

**令和5年度 第1回学校評価**

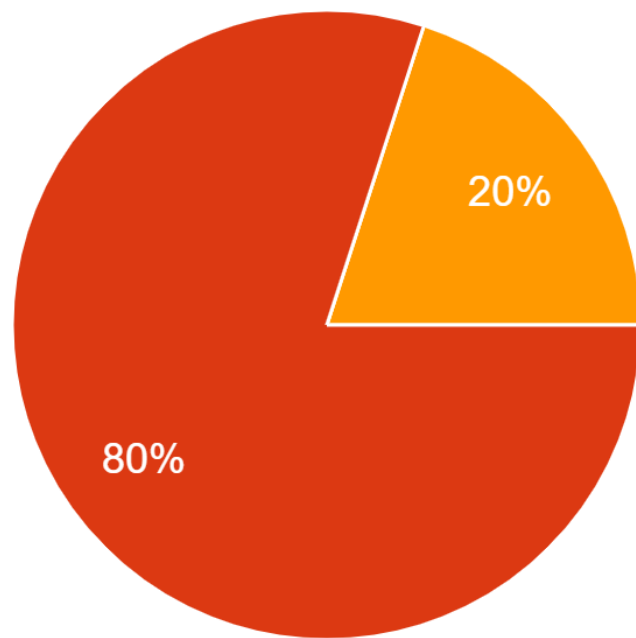
**教職員アンケート**

**(7月18～8月28日 google form)**

# 学校教育目標と本年度の重点目標

# 1. 自ら学び、考え、発表する子が育成されている。（知）

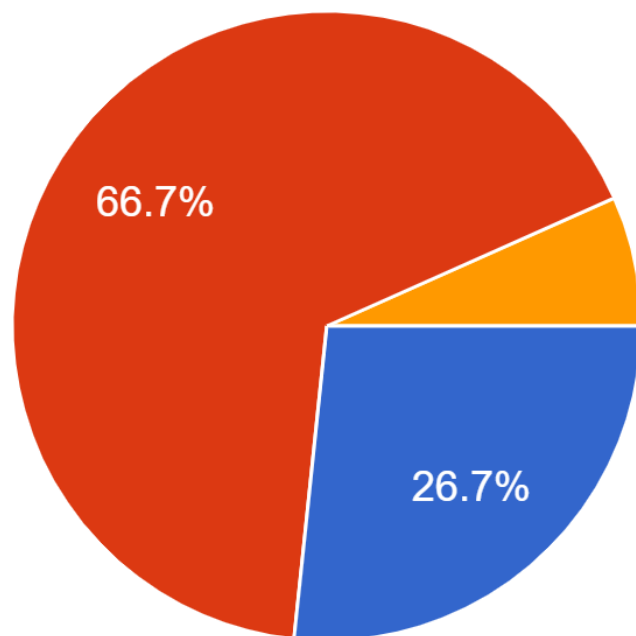
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

## 2. やさしく思いやりがあり、心豊かな子が育成されている。(徳)

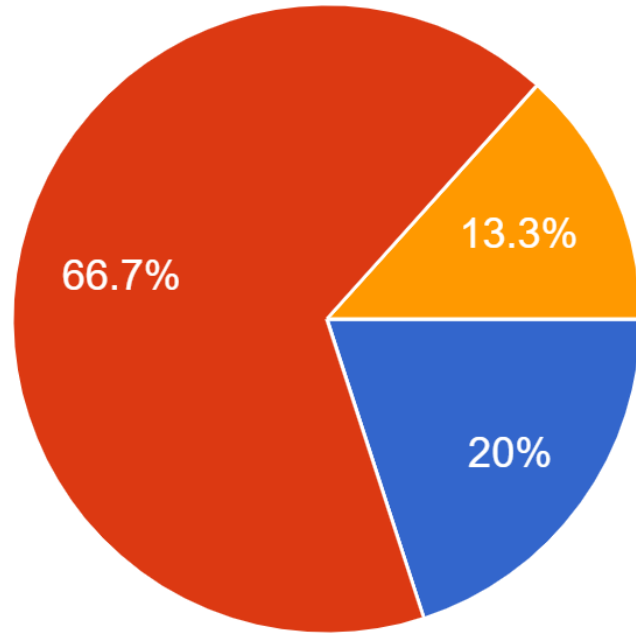
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

### 3. 健康で明るく、たくましい子が育成されている。(体)

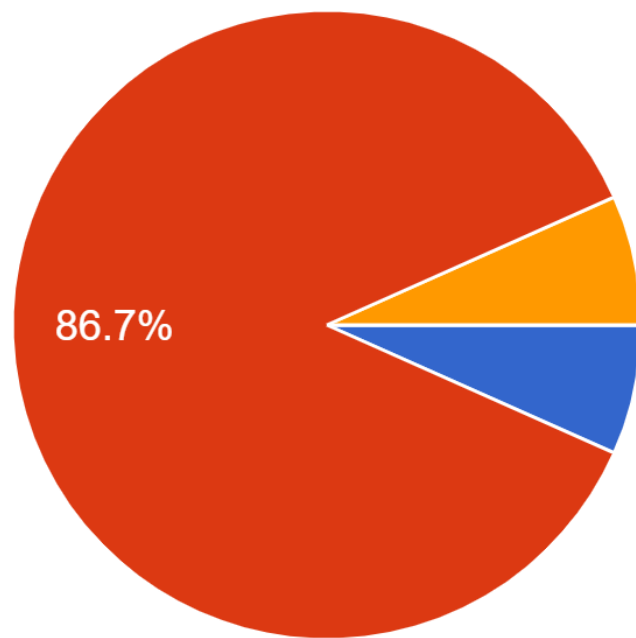
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

#### 4. めあてをもって学び、最後まで粘り強くやり抜く子が育成されている。（今年度重点目標）

15件の回答

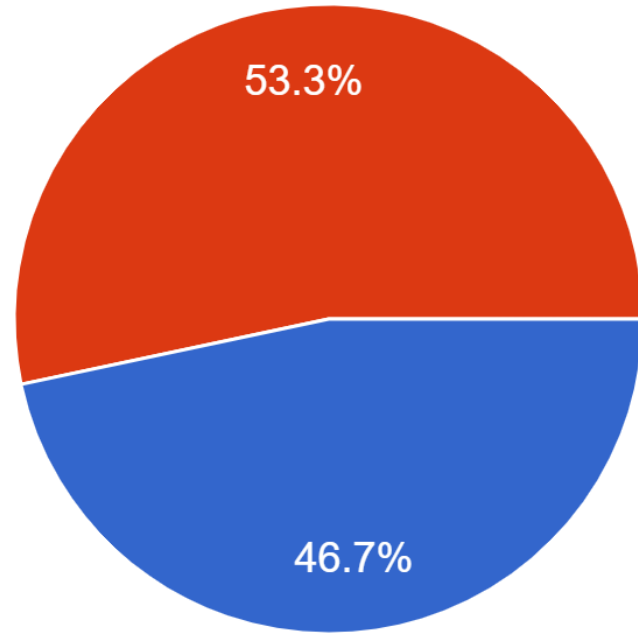


- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

**確かな学力の向上**

# 1. 共通実践（学習規律、教室掲示物の統一、黙想、聞く姿勢等）に取り組んでいる。

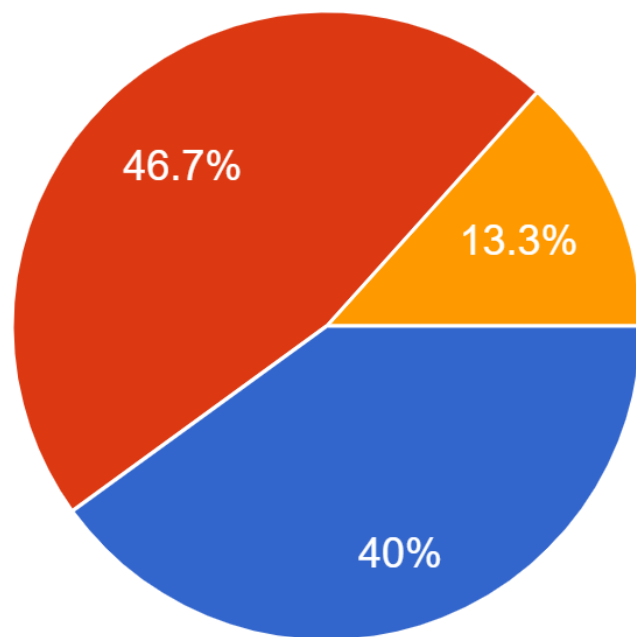
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

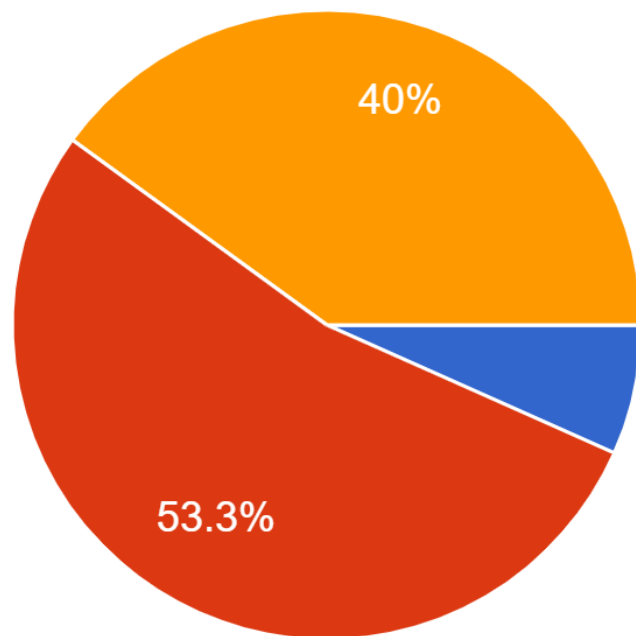


2. 45分で「めあて」と連動した「まとめ」「ふりかえり」を意識した授業をしている。  
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

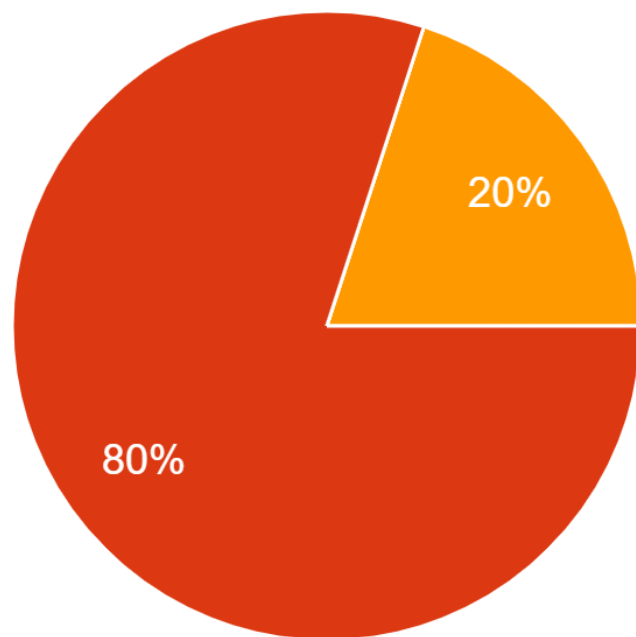
3. 知念スタンダードの実践を通して、主体的・対...びの実現に向けての授業改善に取り組んでいる。  
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

#### 4. 全国や県の調査分析結果を授業改善に活かしている。

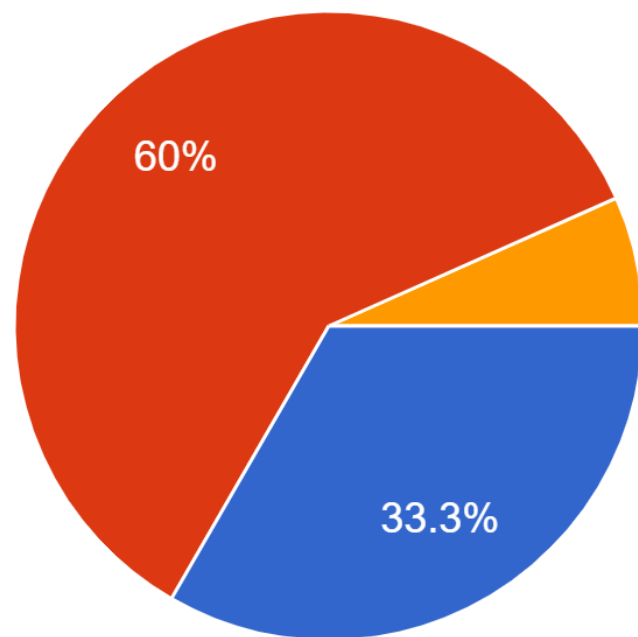
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

## 5. 基礎的・基本的事項の定着を図るため、朝の時間を有効に活用している。

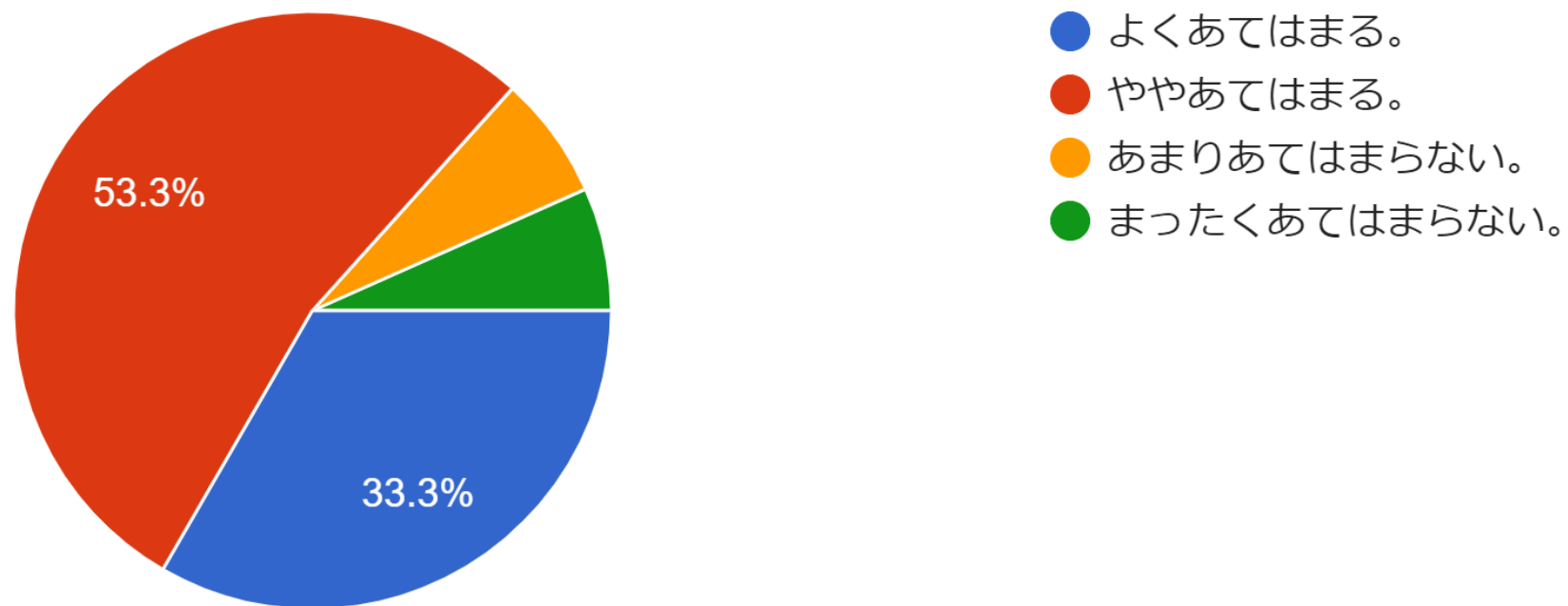
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

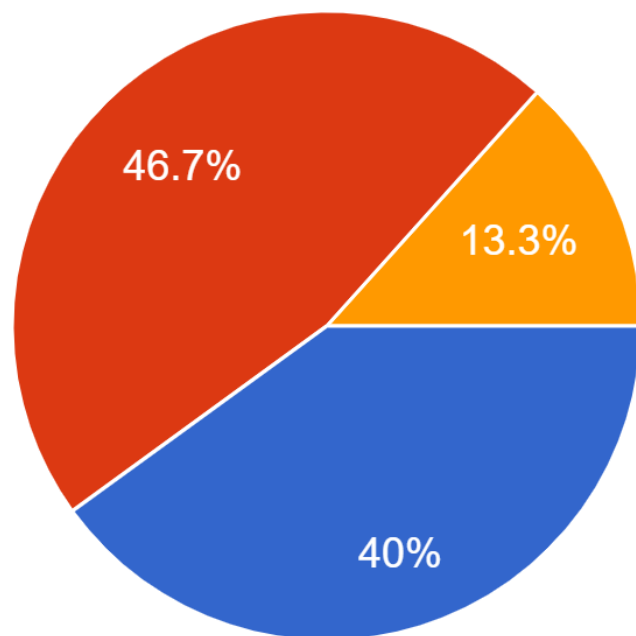
## 6. 学習内容の定着が不十分な児童には、授業以外に個別指導を行っている。

15件の回答



## 7. 授業の中で、図書や資料を積極的に活用している。

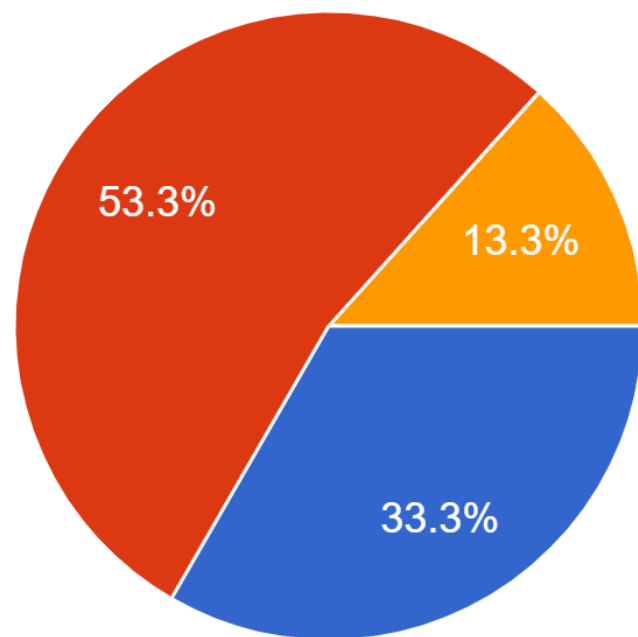
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

8. 校内研修は、全職員が共通理解しており、教師一人ひとりが主体的に参加している。

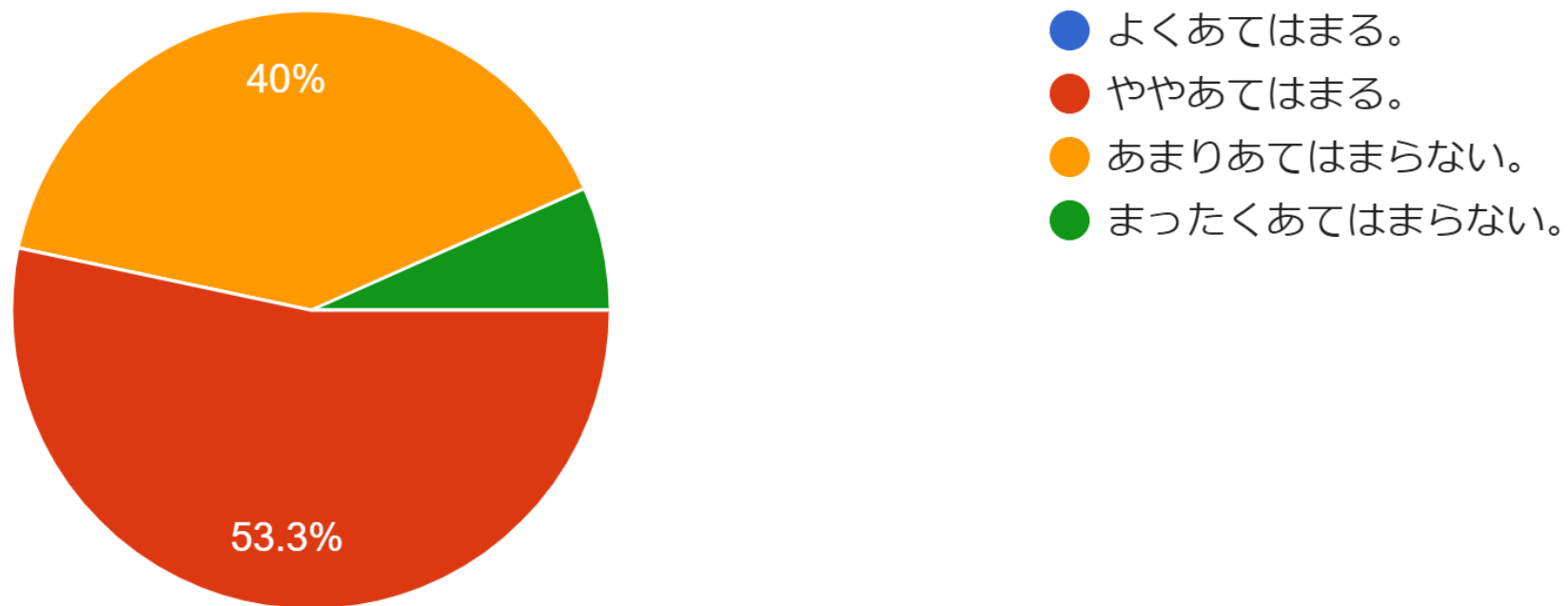
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

## 9. 合同教材研究日には、職員室で学年または隣学年同士で教材研究を行っている。

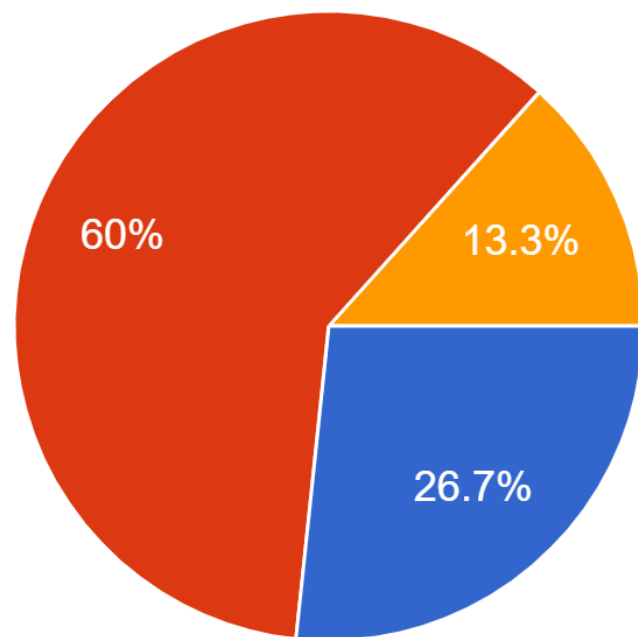
15件の回答





## 10. 一斉音読や読書の時間を計画的に実施している。

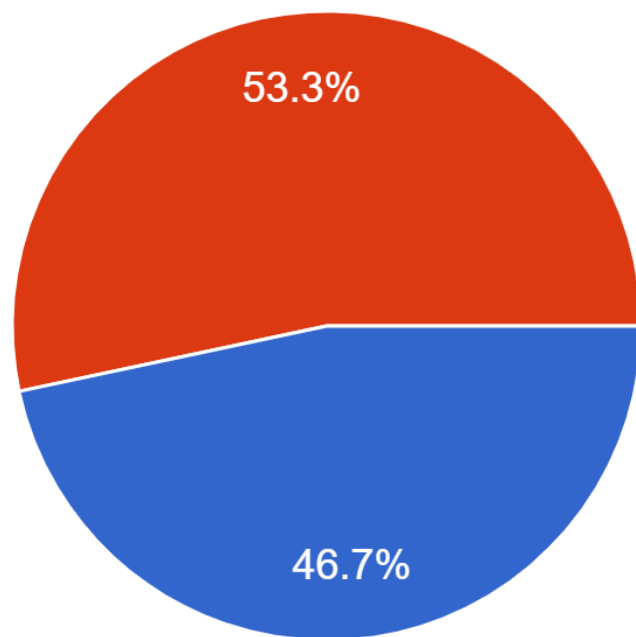
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

# 11. 児童の主体性を引き出す言葉かけ（認め、褒め、励まし）を常に意識している。

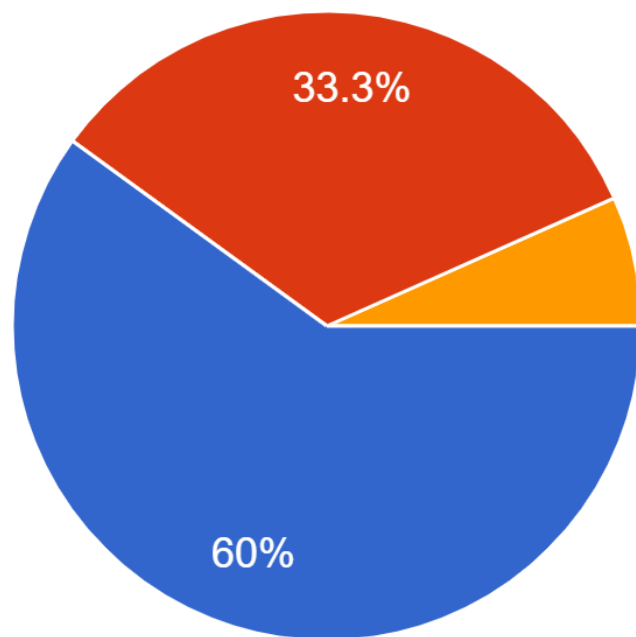
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

## 12. 授業と連動した家庭学習になるよう工夫している。

15件の回答

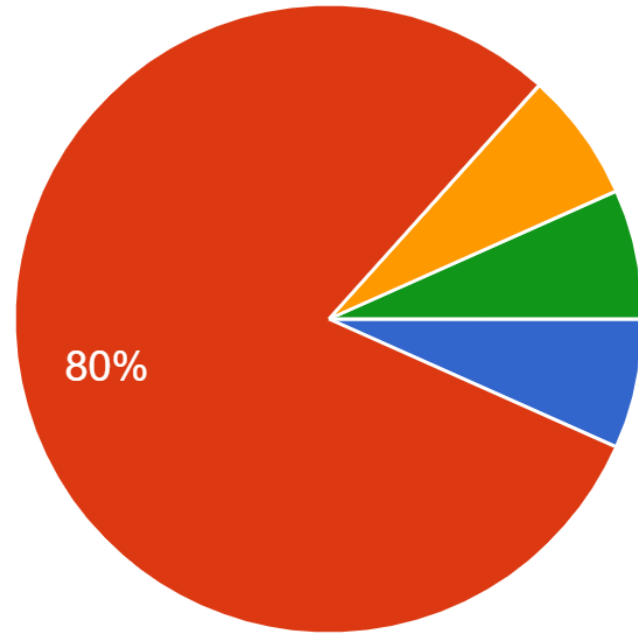


- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

心身の健康づくりと  
体力の向上

1. 「特別の教科 道徳」では、児童の実態に応じた教材研究や指導の工夫を図っている。

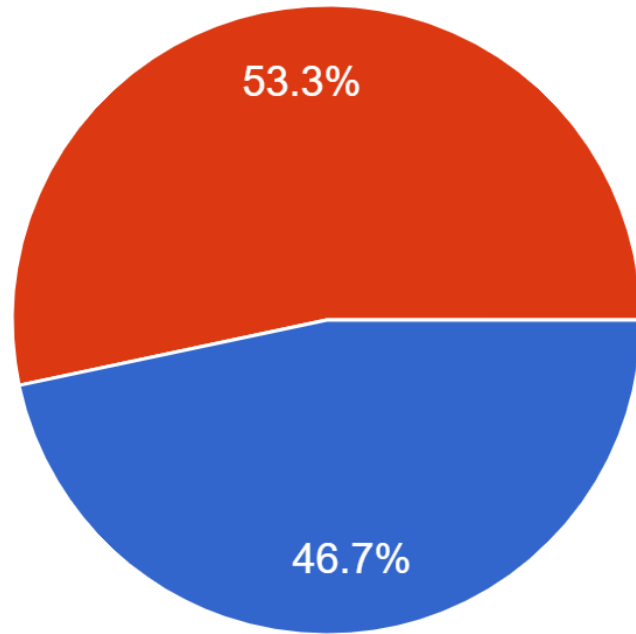
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

## 2. 人権教育や教育相談を通じて、いじめ防止に取り組んでいる。

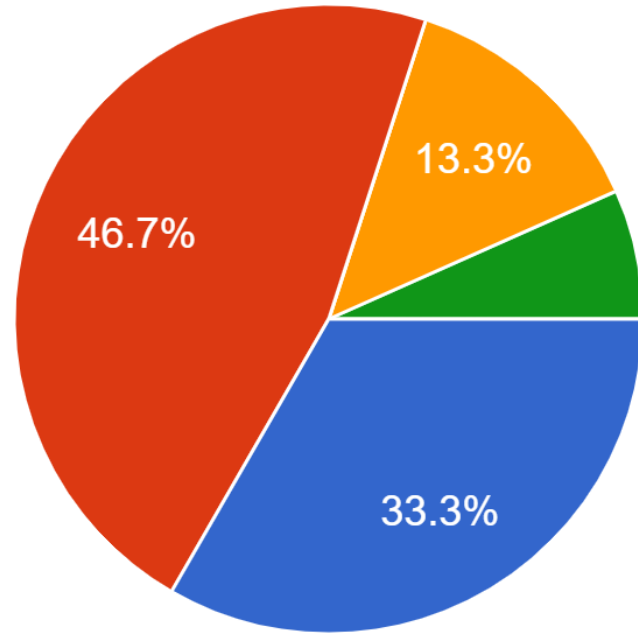
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

### 3. 体育の授業や体育的行事等で、運動に親しむ習慣づくりや児童の体力向上に努めている。

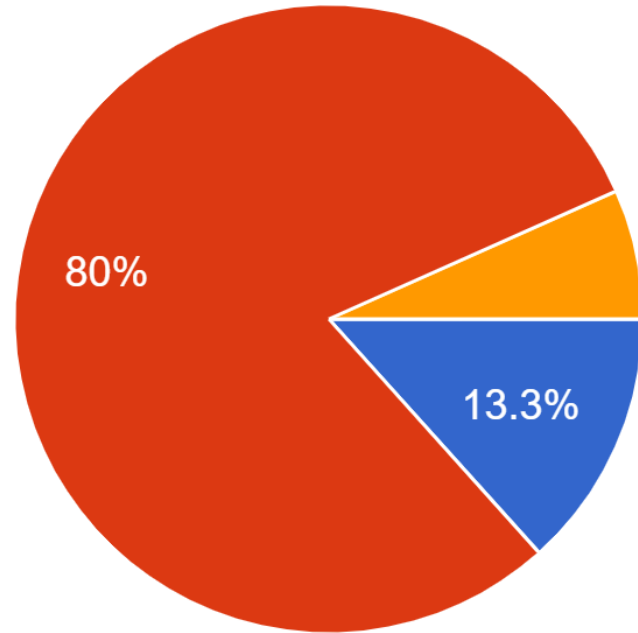
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

#### 4. 給食指導や食育授業を通して、食の大切さについて指導している。

15件の回答

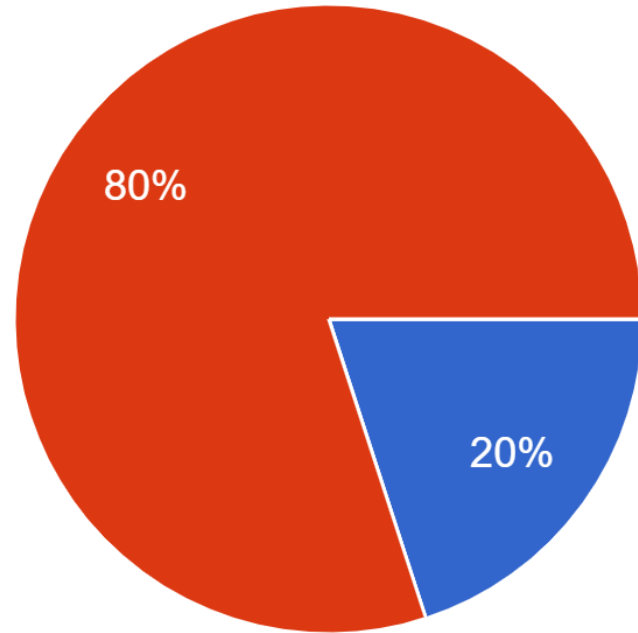


- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。



## 5. 朝の自主活動や当番活動での「見届け指導」を行っている。

15件の回答

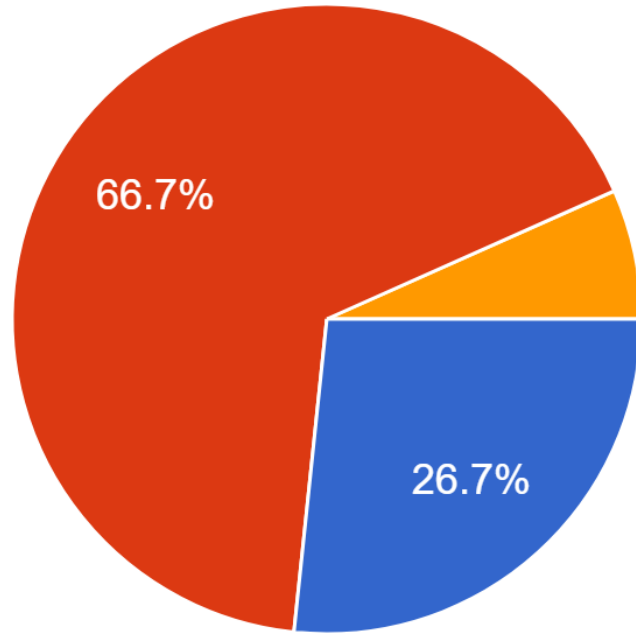


- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

キャリア教育の充実

1. 教育活動の中で、「学ぶことの意義」や「働...キャリアパスポートの活用の充実も図っている。)

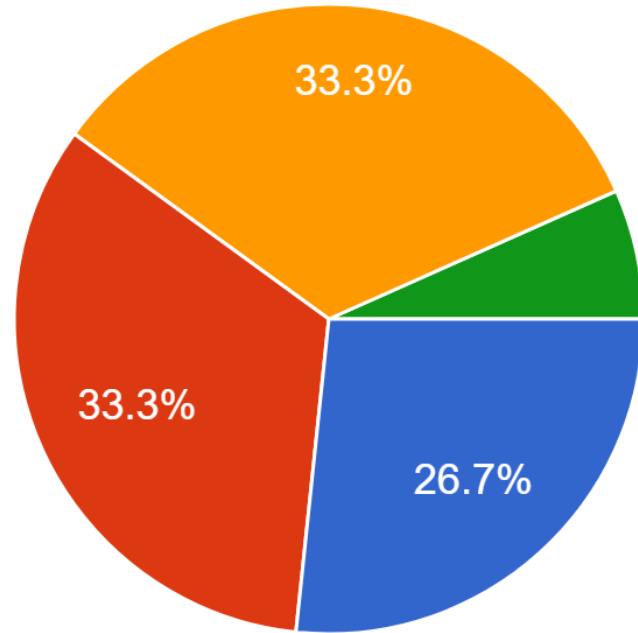
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

## 2. 保護者や外部人材を積極的に活用した体験学習や交流を行っている。

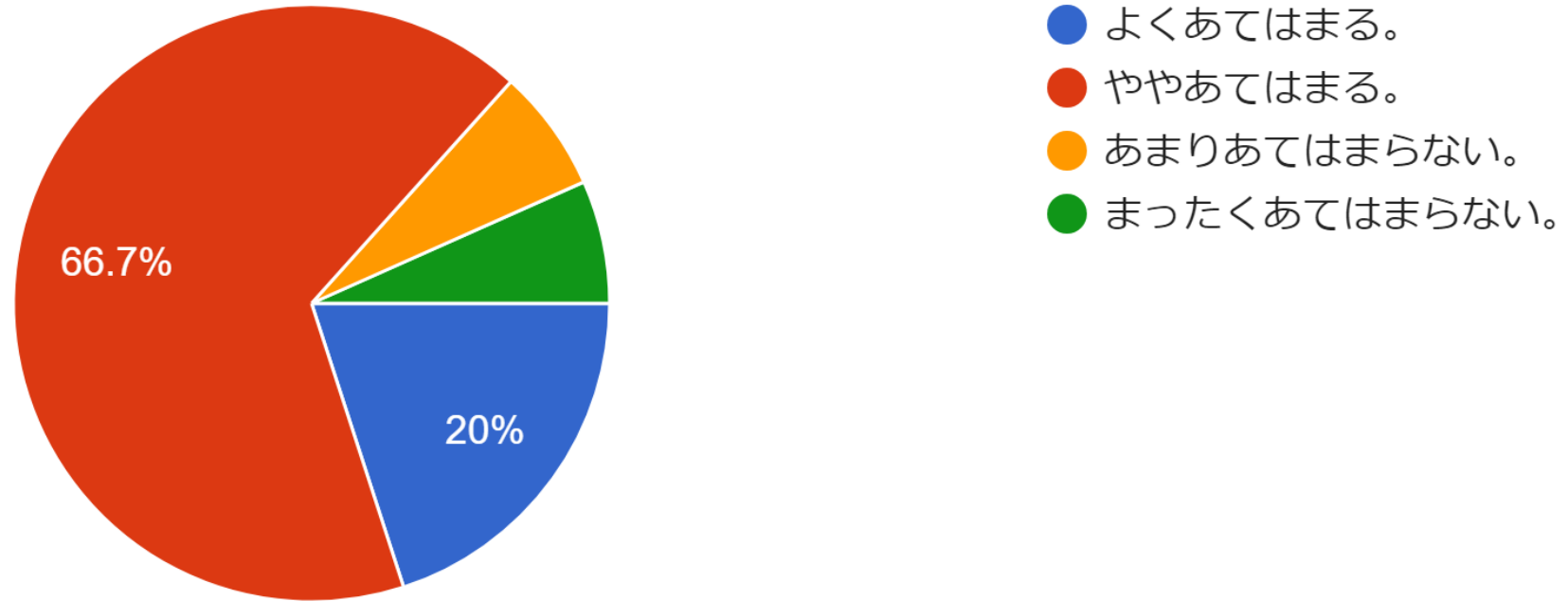
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

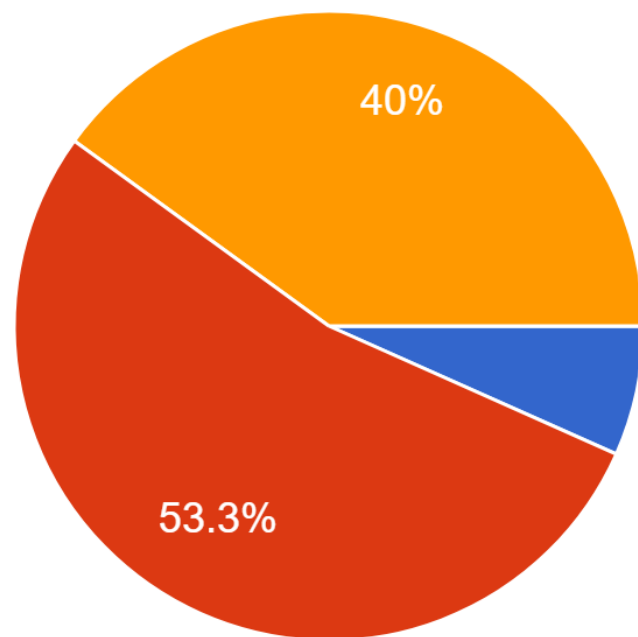
### 3. 外国語や外国語活動を通して、外国語に親し...能力を高める指導や場面の設定を工夫している。

15件の回答



#### 4. タブレット端末を活用した学習活動に努めている。(基礎的操作・プログラミング教育も含む)

15件の回答

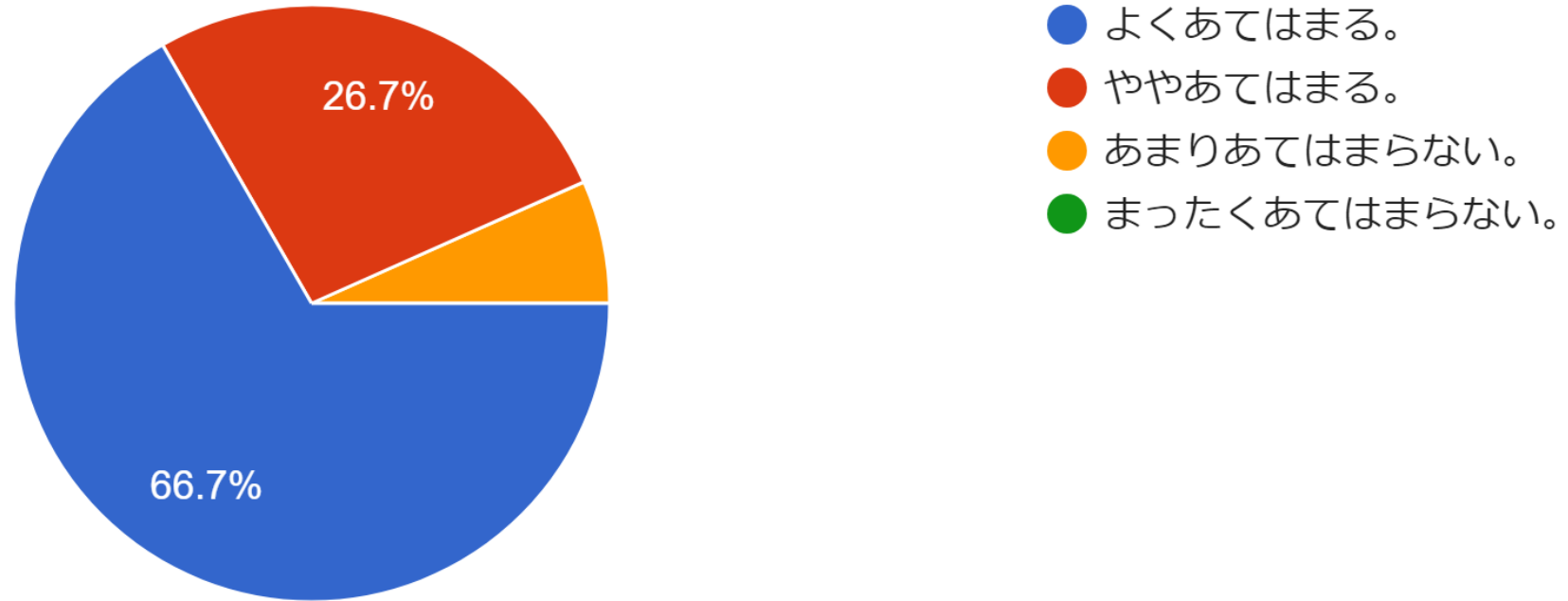


- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

# 特別支援教育の充実

# 1. 特別支援学級と協力学級の適正な連携による指導が行われている。

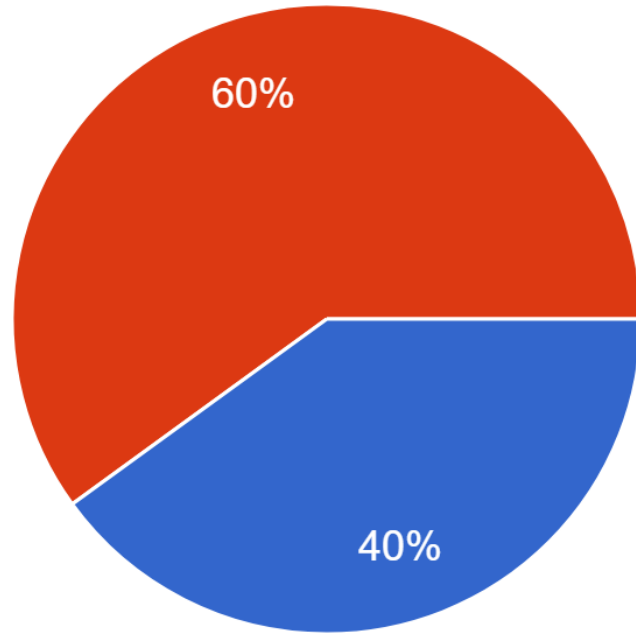
15件の回答





## 2. 支援を要する児童についての共通理解と支援体制が図られている。

15件の回答

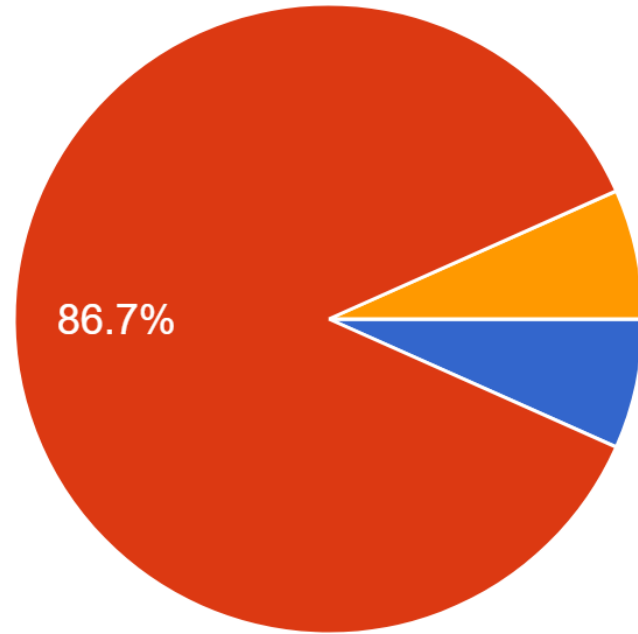


- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

**家庭・地域・他校種  
との連携の強化**

# 1. 家庭と連携して、基本的な生活習慣（早寝早起き朝ご飯等）の育成を図っている。

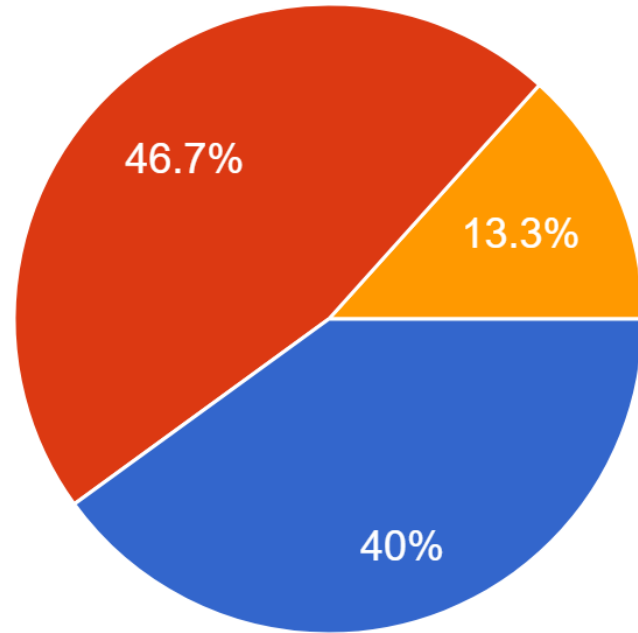
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

## 2. 家庭学習は反省リレーのコメント等を通して、家庭との連携を図っている。

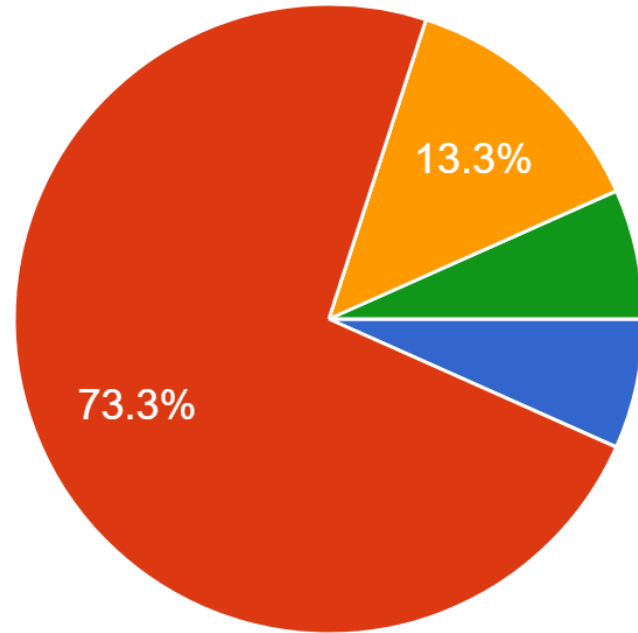
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

### 3. 学年便りや学級便り等を活用し、積極的に情報を発信している。

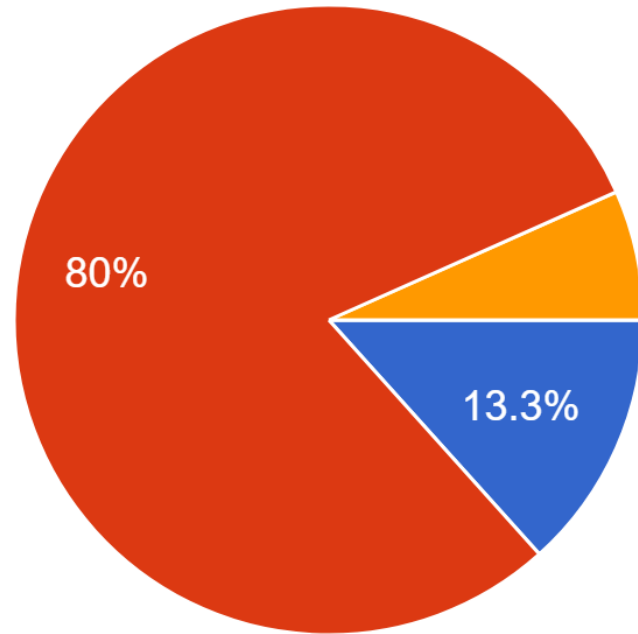
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

#### 4. 保幼小連携・小中連携が推進されている。

15件の回答

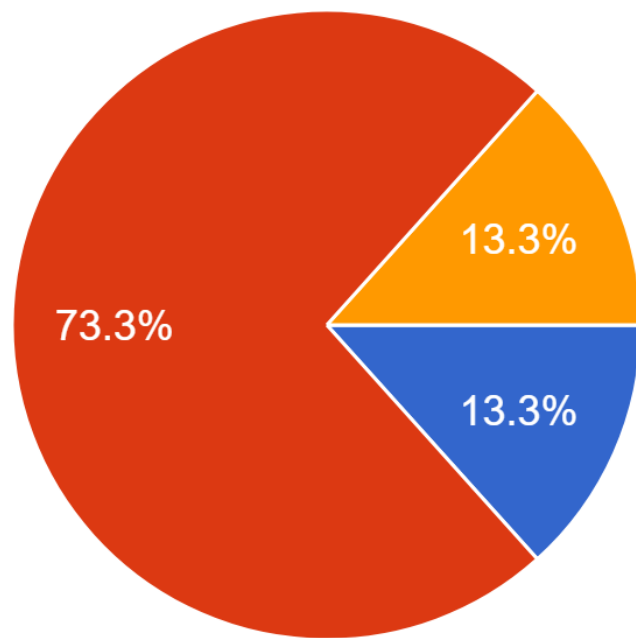


- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

# 学校運営・教育課程

# 1. 学校・学年・学級の経営方針が一貫し、児童の実態に応じた指導をしている。

15件の回答

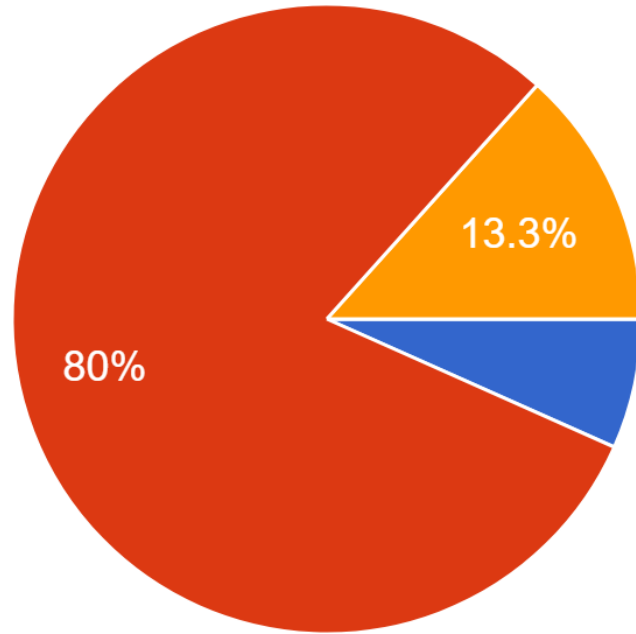


- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。



## 2. 教育活動はPDCAサイクルにもとづき、定期的に見直され、改善されている。

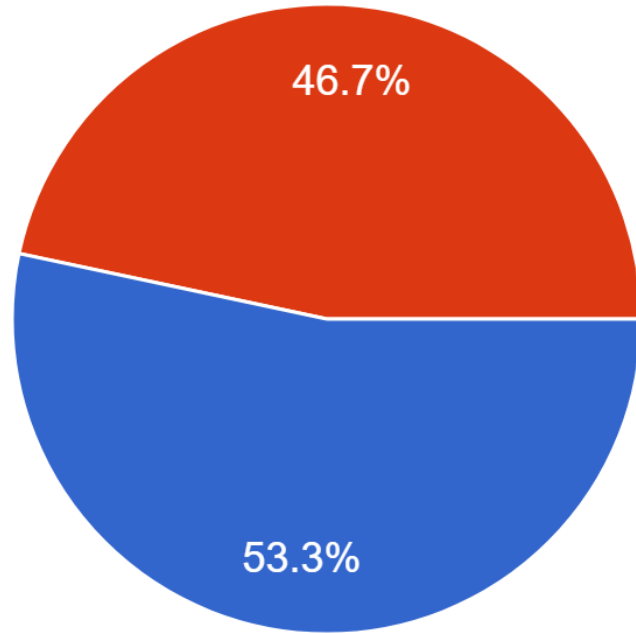
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

### 3. 教職員のサービス規律は遵守されている。

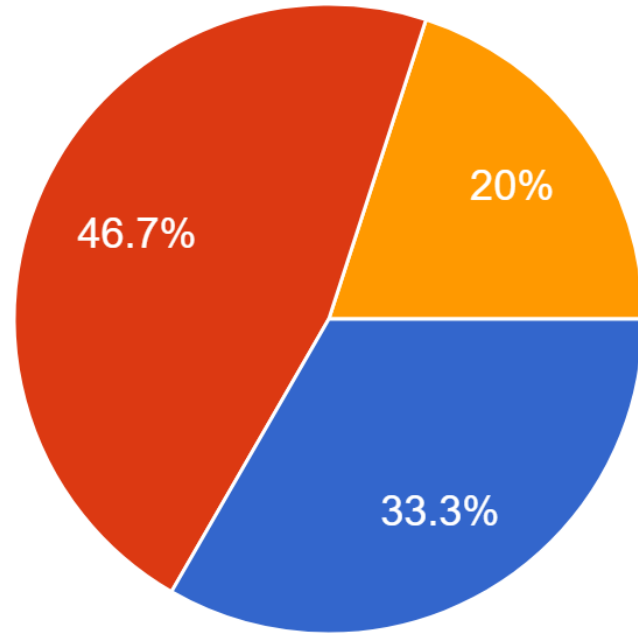
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

#### 4. 教職員の「報・連・相」は適切に行われ、情報の共有が図られている。

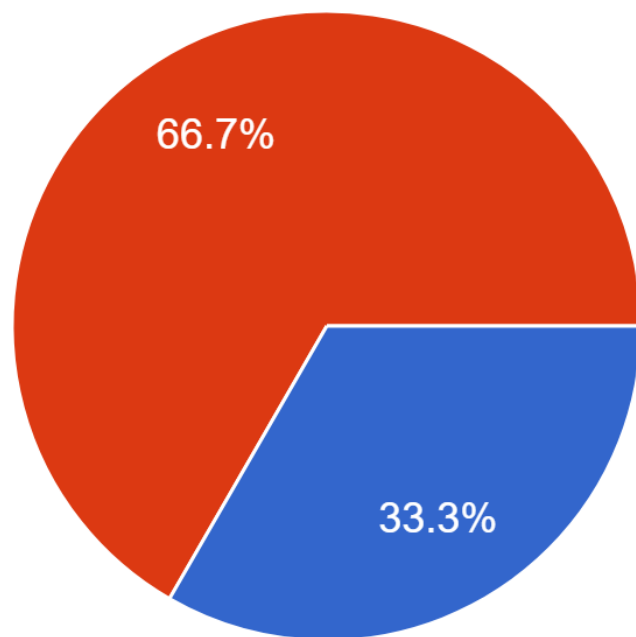
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

## 5. 生徒指導・教育相談、特別支援教育の組織、連携は機能している。（校内支援委員会）

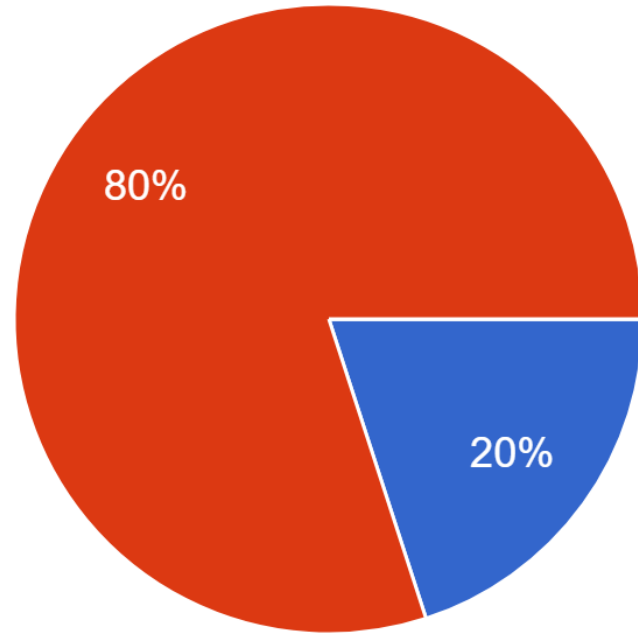
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

## 6. 学力向上連携委員会を通して、学推の取り組みと校内研修の連携が図られている。

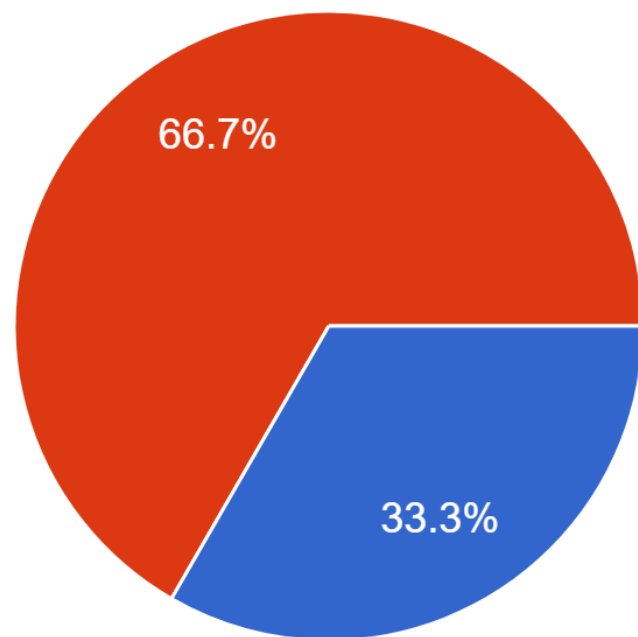
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

## 7. 教育環境（掲示物、学級園、備品、図書等）は適切に管理、使用されている。

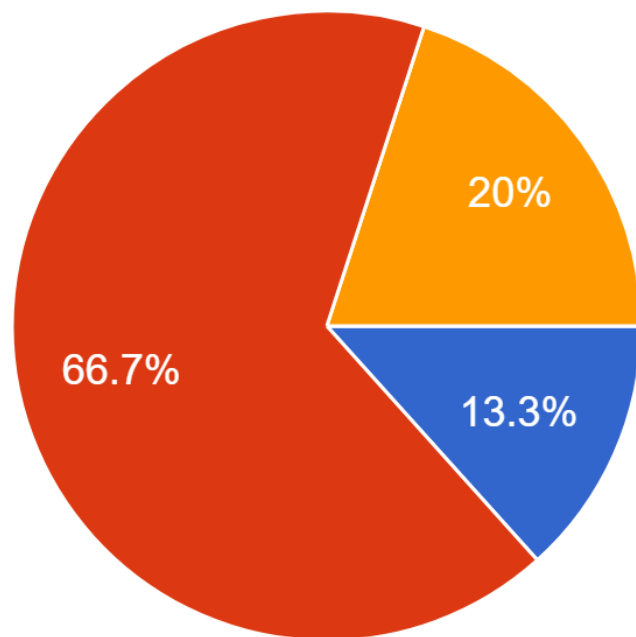
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

## 8. 校務分掌は適切に配置されており、意欲的に取り組んでいる。

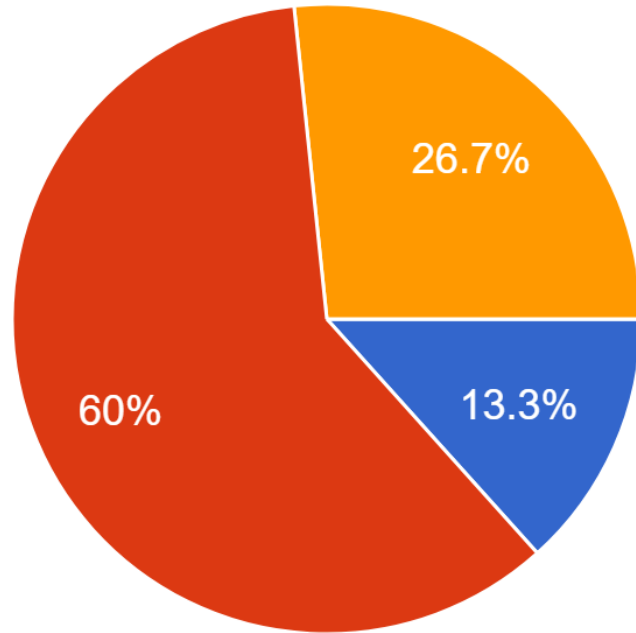
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

9. 教育課程以外の行事（海野ハーリー、学年レ...）は児童や職員にとって適切に実施されている。

15件の回答

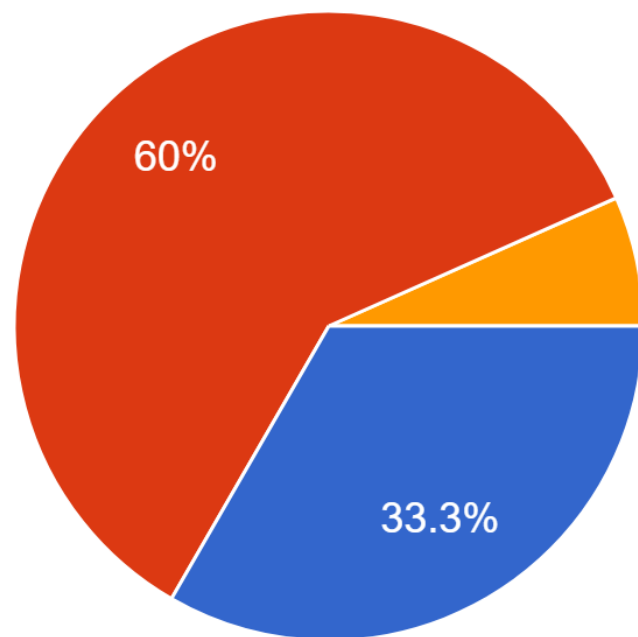


- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。



## 10. 施設の安全点検と児童への健康安全教育の指導は適切に行われている。

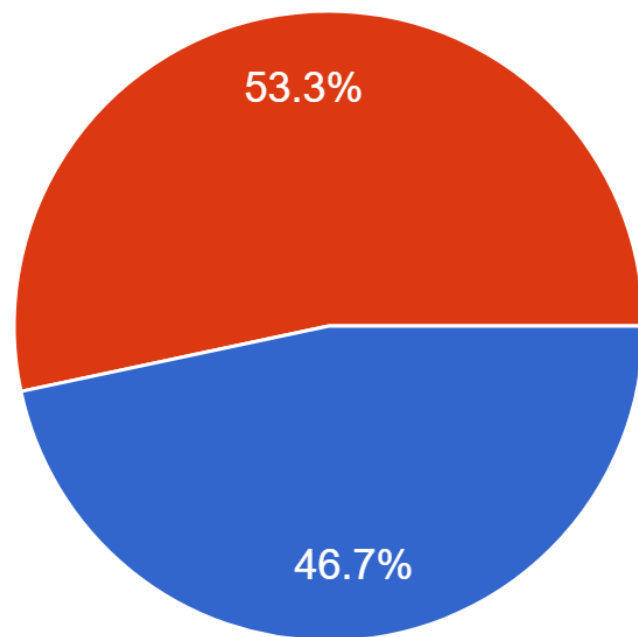
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

## 11. いじめや災害等に対する職員の危機管理体制は適切である。

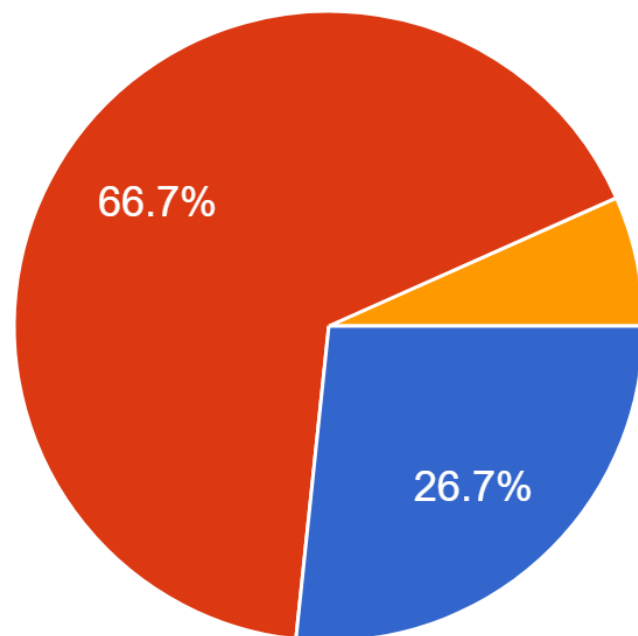
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

## 12. 会議・行事等の数・時期・内容は適切である。

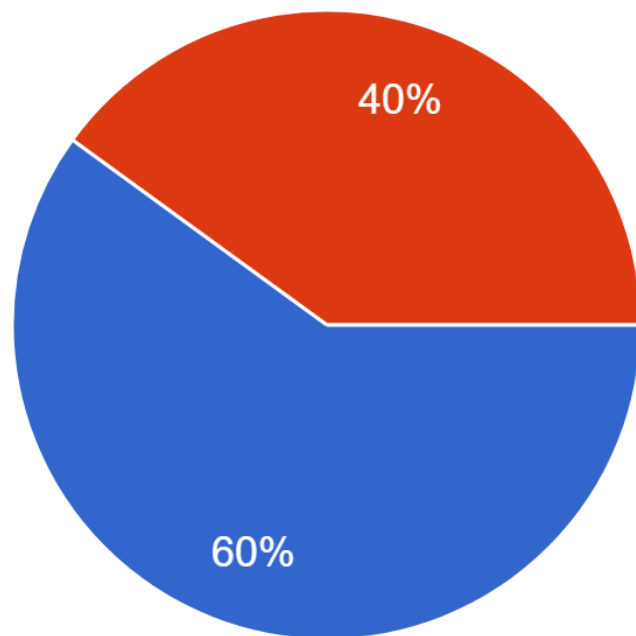
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

### 13. 週案・諸帳簿の提出、保管は適切である。

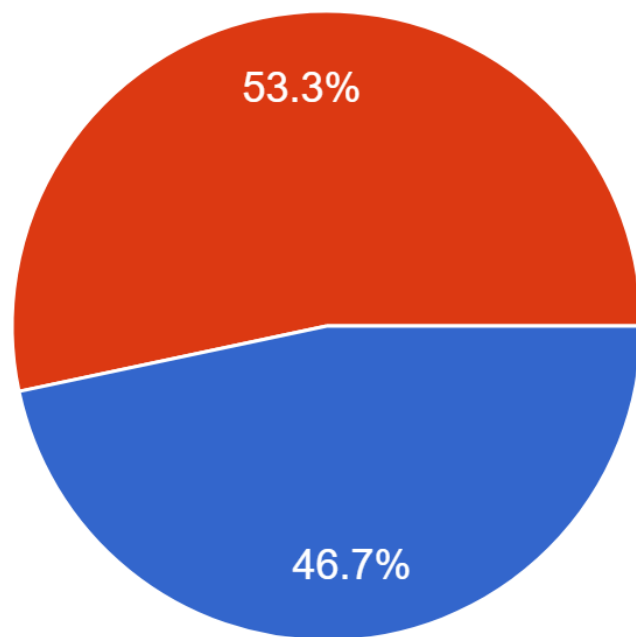
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

## 14. 学校は、積極的に情報を公開し、地域行事等へ参加している。

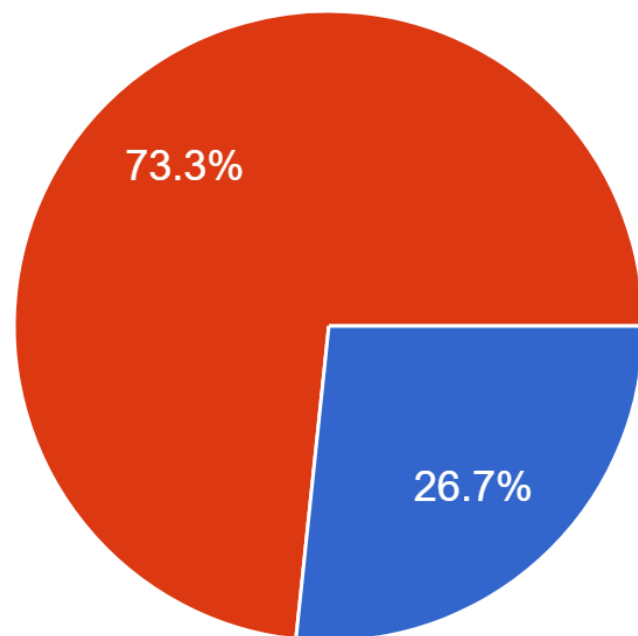
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

## 15. 働きがいのある職場である。

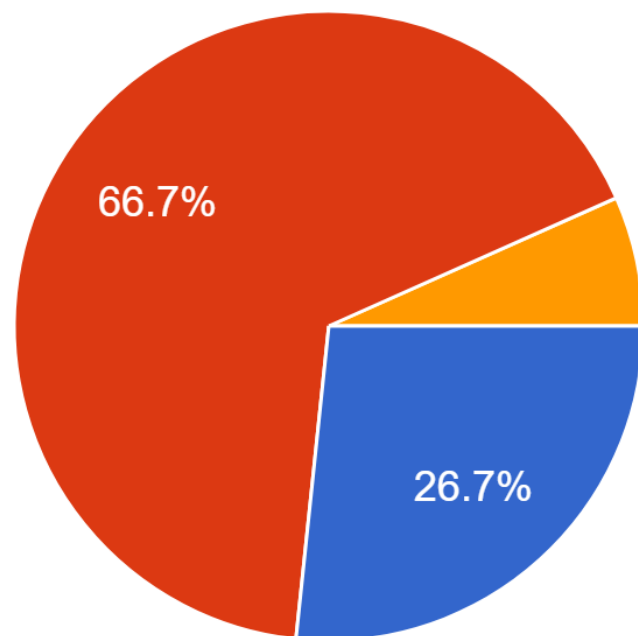
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

## 16. 仕事にやりがいを感じている。

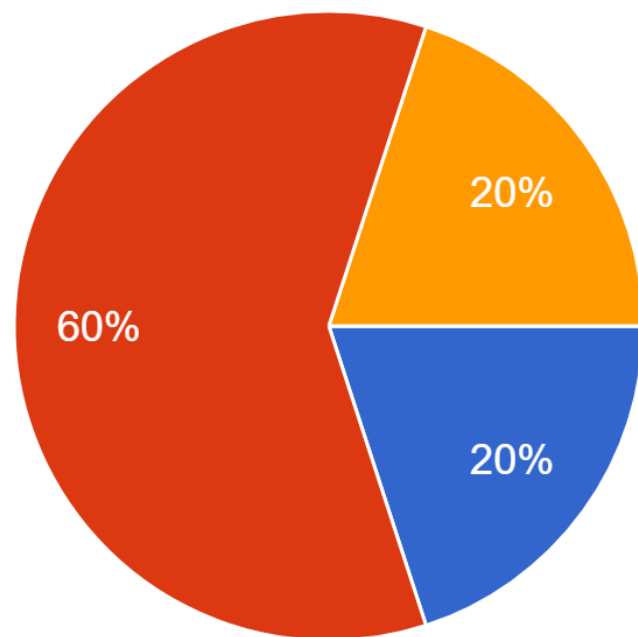
15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

## 17. 学習指導や教材研究等、教職員本来の業務に専念できている。

15件の回答

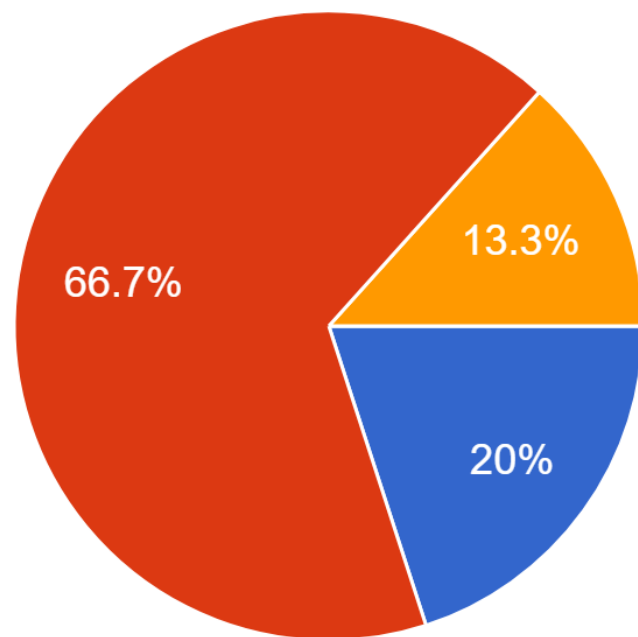


- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。



## 18. 子どもと向き合えている。

15件の回答



- よくあてはまる。
- ややあてはまる。
- あまりあてはまらない。
- まったくあてはまらない。

令和5年度 第1回学校評価  
教職員アンケート  
おわり