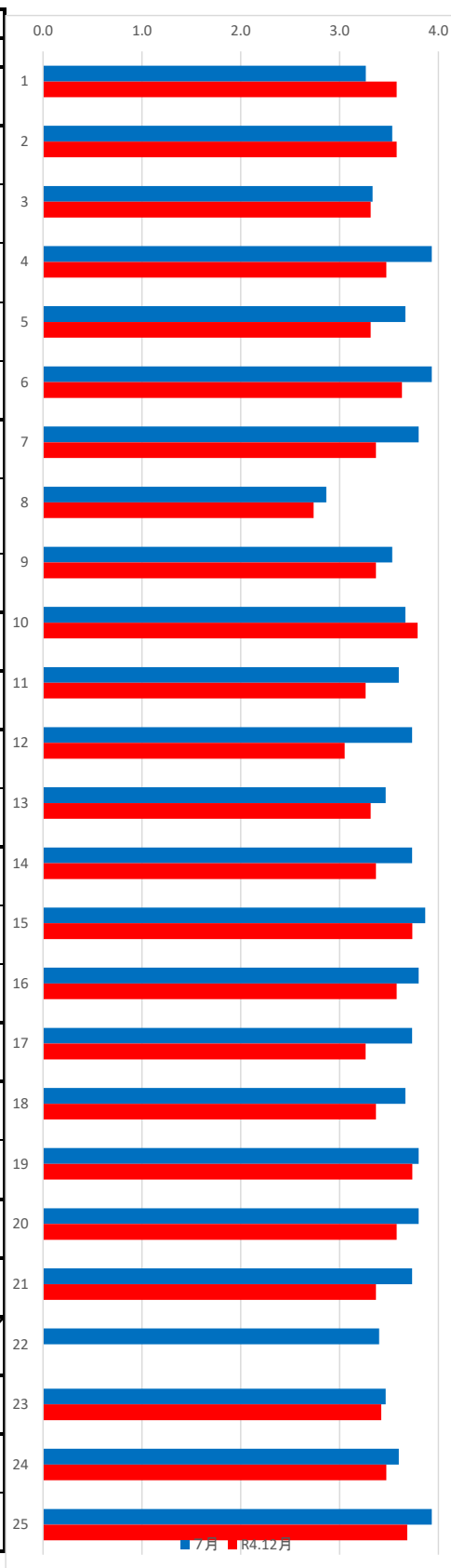


令和5年度学校自己評価アンケート集計(小学校児童)

項目	番号	質問	評価(平均)	
			7月	R4.12月
基礎学力	1	習っている勉強は できるようになっています。 [テストでは、80点以上とれるようになった]	3.3	3.6
わかる授業	2	授業の中で、『問い』をもって学習することができます。	3.5	3.6
	3	授業の中で、他の人と話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりすることができます。	3.3	3.3
	4	授業の中で、『めあて・まとめ・振り返り』ができています。	3.9	3.5
	5	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいます。	3.7	3.3
	6	先生方は、わかりやすく教えてくれます。	3.9	3.6
	学習習慣	7	授業の始めに黙想がきちんとできます。	3.8
8		学習用具の準備がきちんとでき、よい学習態度で授業に参加しています。 (私語をしない・話をしている人の方を向いて聞く・聞き手に向かって話をする。授業開始の時刻を守る等)	2.9	2.7
9		学校の授業と関連づけた家庭学習を毎日やっています。 (年間目標冊数) [小学校]:1年7冊以上 2年8冊以上 中学年8冊以上 高学年8冊以上	3.5	3.4
夢や希望	10	将来の夢や希望を持っています。	3.7	3.8
読書意欲	11	読書が好きです。	3.6	3.3
生活習慣	12	規則正しい生活をおくっています。	3.7	3.1
	13	「名前を呼んでの立ち止まりあいさつ」がきちんとできます。	3.5	3.3
教育相談 生徒指導	14	こまった時に相談したり、悩みを話せる先生がいます。	3.7	3.4
	15	先生は、いじめが起きないようにしたり、注意したりしてくれます。	3.9	3.7
	16	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思います。	3.8	3.6
連携推進	17	外部講師の方と授業をする事がよくあります。(学期に1回以上、講話もふくむ)	3.7	3.3
資質向上	18	学校のきまりをきちんと守っています。	3.7	3.4
	19	係活動や当番活動をきちんとやっています。	3.8	3.7
設備管理	20	掃除用具・体育用具などを使った後は、いつもきちんと片付けています。	3.8	3.6
学校生活	21	学校は楽しいです。	3.7	3.4
地域・社会参画	22	地域や社会がよくなるために、何をしたらよいかを考えることがあります。	3.4	
学習意欲	23	授業や学ぶこと(学習すること)が好きです。	3.5	3.4
自己肯定	24	自分には、よいところがあると思います。	3.6	3.5
	25	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	3.9	3.7



評価欄の記入

3.6 3.4

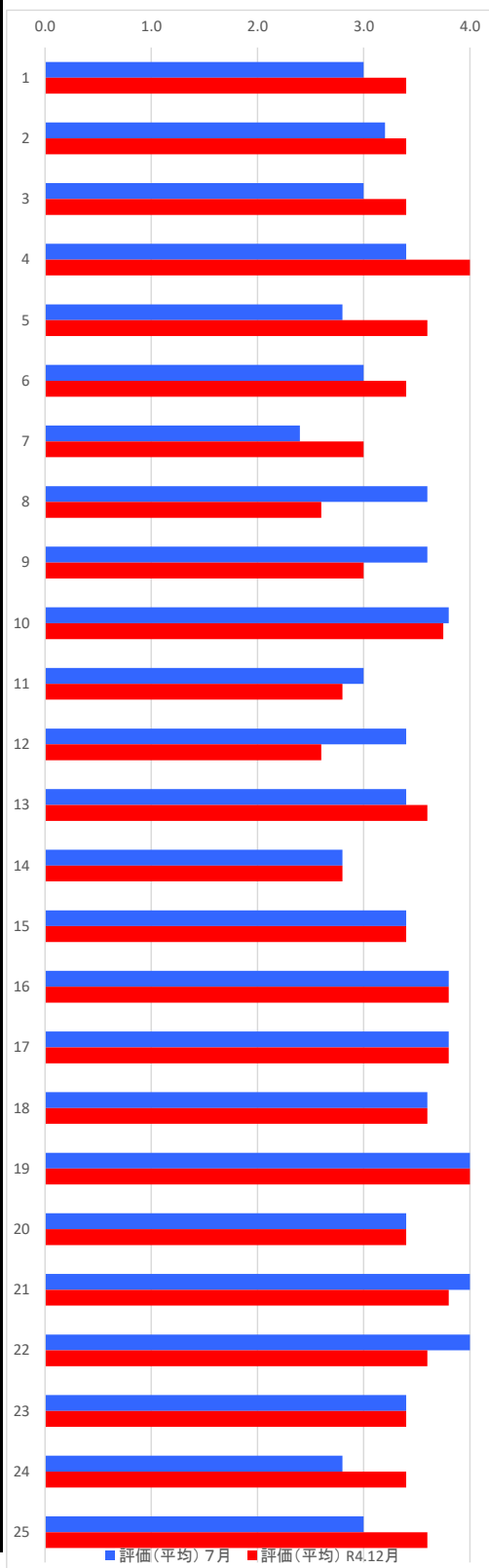
4:よく当てはまる 3:どちらかといえば当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない

4:90%以上 3:80%以上90%未満 2:60%以上80%未満 1:60%未満

ほとんどの項目でR4年12月よりも良い評価となっています。わかる授業4、6、生活習慣12、教育相談14、15、16、学校生活21、自己肯定感24、25がある。日頃から、授業改善によるわかる授業の取り組みに加え、子供たちへの声かけで自己肯定感を高める取り組みが行われていることが伺える。学習習慣8の評価が低くなっており、始業前の学習用具の準備、話す・聞く態度、始業時刻とともに学習がスタートできる等の学習規律を引き続き指導していきたい。

令和5年度学校自己評価アンケート集計(小学校職員)

項目	番号	質問	評価(平均)	
			7月	R4.12月
基礎学力	1	基礎的・基本的な知識・技能の定着 [小: 諸テストにおいて全児童が8割以上の得点をめざす]	3.0	3.4
授業改善	2	児童・生徒から問いが生まれる授業の工夫を行っている。	3.2	3.4
	3	学習のねらいの達成に向けた交流場面(自分の考えをもった上で他者と交流することにより、思考を広げたり深めたりする活動)を設定している。	3.0	3.4
	4	授業では、身に付けさせたい力を踏まえた「めあて」の設定・提示ができています。	3.4	4.0
	5	校内研(道徳の実践)を意識した日々の授業改善に努めている。	2.8	3.6
	6	児童生徒にどういった力が身に付いたかという学習の成果を的確に捉え、指導の改善を図っている。 (評価、改善: 令和3年度版 授業における基本事項より)	3.0	3.4
	7	「考え、議論する道徳」において、「自分事」として捉え、多面的・多角的に考えることを大切に、深い学びとなるよう指導を行っている。	2.4	3.0
	学習習慣	8	授業の開始時刻の徹底・黙想の実施(始業1分前着席・黙想)	3.6
9		学習規律(私語をしない・話をしている人の方を向いて聞く・聞き手に向かって話をする。授業開始の時刻を守る等)の徹底。	3.6	3.0
10		授業と連動した家庭学習の習慣化(家庭学習ノートの年間目標) [小学校]: 1年7冊以上 2年8冊以上 中学年8冊以上 高学年8冊以上	3.8	3.8
キャリア教育 進路指導	11	将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導を行っている。	3.0	2.8
読書指導	12	「読書が好き」な子どもの育成をめざし、読書指導を行っている。	3.4	2.6
生活習慣	13	望ましい生活習慣づくりを目指した指導を行っている。(早寝・早起き・朝ご飯を含む規則正しい生活習慣)	3.4	3.6
	14	「名前を呼んでの立ち止まりあいさつ」の徹底 (凡事徹底事項)	2.8	2.8
教育相談 生徒指導	15	カウンセリングマインドに徹し、教育相談活動(いじめ防止を含む)を行っている。	3.4	3.4
	16	いじめや問題行動の予防や早期発見、早期解決に努めている。	3.8	3.8
	17	生徒のよさを見つけ、生徒相互に認め合えるような前向きな言葉がけや温かい雰囲気作りに努めている。	3.8	3.8
連携推進	18	計画的に地域人材や保護者などを活用した授業を実施している。(学期1回以上、講話も含む)	3.6	3.6
資質向上	19	教育公務員として法令・服務規律を遵守して教育活動を行っている。	4.0	4.0
	20	担当した校務分掌について主体的に企画・実践し、責任をもって遂行している。	3.4	3.4
設備管理	21	施設設備について、日常的な安全点検や管理が行われている。	4.0	3.8
学校生活	22	児童・生徒は、学校に来ることを喜んで(楽しんで)いる。	4.0	3.6
業務改善	23	仕事に「やりがい」を感じていますか。	3.4	3.4
	24	学習指導や教材研究等、教職員本来の業務に専念できていますか。	2.8	3.4
	25	子供と向き合えていますか。	3.0	3.6

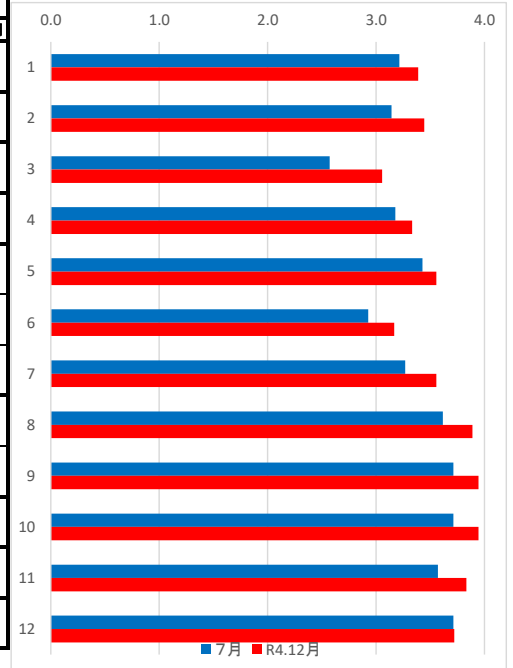


評価欄の記入 4:よく当てはまる 3:どちらかといえば当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない 3.3 3.4
4:90%以上 3:80%以上90%未満 2:60%以上80%未満 1:60%未満

平均が3.3で、全体的には高い評価だと捉えている。R4年12月より評価が高くなっているのは、学習習慣8、9、学校生活22がある。学習規律の徹底や子どもたちが学校生活を楽しくしていることが伺える。また、学習習慣10、教育相談15、16、17も評価が高くなっている。子どもたちへの寄り添い、声掛け、いじめの早期発見に努めていることが分かる。授業改善5、7の評価が低くなっているが、各先生方が12月までに一人一研究授業(道徳)の実践を予定しており、「考え、議論する道徳」を意識した授業改善に取り組んでいるところである。また、業務改善の24、25も低くなっており、働き方改革を進め、教材研究や子供たちと向き合う時間を確保していきたいと考えている。

令和5年度学校自己評価アンケート集計(小保護者)

項目	番号	質問	評価(平均)	
			7月	R4.12月
基礎学力	1	お子さんには、学年に応じた漢字の読み書きや計算などの基礎的な力がついています。	3.2	3.4
わかる授業	2	お子さんは、話を聞いたり、本や新聞を読んだりして、自分の考えや意見を言うことができます。	3.1	3.4
読書意欲	3	お子さんは、家や学校図書館の本をよく読んでいます。(マンガを除く)	2.6	3.1
学習習慣	4	お子さんは、家庭学習を工夫して毎日やっています。	3.2	3.3
生活習慣	5	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」などの規則正しい生活習慣が身についています。	3.4	3.6
	6	お子さんは、丁寧な言葉遣いができます。	2.9	3.2
	7	お子さんは、家族や友だち、地域の人にきちんと挨拶しています。	3.3	3.6
教育相談 生徒指導	8	学校は、いじめの防止や早期解決に努力していると思う。	3.6	3.9
	9	学校は、子どものことについて相談がしやすい。	3.7	3.9
連携推進	10	学校は、保護者や地域の方々の意見や要望を聞いてくれる。	3.7	3.9
設備管理	11	久高小中学校の教育環境は整備されていると思う。	3.6	3.8
学校生活	12	お子さんは、学校が楽しいと言っています。	3.7	3.7



評価欄の記入

4:よく当てはまる 3:どちらかといえば当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない
4:90%以上 3:80%以上90%未満 2:60%以上80%未満 1:61%未満

読書意欲3と生活習慣6の点数が低くなっています。小学校では、毎週水・金曜日に朝読書の時間を設けています。学校図書館で借りた本も持ち帰りができますので、ご家庭でも本を読む習慣を身に付けさせていただければと思います。丁寧な言葉遣いも課題があると感じています。学校と家庭が協力して丁寧な言葉遣いができる子供たちを育てていきましょう。

【学校に対する要望・意見等】

(要望) 体育着をポリエステル生地のTシャツでもOKにするなど、少しゆるめにして欲しいです。ポリエステルは、乾きやすいし、シミになりにくいです。他の地域では、ポリエステル生地をしているところもあるそうです。

(回答) 地区陸上へ向けて、ポリエステル生地のTシャツを作成しました。今後は、現在の体育着と併用して体育でも着用してもいいようにしています。

(要望) 引き続き、いじめ防止対策推進法の取り組みをよろしく願います。

(回答) 毎月のアンケート、欠席生への連絡・家庭訪問、教育相談委員会での情報交換等、しっかりと組織的に取り組んでいるところです。

(要望・意見)

・釣り大会(メイギ、漁港)を又、復活してほしいです。
・小学部の先生方が日頃から、部活を見に来てくれたり、大会でも応援しに来てくれると聞き、すごく嬉しく思うのと、昔に戻ってきている感じがしてありがたいです。気にかけて見ていることに感謝しています。色んな人がいるので、色んな事が起きますが、先生の前に1人の人なので、頑張りすぎないでほしいと思います。子ども達の為に、いつもありがとうございます。

(回答)

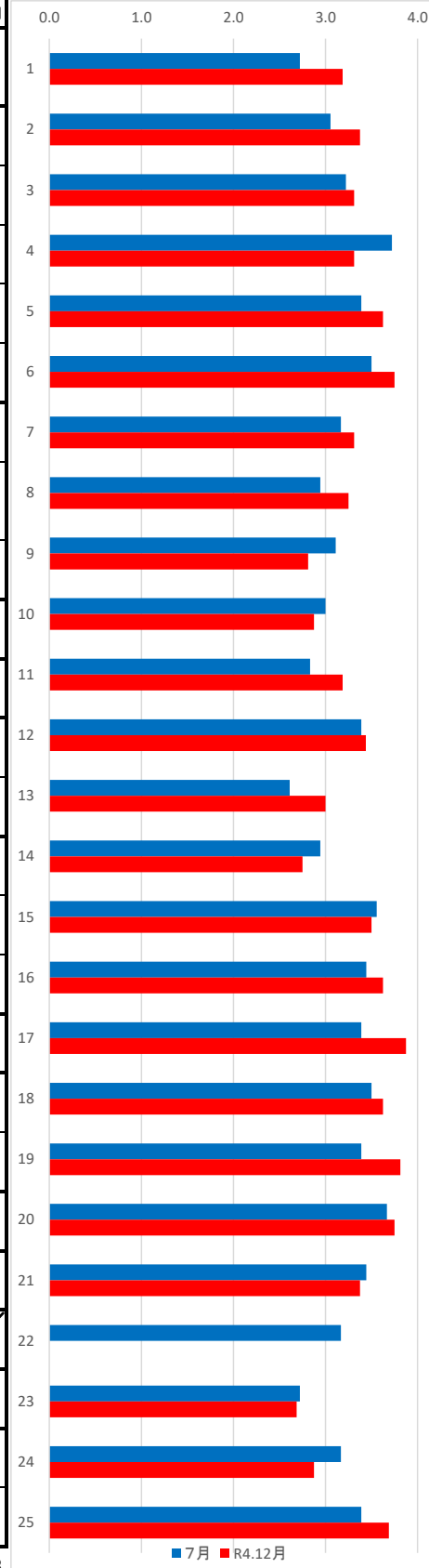
・釣り大会は、子どもたちの安全面の確保や取り組み時間の長さ等、開催に関する課題がいくつかあり、今後の予定はありません。
・職員への心遣いありがとうございます。コロナ禍前にもどりつつありますが、学校の働き方改革を視野に、業務改善も進めてまいります。また、小学校の部活動に関しては、保護者及び地域移行を視野に、学校改善を進めていきたいと考えておりますので、ご理解ご協力をお願いします。

(意見)

担任だけでなく、子どもたいのことを細かく見ていただき感謝しています。特に、家庭で困った時に、担任とすぐに相談ができ、担任がしっかり対応してくれているおかげで学習も本人が頑張っていてきていると思います。ありがとうございます。

令和5年度学校自己評価アンケート集計(中学校生徒)

項目	番号	質問	評価(平均)	
			7月	R4.12月
基礎学力	1	習っている勉強はできるようになっています。 [中学生：定期テストにおける各教科の目標点] 国語65点 数学65点 英語65点 理科65点 社会65点	2.7	3.2
わかる授業	2	授業の中で、『問い』をもって学習することができています。	3.1	3.4
	3	授業の中で、他の人と話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思います。	3.2	3.3
	4	授業の中で、『めあて・まとめ・振り返り』ができています。	3.7	3.3
	5	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思います。	3.4	3.6
	6	先生方は、わかりやすく教えてください。	3.5	3.8
	学習習慣	7	授業の始めに黙想がきちんとできます。	3.2
8		学習用具の準備がきちんとでき、よい学習態度で授業に参加しています。 (私語をしない・話をしている人の方を向いて聞く・聞き手に向かって話をする。授業開始の時刻を守る等)	2.9	3.3
9		学校の授業と関連づけた家庭学習を毎日やっています。 (年間目標) [中学校]: 全学年提出率90%以上(内容の充実も図る)	3.1	2.8
夢や希望	10	将来の夢や希望を持っています。	3.0	2.9
読書意欲	11	読書が好きです。	2.8	3.2
生活習慣	12	規則正しい生活をおくっています。	3.4	3.4
	13	「名前を呼んでの立ち止まりあいさつ」がきちんとできます。	2.6	3.0
教育相談 生徒指導	14	こまった時に相談したり、悩みを話せる先生がいます。	2.9	2.8
	15	先生は、いじめが起きないようにしたり、注意したりしてくれます。	3.6	3.5
	16	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思います。	3.4	3.6
連携推進	17	外部講師の方と授業をする事がよくあります。(学期に1回以上、講話もふ)	3.4	3.9
資質向上	18	学校のきまりをきちんと守っています。	3.5	3.6
	19	係活動や当番活動をきちんとやっています。	3.4	3.8
設備管理	20	掃除用具・体育用具などを使った後は、いつもきちんと片付けています。	3.7	3.8
学校生活	21	学校は楽しいです。	3.4	3.4
地域・社会参画	22	地域や社会がよくなるために、何をすべきかを考えることがあります。	3.2	
学習意欲	23	授業や学ぶこと(学習すること)が好きです。	2.7	2.7
自己肯定	24	自分には、よいところがあると思います。	3.2	2.9
	25	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	3.4	3.7

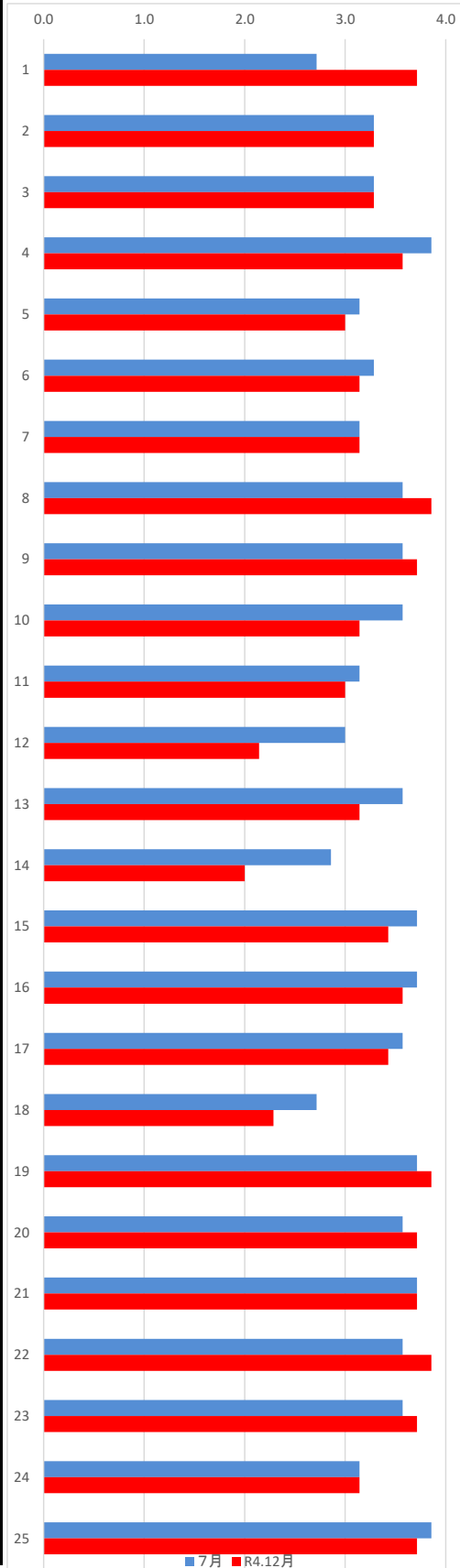


評価欄の記入 4:よく当てはまる 3:どちらかといえば当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない 3.2 3.3
4:90%以上 3:80%以上90%未満 2:60%以上80%未満 1:60%未満

R4年12月より良くなっている項目は、わかる授業4、夢や希望10、教育相談15、自己肯定感24などがあり、授業改善や生徒への声かけが日頃から行われていることが伺える。また、前回よりも下回っている項目としては、基礎学力1、学習習慣8、読書意欲11がある。それぞれの生徒の実態や課題を把握し、各教科で一人一人の生徒にしっかりと寄り添って、理解が深まるようなサポート及びさらなる授業改善に努めたい。また、家庭や地域、外部講師とも連携したキャリア教育にも取り組み、自己の将来について考え、学習意欲の向上にも努めたい。

令和5年度学校自己評価アンケート集計(中学校職員)

項目	番号	質問	評価(平均)	
			7月	R4.12月
基礎学力	1	基礎的・基本的な知識・技能の定着 〔中:定期テストにおいて各教科で設定した目標点をめざす〕 国語65点 数学65点 英語65点 理科65点 社会65点	2.7	3.7
	2	児童・生徒から問いが生まれる授業の工夫を行っている。	3.3	3.3
授業改善	3	学習のねらいの達成に向けた交流場面(自分の考えをもった上で他者と交流することにより、思考を広げたり深めたりする活動)を設定している。	3.3	3.3
	4	授業では、身に付けさせたい力を踏まえた「めあて」の設定・提示ができています。	3.9	3.6
	5	校内研(道徳の実践)を意識した日々の授業改善に努めている。	3.1	3.0
	6	児童生徒にどういった力が身に付いたかという学習の成果を的確に捉え、指導の改善を図っている。 (評価、改善:令和3年度版 授業における基本事項より)	3.3	3.1
	7	「考え、議論する道徳」において、「自分事」として捉え、多面的・多角的に考えることを大切に、深い学びとなるよう指導を行っている。	3.1	3.1
学習習慣	8	授業の開始時刻の徹底・黙想の実施(始業1分前着席・黙想)	3.6	3.9
	9	学習規律(私語をしない・話をしている人の方を向いて聞く・聞き手に向かって話をする。授業開始の時刻を守る等)の徹底。	3.6	3.7
	10	授業と連動した家庭学習の習慣化(家庭学習ノートの年間目標) 〔中学校〕:全学年提出率90%以上	3.6	3.1
キャリア教育 進路指導	11	将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導を行っている。	3.1	3.0
読書指導	12	「読書が好き」な子どもの育成をめざし、読書指導を行っている。	3.0	2.1
生活習慣	13	望ましい生活習慣づくりを目指した指導を行っている。(早寝・早起き・朝ご飯を含む規則正しい生活習慣)	3.6	3.1
	14	「名前を呼んでの立ち止まりあいさつ」の徹底(凡事徹底事項)	2.9	2.0
教育相談 生徒指導	15	カウンセリングマインドに徹し、教育相談活動(いじめ防止を含む)を行っている。	3.7	3.4
	16	いじめや問題行動の予防や早期発見、早期解決に努めている。	3.7	3.6
	17	生徒のよさを見つけ、生徒相互に認め合えるような前向きな言葉がけや温かい雰囲気作りに努めている。	3.6	3.4
連携推進	18	計画的に地域人材や保護者などを活用した授業を実施している。(学期1回以上、講話も含む)	2.7	2.3
資質向上	19	教育公務員として法令・服務規律を遵守して教育活動を行っている。	3.7	3.9
	20	担当した校務分掌について主体的に企画・実践し、責任をもって遂行している。	3.6	3.7
設備管理	21	施設設備について、日常的な安全点検や管理が行われている。	3.7	3.7
学校生活	22	児童・生徒は、学校に来ることを喜んで(楽しんで)いる。	3.6	3.9
業務改善	23	仕事に「やりがい」を感じていますか。	3.6	3.7
	24	学習指導や教材研究等、教職員本来の業務に専念できていますか。	3.1	3.1
	25	子供と向き合えていますか。	3.9	3.7

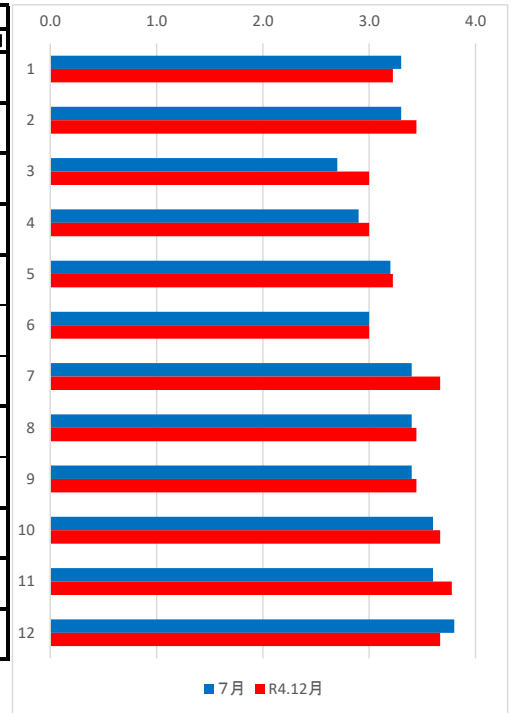


評価欄の記入 4:よく当てはまる 3:どちらかといえば当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない
4:90%以上 3:80%以上90%未満 2:60%以上80%未満 1:60%未満

前年度の12月よりも改善されている項目が多い。授業改善4、6、学習習慣10、生活習慣13、教育相談15、16、17、連携推進18、業務改善25がある。今後とも子どもたちをしっかり寄り添い、良い点を伸ばして欲しい。評価が下がった項目は、基礎学力1、学習習慣8があり、各教科で一人一人の実態や課題を把握し、理解が深まるような授業改善に努めてほしい。また、家庭や地域、外部講師とも連携したキャリア教育にも取り組み、自己の将来について考えさせ、そこから学習意欲の向上にも繋げてほしい。

令和5年度学校自己評価アンケート集計(中保護者)

項目	番号	質問	評価(平均)	
			7月	R4.12月
基礎学力	1	お子さんには、学年に応じた漢字の読み書きや計算などの基礎的な力がついています。	3.3	3.2
わかる授業	2	お子さんは、話を聞いたり、本や新聞を読んだりして、自分の考えや意見を言うことができます。	3.3	3.4
読書意欲	3	お子さんは、家や学校図書館の本をよく読んでいます。(マンガを除く)	2.7	3.0
学習習慣	4	お子さんは、家庭学習を工夫して毎日やっています。	2.9	3.0
生活習慣	5	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」などの規則正しい生活習慣が身についています。	3.2	3.2
	6	お子さんは、丁寧な言葉遣いができます。	3.0	3.0
	7	お子さんは、家族や友だち、地域の人にきちんと挨拶しています。	3.4	3.7
教育相談 生徒指導	8	学校は、いじめの防止や早期解決に努力していると思う。	3.4	3.4
	9	学校は、子どものことについて相談がしやすい。	3.4	3.4
連携推進	10	学校は、保護者や地域の方々の意見や要望を聞いてくれる。	3.6	3.7
設備管理	11	久高小中学校の教育環境は整備されていると思う。	3.6	3.8
学校生活	12	お子さんは、学校が楽しいと言っています。	3.8	3.7



評価欄の記入

4:よく当てはまる 3:どちらかといえば当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない
 4:90%以上 3:80%以上90%未満 2:60%以上80%未満 1:61%未満

保護者及び生徒のアンケートからも読書に対する意欲が低いことが読み取られており、マンガ以外の読書の習慣をつけることに課題を感じさせられます。読書によって得られる知識や感動について、学校でも家庭でも生徒に伝えることが必要だと考えます。
 家庭での学習習慣は学校の宿題だけでは難しく、家庭との連携が必要です。学校からの宿題以外に、例えば、子どもたちの習熟度に応じた参考書や問題集を購入し、家庭で取り組んでみることも一つの手だと考えます。

【学校に対する要望・意見等】

(要望・意見)

- ・釣り大会、ふれあいもちつき大会を復活させてほしい。
- ・運動会も通常に戻してほしい。そして3000mも復活して下さい。
- ・学習発表会のプログラムですが、お年寄り、地域の方も興味もてる内容にもう少し変更できないものなのかと感じます。学んだことを発表する場ではありますが、ポスター発表でできることは、通常の作品発表のように体育館のうしろの方で掲載し、舞台発表を以前のような演劇(など)を復活してもいいのではと思います。先生たちの負担は多くなるかもしれませんが...
- ・先日、子どもたちにアンケートを実施したようですが、とてもよいことだと思っております。これからも、子どもたちの思いも聞いてくれるような調和のとれた学校にしていって下さい。いつもありがとうございます。

(回答)

- ・釣り大会は、子どもたちの安全面の確保や取り組み時間の長さ等、開催に関しての課題がいくつかあり、今後の予定はありません。
- また、もちつき大会は、コロナ禍での感染症防止のため、敬老の日マフィン配布に変更しております。ねらいである、お年寄りとの交流や感謝の気持ちを伝える等、ねらいがしっかり達成できていることと、業務改善等の観点から、今後もマフィン配布を予定しております。ご理解とご協力をお願いします。
- ・今年度の運動会は、保護者からの要望もあり、1日開催となりました。また、3000mに関しては、運営上負担があると考え種目からはずしております。
- ・今年度の学習発表会は、体育館後方での作品展示となりました。また、ねらいでもあるこれまでの学習の成果のまとめ、表現・発表の場であることから、日頃の学習に合わせた内容を精選して実施していく考えですので、ご理解のほどよろしく願いいたします。
- ・今後も、子ども達の意見を学校行事等に反映できるように取り組んでいきます。