズムチェック等）クラスでは学ぶ楽しみの工夫が沢山されており、子供のやる気スイッチを入れて下さるので凄く有り難いです。

A：家庭での児童との会話の中で学校の出来事の一つの内容として会話の中に盛り込んで下さると助かります。

#### 改善点

●がんばりノートの宿題の内容が理解できず状態

A：何をするかどうするか各区学級、児童にも伝えながらの宿題の出し方を工夫していますので、児童と確認されて宿題の対応をお願いします。

●朝、遅刻したら玄関に誰も居なくて、これなら不審者が簡単に入れると思う。

A：仮校舎から事務室、職員室を1階児童玄関近くには位置していますので、同伴で登校されて事務室まで声をかけて下さるようご協力お願いします。

●他校での校内活動や社会活動はホームページなどで見かけるが、馬天小からの発信が少なく、どういう活動をしているのかあまり見えてこないのが発信力を上げてもらいたい。

A：次年度のホームページの活用と学校行事の提供を念頭にいれ、いい学校紹介ができるようにいたします。

●遠足など以外でも、工場見学等をさせてあげて欲しい

A：コロナの影響で各工場から来校しての見学は控えるよう自粛を受けてましたが、次年度は工場見学等も受け入れてくれると願っております。

●子供達の言葉遣いが悪いのがとても気になります。簡単に人に死ねって言葉を使う子供が多い感じがしてとても気になります。

A：児童の言葉遣い学校側としても気になっています。児童生徒指導のほうでも話し合っ言葉遣いをなおす取り組みをしていきます。

- こども同士でのトラブルは見えないところであると感じます。命の大切さであったり、相手を思いやる教育はやっていただいているのは承知していますが、小学生の時期に徹底して伝えてほしいです。

A：課題として取り上げ生徒指導の面でも改善できるよう取り組んでいきます。

- 男子児童が数名、別の男子児童に登校時に暴力を振るわれたと聞いている。同じ道を登校させているので、徒歩にて登校させるのが心配である。

A：相談があってからは、児童からの情報に生徒指導面でも気を付けていますが、気になることがありましたら情報の提供をお願いいたします。

- 日頃の学習道具の持った姿が気になります。ランドセル、それだけですでに重い上に、うわばき、体操着袋、水筒、コップの巾着、雨具、給食エプロン、タブレットなど、学期末でも週末でも、日頃でも持ち物が重なる日は両手も背中もふさがっています。背中、ランドセルのサイド、水筒がたすきがけで全面、手提げで手など、小さなからだのあらゆる場所がふさがり、重さも体勢も危ないのでは？と思います。車をとっさによけるのか、転倒をしそうな時に踏ん張れるのか、転倒したら手もつかないのではないのか、不審者からすばやく離れられるのか、何かの拍子にひもなどがからまり危険はないのか、見ていて心配になります。登校時の荷物の持ち方は家で危険を減らすよう確認できますが、下校時は児童が自分でする支度は難しいだろうと感じます。安全面から改善策を検討できないでしょうか。(コップやうわばきの持ち帰りは毎週必要があるのかなど)。

A：生徒指導部会でも持ち寄り、良い改善策等がないか検討してみます。

- 宿題は毎日取り組ませ、チェックし、直しをさせ、丸つけ、サインとあります。声かけもあります。共働きの夕方の時間に家事育児と平行して毎日行うには大変な労力です。毎日させているのですが、6年間毎日続くというのは毎日やる中で本当に悩ましいです。音読はできていません。水曜日だけでもなし(そうすると木曜は先生方の宿題の回収やチェック作業も軽減、家では学校での話もゆっくり聞ける)などメリットもあると思います。長く着実に続けるためにも何か少し負担を減らす方法を考えていただけないでしょうか。

A：生徒指導部会でも持ち寄り、この件もよい改善策がないか検討してみます。

- 文化的行事を実施してほしい(音楽発表会など)

A：検討してみます。

●コドモン導入してほしい

●集団登校など検討してほしい。子供を 1 人で学校に行かせるのは不安なので車で送るしかない。

A：帰り道が同じ児童で複数名での下校を促して、下校の指導を継続していきます。

●運動会はグラウンドでやってほしい

A：新校舎ができ、運動場が整備されるまでは当分制約を受けると予想されます。

●クラスの生徒数に対する先生の人数を増やして授業を行って欲しい。

A：児童数の多いクラスは、少人数に対応できるよう要請を出しているところです。

●先生方の言葉使いをもう少し丁寧にして頂きたいです。

A：我々職員も言葉遣いに注意するよう再確認して新年度のスタートに望みます。

●イジメがあります子ども達を良くみてください

A：普段からの児童の様子といじめアンケートを活用し気を付けて見ていきます。