

# 令和6年度 共通実践事項

## 令和6年度学力向上推進目標

生きる力を育むために、児童一人一人に「確かな学力」を身につけさせる  
～授業改善を軸とした、学力向上の推進～

数値  
目標

- ① 県水準（-3%未満）を維持する。
- ② 平均正答率30%未満の児童の割合の減少（県平均以下）
- ③ 無回答を0%に近づける。

## レディネスを揃える取組み

### 1. 授業改善への取組み

#### (1) 学習過程の統一（知念スタンダード）

- ・学習過程を統一し、児童に学び方を習得させ、主体的・対話的な授業を目指す。

#### (2) めあて・まとめ・ふり返し

- ・身につけさせたい力を踏まえた「めあて」を設定し、連動した「まとめ」「ふり返し」をする。
- ・ふり返りの視点を与え、毎時間取り組むようにする。

#### (3) 思考・判断・表現

- ・児童が考えをまとめたり表現したりする時間の確保をする。（じっくりタイム）
- ・発表やノートまとめを通して、自分の考えを表現できる場を設定する。  
（ペア・グループふむふむタイム、なるほどタイム）
- ・異学年交流を通して、自分の考えをアウトプットする機会を計画的に設定する。

#### (4) 問いが生まれる授業

- ・他者と関わりながら、課題の解決に向かい、「問い」が生まれる授業づくりをする。

#### (5) 合同教材研究の日

- ・毎週水曜日の放課後を「合同教材研究日」とし、多様な教材研究の方法を共有する。

### 2. 確かな学力の向上

#### (1) 授業と連動した宿題

- ・算数・国語の宿題プリントやタブレットドリルを活用して授業と連動した家庭学習に取り組ませる。
- ・丸付けは、保護者で行い、習熟が必要な児童は放課後などに指導する。

#### (2) 自学学習の反省リレー・自学学習の計画的な取組み（け・て・ぶ・れ）

- ・自学学習1冊終了後の反省記入（本人→保護者→担任→校長先生）
- ・低中高学年の実態に応じた内容の充実
- ・見通しを持った学習計画を児童と計画する。（いつ、何のテストがあるから〇〇の学習をする。）
- ・全体朝会で自学学習の取組み方についての説明会をもつ。（5月中にもつ）

#### (3) 朝の学習（知念っ子タイム）

- ・月曜日……コグトレ（タブレットを使って）
- ・火、金曜日……読書（火曜日は保護者による読み聞かせ）  
※読書活動は、並行読書、学年文庫の活用を積極的に図る。
- ・木曜日……基礎学力の日とし、国語・算数中心のタブレットドリルを取り組む。

コグトレとは、認知機能に含まれる5つの要素（記憶、言語、理解、注意、知覚、推論・判断）に対応する、「覚える」「数える」「写す」「見つける」「想像する」力を伸ばすためのトレーニングです。

#### (4)一斉音読の実施

- ・朝の会の中での一斉音読を行う。(暗唱を目指す。)
- ・「今月の音読」を毎月配布し児童朝会で全体音読をする。また、学年割り当ての発表も行う。

#### (5)補習指導の充実

##### ①知念っ子タイム(8:20~8:35)

##### ②強化学習会

- ・3学期は、学力向上強化月間とし、5・6年中心に強化学習会を行い、個別指導が出来る体制で取り組む。内容は学年と学推で検討する。※地域学習ボランティア「知念ていだぬ会」に協力を依頼することも可能。

### 3.南城市共通実践事項

#### (1)「3つの目標」

- 「知」「徳」「体」3つの学校教育目標、学年・学級目標をもとに児童一人一人が、めあての設定・評価・反省を実施する。

#### (2)「黙想」

- 黙想をすることによって、心を落ち着け、物事を深く考えることができる状態にして授業を開始することで、学習効果をより向上させる。

### 4.学習を支える力の育成

#### (1)規範意識・マナーの向上

##### ①あいさつ日本一(児童会と連携)

- 合い言葉:『立ち止まり、目を見て、声出し、おじぎして!』  
テーマ「お友達にあいさつ!お客さんにあいさつ!先生方にあいさつ」  
・毎朝登校したら、まずは職員室にいる先生方にあいさつをしてから教室へ向かう。

##### ②物を大切に使う

- ・みんなて使う物(公共物)、場所を大切に使う。

#### (2)学習環境の充実

##### ①学習の決まりトップスリー(毎学期始めにトップスリー週間として確認)

##### ○持ち物をそろえる

- ・学習に必要な物は持ってこない。

##### ○話を聞く姿勢

- ・話す人におへそを向けて聞く。

##### ○チャイム席

- ・チャイムがなったら席に着き、心の準備(黙想)をする。

#### (3)生活リズムの確立

##### ①廊下の歩き方

- ・ろう下は右側を歩き、走ってはいけない。走った子は「リターンウォーキング」

##### ②返事、言葉遣いの徹底

- ・呼ばれたら「はい!」と返事をする。
- ・時と場に応じた言葉遣いをする。

##### ③身の回りの整理整頓

- ・毎週金曜日は整理整頓の日です。帰る前に机、ロッカーの整理整頓をする。
- ・使った物は元の場所にしっかり片付け、公共物を大切に使う。
- ・トイレのスリッパ並べの徹底。※スリッパ並べランキングの取り組み

##### ④モーニングウォーキングの推進

- ・正門前通りではなく、安全な場所(Aコープ駐車場)で下車して歩いて登校する。
- ・学校だよりなどで保護者へ理解を求める。

#### (4)教室掲示物の統一

##### ①学校目標・学年目標(学年の廊下)

##### ②学級目標(教室後方)

##### ③学習のきまりトップスリー(教室内)

##### ④今月の目標(保健・生活)(教室後方)

- ・教室の前面はシンプルに!日頃意識して掲示物の活用を図る。