

R6学校についてのアンケート（低学年）2学期集計 113名

※パーセンテージは「よく当てはまる」、「当てはまる」の肯定的意見の合計です。

	し つ も ん	R6 (2学期)	R6 (1学期)
1	がっこうへ いくのが たのしいですか。	90.3	95.4
2	べんきょうはわかりやすいですか。	87.6	90.8
3	べんきょうでは、じぶんがかんがえたりおもったりしたことを、はっぴょうできたり、のーとにかいたりしていますか。 改善策：交流を通した学びについて、各教科において授業改善に取り組んでおります。児童にその学びを意識させ、学びが身についたと感じ取れるよう工夫していきます。	74.3	73.2
4	べんきょうはじまりのチャイムせきがきちんとできていますか。	90.3	93.5
5	1にち、1かいはどくしょしていますか。 改善策：学校において、隙間時間等を利用した読書の時間を確保していきます。	79.6	88.9
6	すすんでしゅくだいや、じぶんでかんがえたべんきょうをしていますか。	93.8	90.8
7	あいさつをがんばっていますか。	91.1	94.5
8	なりたいゆめやなりたいじぶんがありますか。	91.2	87.0
9	じぶんにはいいところがあるとおもいますか。 改善策：自己肯定感を高めるために、様々な場面で充実感や有用感を高める取り組みを工夫しているところです。今後もさらに改善が進むよう取り組んでいきます。	82.3	81.4
10	あるいてがっこうにきていますか。 改善策：寒い日が続き、早めに起きたり、自分で歩いてきたりすることが少なくなったと考えられます。トリムマラソン大会等の取り組みを含め、体を動かす良さや、モーニングウォーキングの良さが伝わるようにしていきます。	75.2	79.7
11	せんせいは、はなしをよくきいてくれますか。	89.4	96.3
12	せんせいは、よくほめてくれますか。 改善策：今後とも、機会を捉えて認め、励ます声かけを職員で取り組んで参ります。	80.5	87.9
13	せんせいは、ていねいにおしえてくれますか。	96.4	98.1
14	せんせいは、つぎのがくねんのことやしょうらいのことについてよくはなしてくれますか。 改善策：各学期、行事の前後におけるキャリアパスポートなどを活用した目標設定やなりたい自分について考える学習等を充実させていきます。	77.0	67.6
15	がいこくごかつどうは、たのしいですか。	88.5	90.7
16	せいかつかのじかんは、たのしいですか。	93.8	95.4
17	はなしをきくときは、はなすひとにおへそをむけて、しせいをただしくしていますか。	85.0	94.4
18	わすれものがなく、ひつようのないものはがっこうにもってこないようにしていますか。	89.4	90.7
全体考察 全体的に、高い数値で肯定的な意見があり、前向きに学校生活に取り組んでいる様子がみられます。授業改善の視点としている交流や、自己肯定感の高まりについては今後も継続した取り組みが必要と考えます。			