

No.	評価内容	評価平均			
		R6	R5 (2学期)	R5 (1学期)	
学校に関するアンケート					
1	学校は、あいさつや生活リズムなどの基本的な生活習慣の形成に努めていると思いますか。	97.0	100	98.0	
2	学校は、子どもたちの基礎学力の定着のために取り組んでいると思いますか。	96.9	100	96.1	
3	学校は、いじめのない学校づくりに努めていると思いますか。	100.0	95.6	98.0	
4	学校は、子どもの健康や学習、生活について相談しやすいと思いますか。	90.9	95.5	94.2	
5	学校は、子どもが理解するまで、熱心に教えてくれていると思いますか。	94.0	95.5	86.2	
6	学校は外部の人を迎える雰囲気が整っていると思いますか。	90.9			
7	学校の教育活動について、各種便りやホームページ、メールなどで積極的に保護者の方に配信されていると思いますか。	87.9	97.8	92.2	
8	学校は、教育環境が整備されていると思いますか。	94.0	97.8	96.1	
9	学校とPTAや地域は、連携が図られていると思いますか。	94.0	97.8	96.1	
10	学校の行事は適切で工夫されていると思いますか。	90.9			
児童に関するアンケート					
1	お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っていますか。	94.0	91.1	94.1	
2	お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。	87.6	95.4	90.2	
3	お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。	84.9	93.3	86.3	
4	お子さんは、めあてをもって最後まで粘り強くやり抜くことができますか。	90.9	93.4	78.4	
5	お子さんは、家庭でも読書をする姿が見られますか。	51.4	51.1	37.3	
6	お子さんは、バスや徒歩登校(モーニングウォーキング)で学校に行くことができますか。	63.7	62.2	72.6	
7	お子さんは、相手や場に応じたあいさつができますか。	94.0	86.6	86.3	
8	お子さんは、相手や場に応じた言葉遣いができますか。	81.8	88.9	74.5	
9	お子さんは、早寝、早起き、朝ご飯などの規則正しい生活習慣が身についていますか。	97.0	88.9	96.0	
10	学校での出来事や様子など、お子さんと話し合う時間を設けていますか。	100.0	97.8	96.1	
11	お子さんの将来の夢や目標について家族で話し合うことはありますか。	93.9	88.9	86.3	

〈良かった項目〉※95%以上のもの

- 学校は、あいさつや生活リズムなどの基本的な生活習慣の形成に努めていると思いますか。
- 学校は、子どもたちの基礎学力の定着のために取り組んでいると思いますか。
- 学校は、いじめのない学校づくりに努めていると思いますか。
- お子さんは、早寝、早起き、朝ご飯などの規則正しい生活習慣が身についていますか。
- 学校での出来事や様子など、お子さんと話し合う時間を設けていますか。

〈課題があった項目〉※85%以下

- ▲お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。
- ▲お子さんは、家庭でも読書をする姿が見られますか。
- ▲お子さんは、バスや徒歩登校(モーニングウォーキング)で学校に行くことができますか。
- ▲お子さんは、相手や場に応じた言葉遣いができますか。

<評価が悪かった点についてのコメントと回答について>

・宿題の量が少ない気がします。

→本校では、今年度「自学自習」の取り組みを進めております。各学年に応じた取り組みを進めており、学級担任と相談し、自立した学習者を育成するためご協力をよろしくお願いします。

・学校でどんな取り組みをしているのか分からない。もっと情報提供しないと実態が分かりません。お知らせの配信も、行事の変更や面談日程など決まった時点で連絡してほしい。ホームページ掲載だけでは、毎日ホームページを見ないので、LINEでの配信もしてほしい。

→公文の発信時期の早期への見直しと、ホームページと連動したお知らせも工夫し、保護者の皆様への連絡を密にしていきます。

・学力の状況や子どもの学校の様子についての情報をもっと発信してほしい。

→HPやお知らせ、授業参観や各行事等を通して、お子様の様子を今後もお伝えしていければと考えております。

・中学校とのイベント、地域イベント(ハーリーの日は、少し大変でした。)など、地域(市や字、中学校)との調整は少し必要な一と思いました。

→字や中学校との調整は進めてきましたが、保護者の方にご負担と感じられる部分があったと推察されます。今後もより地域に根ざした学校運営を目指し、改善を工夫して参ります。

・運動会が毎年代わり映えしない。工夫が感じられない。

→今年度は小中合同のスポーツ祭として開催し、小中が連携した体育的行事を計画しております。

子どもたちが主体となり、行事運営が計画されております。

・人の目を見てのあいさつが不得意だと感じるため。

→あいさつの推進として、本校は「進んで」あいさつができる児童の育成に努めております。今後も目を見て、声出し、おじきして等あいさつのしかたやその大切さについて指導して参ります。

・家の周りはひとけが無いので一人では歩かせられない。

→モーニングウォーキングは、学校が推奨する降車場で車を降りて、そこから歩いて登校してもOKです。少しずつでも歩く機会をつくってあげてください。

・朝は時間が無いことが多いので、つい近くまで、車で送ってしまいます。

→モーニングウォーキングをする機会を少しずつでも増やしてあげてください。

・モーニングウォーキングについてですが、8時前にも学校前に車で乗り入れるのが以前より増えたと感じます。

→今後も登校時の安全面についてご協力を求めて参ります。

・宿題は学童でしているので家ではあまり勉強をしない。

→学童等でがんばった、お子様の宿題をご家庭でご覧になりサインしていただく等、今後も励ましていただきますようよろしくお願いします。

・学校で読書しているらしく、家では読書をしない。

→主体的に読書する習慣を身につけるためにも是非土日などにファミリー読書の時間を設けてみてはいかがでしょうか。

・家庭での躰等について改善すべきところがあるので、改善していきたい。

→学校においてもご家庭と連携して参ります。是非学級担任とご相談ください。

・先生の教え方が合わないといく家で話しています。

→学習での困り感など、学級担任または、学校職員にお知らせください。できることから改善して参ります。