

学校評価2学期(保護者)

No.	質問	1学期 (%)	2学期 (%)
1	学校は、あいさつや生活リズムなどの基本的な生活習慣の形成に努めていると思いますか。	98	100
2	学校は、子どもたちの基礎学力の定着のために取り組んでいると思いますか。	96.1	100
3	学校は、いじめのない学校づくりに努めていると思いますか。	98	95.6
4	学校は、子どもの健康や学習、生活について相談しやすいと思いますか。	94.1	95.6
5	学校は、子どもが理解するまで、熱心に教えてくれていると思いますか。	86.3	95.6
6	学校は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価していると思いますか。	98	97.8
7	学校の教育活動について、各種便りやホームページ、メールなどで積極的に保護者の方に配信されていると思いますか。	92.2	97.8
8	学校は、教育環境が整備されていると思いますか。	96.1	97.8
9	学校とPTAや地域は、連携が図られていると思いますか	96.1	97.8
10	保護者として、PTA活動や学校の行事によく参加していると思いますか。	92.2	82.3

コメント

(8)1人1台端末を活用した学習(特に家庭学習における活用)が十分でないと感じているから。ICT機器を活用することで各児童の学力に合わせた学習教材(学習アプリ等も含む)による個別最適な学習や、自学学習などを推進してほしい。そのために、ICT支援員や学習支援員などを配置して、普段の業務負担の大きい先生方をサポートする環境を整えてほしい。

10 学校行事の予定とシフトがあわない。

児童に関するアンケート

No.	質問	1学期 (%)	2学期 (%)
1	学校に行くのが楽しいと言っていますか。	94.1	91.1
2	お子さんは授業がわかりやすいと言っていますか。	90.2	95.3
3	お子さんは家庭学習の習慣が身についていますか。	86.3	93.3
4	お子さんは、めあてをもって最後まで粘り強くやり抜くことができますか。	78.4	93.4
5	お子さんは、家庭でも読書をする姿が見られますか。	37.3	51.1
6	バスや徒歩登校（モーニングウォーキング）で学校に行くことができますか。	72.6	62.2
7	お子さんは、相手や場に応じたあいさつができますか。	86.3	86.6
8	お子さんは、相手や場に応じた言葉遣いができますか。	74.5	88.9
9	お子さんは、早寝、早起き、朝ご飯などの規則正しい生活習慣が身についていますか。	96	88.9
10	学校での出来事や様子など、お子さんと話し合う時間を設けていますか。	96.1	97.8
11	お子さんの将来の夢や目標について家族で話し合うことはありますか。	86.3	88.9

コメント

- (5) 凶鑑なら眺めている。他はあまり見ない。
- (9) 本人がまだ未熟で、生活習慣が身についてないから。
- (9)早寝早起き朝ごはんの習慣がまだ身についていない。下の兄弟はおおむね身につけている。
 - (6)モーニングウォーキングの距離を歩いていない。車での送迎が一学期より増えている。
- (9) 部活や習い事の日は9時過ぎの就寝となる。9時には眠れるようになるのが理想なので最近はできていない。
- (5) 本を借りて持って帰って来る事がなく、家では読んでいないので。
- (5) 読書を促しても本を読もうとしない。
- (2)そういう話しを家庭でした事がない。
 - (5) 本が好きではないから。
 - (5) 読書の習慣が身についてないので私も反省です。できれば図書館の本を借りて来るのを決まりにしてほしいです☆そしたらおうちで読書するきっかけになるかもしれません(^^)
 - (8) 特性もありその場の雰囲気を読むことが苦手なので練習中です。
- (6)自家用車での送迎の為