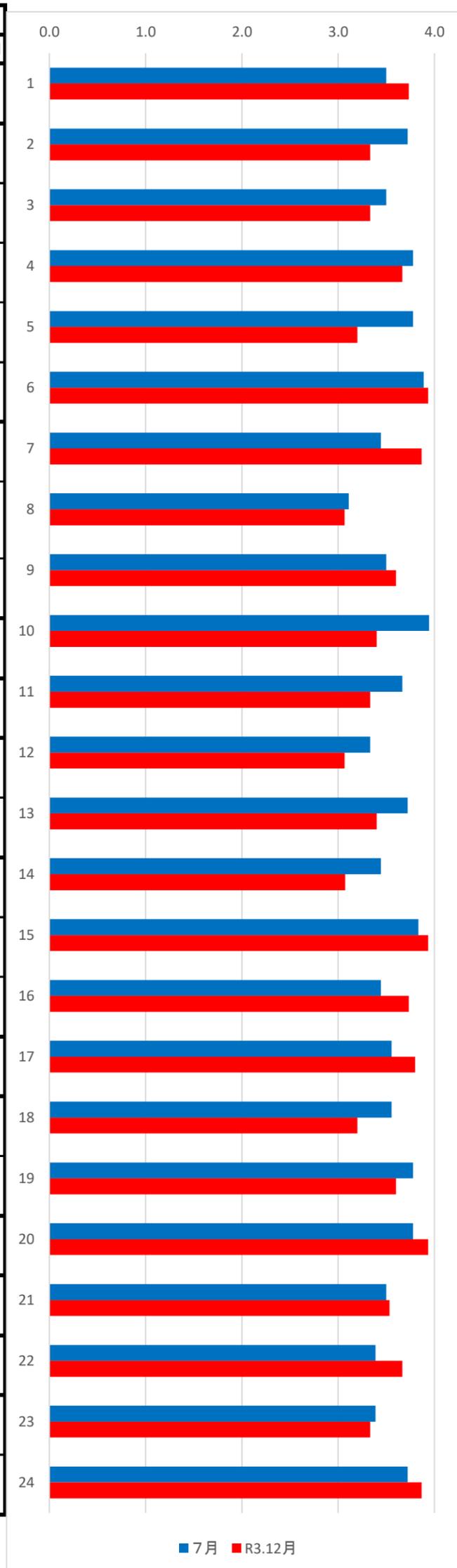


令和4年度学校自己評価アンケート集計(小学校児童)

項目	番号	質問	評価(平均)	
			7月	R3.12月
基礎学力	1	習っている勉強は できるようになっています。 [テストでは、80点以上とれるようになった]	3.5	3.7
わかる授業	2	授業の中で、『問い』をもって学習することができます。	3.7	3.3
	3	授業の中で、他の人と話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりすることができます。	3.5	3.3
	4	授業の中で、『めあて・まとめ・振り返り』ができています。	3.8	3.7
	5	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいます。	3.8	3.2
	6	先生方は、わかりやすく教えてくれます。	3.9	3.9
学習習慣	7	授業の始めに黙想がきちんとできます。	3.4	3.9
	8	学習用具の準備がきちんとでき、よい学習態度で授業に参加しています。 (私語をしない・話をしている人の方を向いて聞く・聞き手に向かって話を する。授業開始の時刻を守る等)	3.1	3.1
	9	学校の授業と関連づけた家庭学習を毎日やっています。 (年間目標冊数) [小学校] : 中学年 8冊以上 ・ 高学年 8冊以上	3.5	3.6
夢や希望	10	将来の夢や希望を持っています。	3.9	3.4
読書意欲	11	読書が好きです。	3.7	3.3
生活習慣	12	規則正しい生活をおくっています。	3.3	3.1
	13	「名前を呼んでの立ち止まりあいさつ」がきちんとできます。	3.7	3.4
教育相談 生徒指導	14	こまった時に相談したり、悩みを話せる先生がいます。	3.4	3.1
	15	先生は、いじめが起きないようにしたり、注意したりしてくれます。	3.8	3.9
	16	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思います。	3.4	3.7
連携推進	17	外部講師の方と授業をする事がよくあります。(学期に1回以上、講話もふ	3.6	3.8
資質向上	18	学校のきまりをきちんと守っています。	3.6	3.2
	19	係活動や当番活動をきちんとやっています。	3.8	3.6
設備管理	20	掃除用具・体育用具などを使った後は、いつもきちんと片付けています。	3.8	3.9
学校生活	21	学校は楽しいです。	3.5	3.5
学習意欲	22	授業や学ぶこと(学習すること)が好きです。	3.4	3.7
自己肯定	23	自分には、よいところがあると思います。	3.4	3.3
	24	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	3.7	3.9

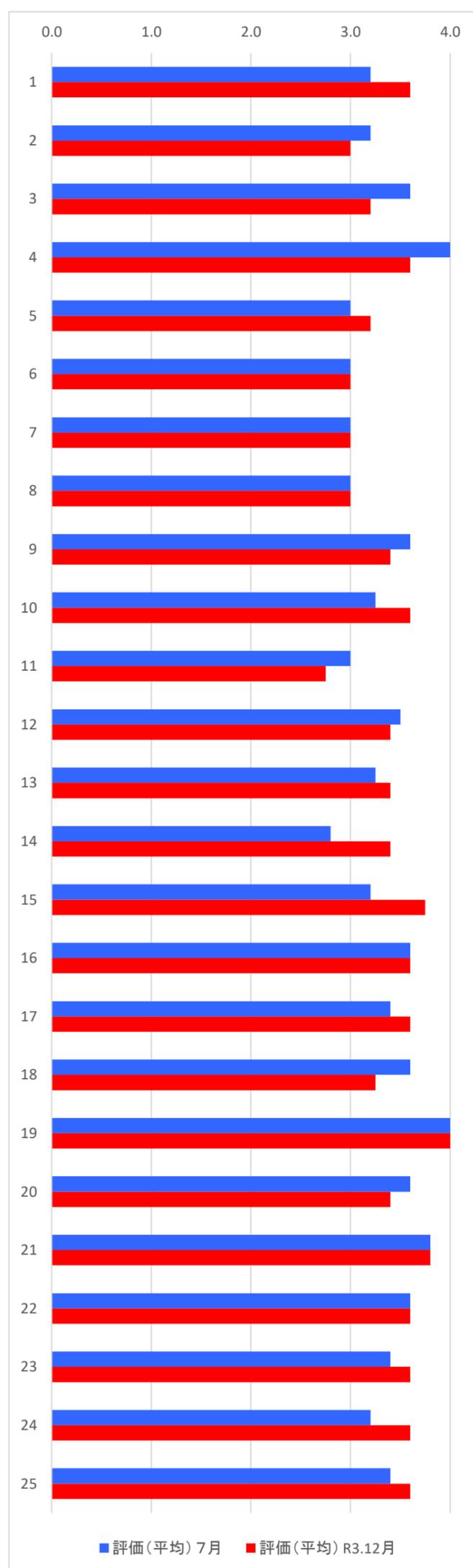


評価欄の記入 4:よく当てはまる 3:どちらかといえば当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない 3.6 3.5
4:90%以上 3:80%以上90%未満 2:60%以上80%未満 1:60%未満

・日頃の授業や指導に関する質問への回答が良い評価となっている。
 ・上記項目「わかる授業-6」の「先生方は、わかりやすく教えてくれます。」が『3. 9』と高評価で、「わかる授業」への取組の成果がうかがえる。
 ・「わかる授業-2」が『3. 7』、3が『3. 5』、4が『3. 8』、5が『3. 8』に関しても、学級やグループ、他者のと対話を通して、自分の考えを深めたり、広げたりしながら、「問い」をもって学習に取り組んでいる様子がうかがえる。
 ・「夢や希望-10」が『3. 9』の理由は、友達だけでなく先生との距離も近く、学校生活を楽めていることと、学習面の個別対応も充実させているからだ
 考える。また、毎朝めあてを立てていることが自身の将来への意識付けにつながっていると考え。
 ・一方、「学習習慣-7~9」の評価が低くなっている。よい学習態度で授業に参加できるよう、授業中の私語を慎むことや、休み時間に学習用具の準備ができるよう、今後も継続して指導に取り組んでいきたい。

令和4年度学校自己評価アンケート集計(小学校職員)

項目	番号	質問	評価(平均)	
			7月	R3.12月
基礎学力	1	基礎的・基本的な知識・技能の定着 [小:諸テストにおいて全児童が8割以上の得点をめざす]	3.2	3.6
授業改善	2	児童・生徒から問いが生まれる授業の工夫を行っている。	3.2	3.0
	3	学習のねらいの達成に向けた交流場面(自分の考えをもった上で他者と交流することにより、思考を広げたり深めたりする活動)を設定している。	3.6	3.2
	4	授業では、身に付けさせたい力を踏まえた「めあて」の設定・提示ができています。	4.0	3.6
	5	校内研(UDの実践)を意識した日々の授業改善に努めている。	3.0	3.2
	6	児童生徒にどういった力が身に付いたかという学習の成果を的確に捉え、指導の改善を図っている。 (評価、改善：令和3年度版 授業における基本事項より)	3.0	3.0
	7	「考え、議論する道徳」において、「自分事」として捉え、多面的・多角的に考えることを大切に、深い学びとなるよう指導を行っている。	3.0	3.0
	学習習慣	8	授業の開始時刻の徹底・黙想の実施(始業2分前着席・1分間の黙想)	3.0
9		学習規律(私語をしない・話をしている人の方を向いて聞く・聞き手に向かって話をする。授業開始の時刻を守る等)の徹底。	3.6	3.4
10		授業と連動した家庭学習の習慣化(家庭学習ノートの年間目標冊数) [小学校]:1年7冊以上 2年8冊以上 中学年8冊以上 高学年8冊以上	3.3	3.6
キャリア教育 進路指導	11	将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導を行っている。	3.0	2.8
読書指導	12	「読書が好き」な子どもの育成をめざし、読書指導を行っている。	3.5	3.4
生活習慣	13	望ましい生活習慣づくりを目指した指導を行っている。(早寝・早起き・朝ご飯を含む規則正しい生活習慣)	3.3	3.4
	14	「名前を呼んでの立ち止まりあいさつ」の徹底(凡事徹底事項)	2.8	3.4
教育相談 生徒指導	15	カウンセリングマインドに徹し、教育相談活動(いじめ防止を含む)を行っている。	3.2	3.8
	16	いじめや問題行動の予防や早期発見、早期解決に努めている。	3.6	3.6
	17	生徒のよさを見つけ、生徒相互に認め合えるような前向きな言葉かけや温かい雰囲気作りに努めている。	3.4	3.6
連携推進	18	計画的に地域人材や保護者などを活用した授業を実施している。(学期1回以上、講話も含む)	3.6	3.3
資質向上	19	教育公務員として法令・服務規律を遵守して教育活動を行っている。	4.0	4.0
	20	担当した校務分掌について主体的に企画・実践し、責任をもって遂行している。	3.6	3.4
設備管理	21	施設設備について、日常的な安全点検や管理が行われている。	3.8	3.8
学校生活	22	児童・生徒は、学校に来ることを喜んで(楽しんで)いる。	3.6	3.6
業務改善	23	仕事に「やりがい」を感じていますか。	3.4	3.6
	24	学習指導や教材研究等、教職員本来の業務に専念できていますか。	3.2	3.6
	25	子供と向き合えていますか。	3.4	3.6

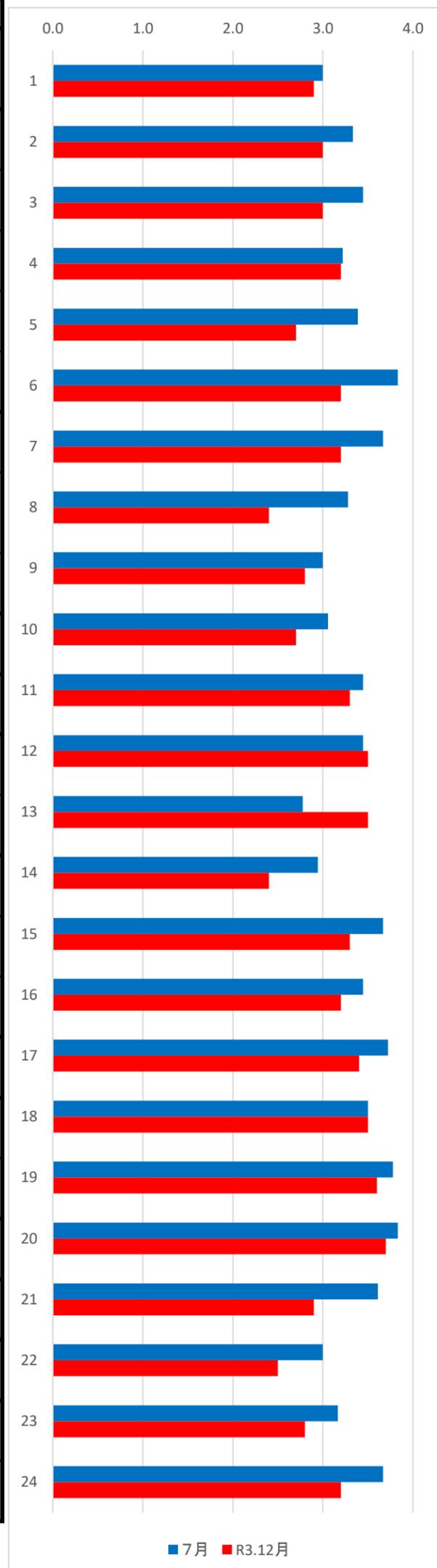


評価欄の記入 4:よく当てはまる 3:どちらかといえば当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない 3.4 3.4
4:90%以上 3:80%以上90%未満 2:60%以上80%未満 1:60%未満

・平均が3.4であり、全体的には高い評価だと考える。
 ・上記項目の「基礎学力-1」が、『3.2』の理由として、年度当初のコロナの影響で、4月中は児童が揃わなかったこと、昨年度より学習等に課題を抱える児童が増えたこと。
 ・「授業改善-4」が『4.0』となっている理由として、教材研究を充実させて、本時のめあてを明確にした上で授業に取り組んでいるからと考える。
 ・「学習習慣-8」が『3.0』と低い理由として、教室毎に、時計がずれていて始業時間を揃えることが難しかったからではないか。(現在、時計は修正済み)

令和4年度学校自己評価アンケート集計(中学校生徒)

項目	番号	質問	評価(平均)	
			7月	R3.12月
基礎学力	1	習っている勉強はできるようになっています。 [中学生：定期テストにおける各教科の目標点] 国語65点 数学65点 英語65点 理科65点 社会65点	3.0	2.9
わかる授業	2	授業の中で、『問い』をもって学習することができます。	3.3	3.0
	3	授業の中で、他の人と話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりすることができますと思っています。	3.4	3.0
	4	授業の中で、『めあて・まとめ・振り返り』ができています。	3.2	3.2
	5	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思います。	3.4	2.7
	6	先生方は、わかりやすく教えてくれます。	3.8	3.2
	学習習慣	7	授業の始めに黙想がきちんとできます。	3.7
8		学習用具の準備がきちんとでき、よい学習態度で授業に参加しています。 (私語をしない・話をしている人の方を向いて聞く・聞き手に向かって話を する。授業開始の時刻を守る等)	3.3	2.4
9		学校の授業と関連づけた家庭学習を毎日やっています。 (年間目標冊数) [中学校]:5冊以上(内容の充実も図る)	3.0	2.8
夢や希望	10	将来の夢や希望を持っています。	3.1	2.7
読書意欲	11	読書が好きです。	3.4	3.3
生活習慣	12	規則正しい生活をおくっています。	3.4	3.5
	13	「名前を呼んでの立ち止まりあいさつ」がきちんとできます。	2.8	3.5
教育相談 生徒指導	14	こまった時に相談したり、悩みを話せる先生がいます。	2.9	2.4
	15	先生は、いじめが起きないようにしたり、注意したりしてくれます。	3.7	3.3
	16	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思います。	3.4	3.2
連携推進	17	外部講師の方と授業をする事がよくあります。(学期に1回以上、講話もふ	3.7	3.4
資質向上	18	学校のきまりをきちんと守っています。	3.5	3.5
	19	係活動や当番活動をきちんとやっています。	3.8	3.6
設備管理	20	掃除用具・体育用具などを使った後は、いつもきちんと片付けています。	3.8	3.7
学校生活	21	学校は楽しいです。	3.6	2.9
学習意欲	22	授業や学ぶこと(学習すること)が好きです。	3.0	2.5
自己肯定	23	自分には、よいところがあると思います。	3.2	2.8
	24	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	3.7	3.2

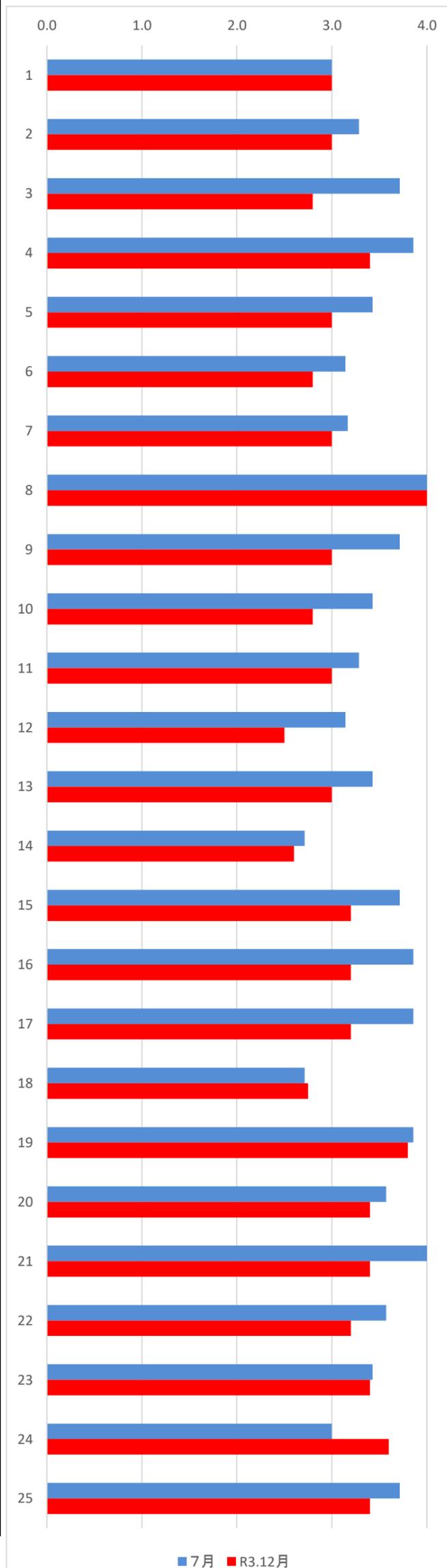


評価欄の記入 4:よく当てはまる 3:どちらかといえば当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない 3.4 3.1
4:90%以上 3:80%以上90%未満 2:60%以上80%未満 1:60%未満

・平均が3.4であり、全体的には高い評価だと考える。これは、学校全体が落ち着き始め、生徒・教師間の人間関係が良好に推移することにより、学習面等にも良い影響があると考える。
・「生活習慣-13」が『2.8』と低いことに関しては、職員の声かけの弱さと、中学生という発達段階では、一般生活に合わせてのあいさつになっていると感じる。
・「教育相談-14」が『2.9』は、教育相談員やカウンセラーとの面談設定や、日頃から生徒・教師間のコミュニケーションを大切にして、さらなる改善を目指す。

令和4年度学校自己評価アンケート集計(中学校職員)

項目	番号	質問	評価(平均)	
			7月	R3.12月
基礎学力	1	基礎的・基本的な知識・技能の定着 [中:定期テストにおいて各教科で設定した目標点をめざす] 国語65点 数学65点 英語65点 理科65点 社会65点	3.0	3.0
授業改善	2	児童・生徒から問いが生まれる授業の工夫を行っている。	3.3	3.0
	3	学習のねらいの達成に向けた交流場面(自分の考えをもった上で他者と交流することにより、思考を広げたり深めたりする活動)を設定している。	3.7	2.8
	4	授業では、身に付けさせたい力を踏まえた「めあて」の設定・提示ができています。	3.9	3.4
	5	校内研(UDの実践)を意識した日々の授業改善に努めている。	3.4	3.0
	6	児童生徒にどういった力が身に付いたかという学習の成果を的確に捉え、指導の改善を図っている。 (評価、改善：令和3年度版 授業における基本事項より)	3.1	2.8
	7	「考え、議論する道徳」において、「自分事」として捉え、多面的・多角的に考えることを大切に、深い学びとなるよう指導を行っている。	3.2	3.0
	学習習慣	8	授業の開始時刻の徹底・黙想の実施(始業2分前着席・1分間の黙想)	4.0
9		学習規律(私語をしない・話をしている人の方を向いて聞く・聞き手に向かって話をする。授業開始の時刻を守る等)の徹底。	3.7	3.0
10		授業と運動した家庭学習の習慣化(家庭学習ノートの年間目標冊数) [小学校]:1年7冊以上 2年8冊以上 中学年8冊以上 高学年8冊以上	3.4	2.8
キャリア教育 進路指導	11	将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導を行っている。	3.3	3.0
読書指導	12	「読書が好き」な子どもの育成をめざし、読書指導を行っている。	3.1	2.5
生活習慣	13	望ましい生活習慣づくりを目指した指導を行っている。(早寝・早起き・朝ご飯を含む規則正しい生活習慣)	3.4	3.0
	14	「名前を呼んでの立ち止まりあいさつ」の徹底 (凡事徹底事項)	2.7	2.6
教育相談 生徒指導	15	カウンセリングマインドに徹し、教育相談活動(いじめ防止を含む)を行っている。	3.7	3.2
	16	いじめや問題行動の予防や早期発見、早期解決に努めている。	3.9	3.2
	17	生徒のよさを見つけ、生徒相互に認め合えるような前向きな言葉かけや温かい雰囲気作りに努めている。	3.9	3.2
連携推進	18	計画的に地域人材や保護者などを活用した授業を実施している。(学期1回以上、講話も含む)	2.7	2.8
資質向上	19	教育公務員として法令・服務規律を遵守して教育活動を行っている。	3.9	3.8
	20	担当した校務分掌について主体的に企画・実践し、責任をもって遂行している。	3.6	3.4
設備管理	21	施設設備について、日常的な安全点検や管理が行われている。	4.0	3.4
学校生活	22	児童・生徒は、学校に来ることを喜んで(楽しんで)いる。	3.6	3.2
業務改善	23	仕事に「やりがい」を感じていますか。	3.4	3.4
	24	学習指導や教材研究等、教職員本来の業務に専念できていますか。	3.0	3.6
	25	子供と向き合えていますか。	3.7	3.4

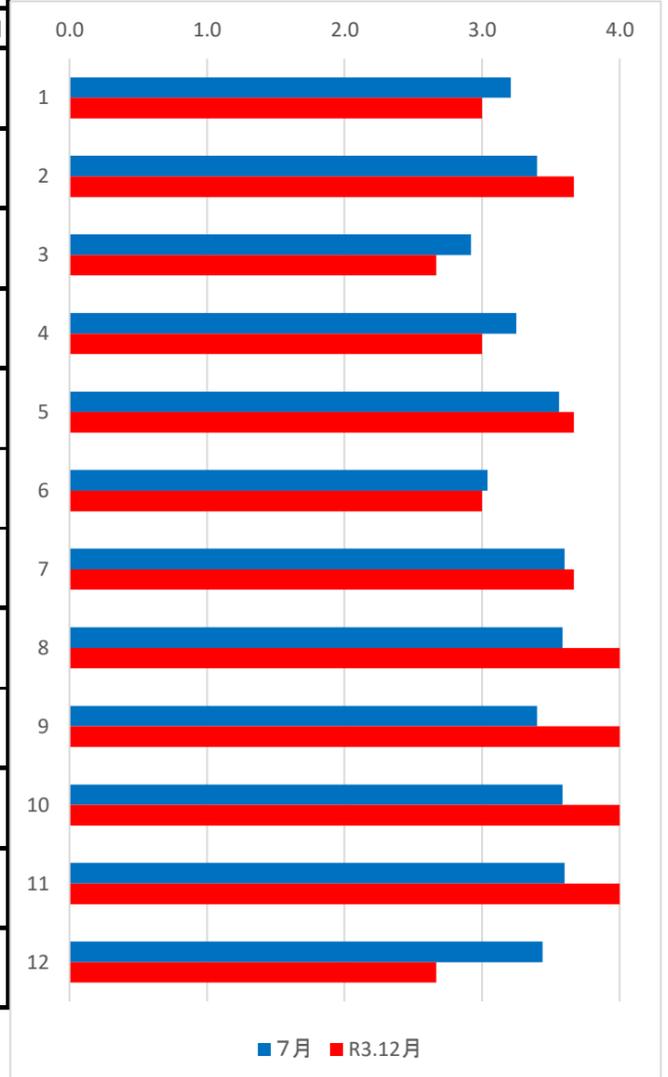


評価欄の記入 4:よく当てはまる 3:どちらかといえば当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない 3.5 3.1
4:90%以上 3:80%以上90%未満 2:60%以上80%未満 1:60%未満

・平均が3.5であり、全体的には高い評価だと考える。
 ・「授業改善-4」が『3.9』と高い理由は、職員が身に付けさせたい「めあて」をしっかりと設定・提示ができており、「授業改善-3」が『3.7』の理由は、学習のねらいの達成に向けた交流場面の設定もしっかり行っていることがうかがえる。
 ・「連携推進-18」が『2.7』の地域人材の活用については、今後は、コロナの状況を踏まえながら、可能な限り活用回数を増やしていく。

令和4年度学校自己評価アンケート集計(小中保護者)

項目	番号	質問	評価(平均)	
			7月	R3.12月
基礎学力	1	お子さんには、学年に応じた漢字の読み書きや計算などの基礎的な力がついています。	3.2	3.0
わかる授業	2	お子さんは、話を聞いたり、本や新聞を読んだりして、自分の考えや意見を言うことができます。	3.4	3.7
読書意欲	3	お子さんは、家や学校図書館の本をよく読んでいます。(マンガを除く)	2.9	2.7
学習習慣	4	お子さんは、家庭学習を工夫して毎日やっています。	3.3	3.0
生活習慣	5	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」などの規則正しい生活習慣が身についています。	3.6	3.7
	6	お子さんは、丁寧な言葉遣いができます。	3.0	3.0
	7	お子さんは、家族や友だち、地域の人にきちんと挨拶しています。	3.6	3.7
教育相談 生徒指導	8	学校は、いじめの防止や早期解決に努力していると思う。	3.6	4.0
	9	学校は、子どものことについて相談がしやすい。	3.4	4.0
連携推進	10	学校は、保護者や地域の方々の意見や要望を聞いてくれる。	3.6	4.0
設備管理	11	久高小中学校の教育環境は整備されていると思う。	3.6	4.0
学校生活	12	お子さんは、学校が楽しいと言っています。	3.4	2.7



評価欄の記入 4:よく当てはまる 3:どちらかといえば当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない
4:90%以上 3:80%以上90%未満 2:60%以上80%未満 1:60%未満

・「学校生活-12」の『3.4』は、児童生徒同様、保護者の評価も高くなっている。学校全体の落ち着きにより、高評価をいただき、より良い方向の向かっていると感じる。今後とも、子どもたちの幸せのために、引き続き職員一同協力して支持的風土のある学校づくりを心掛けたい。
・「教育相談-9」が『3.4』に関しては、小中学校とも職員が大幅に変わったことが要因として考えられる。今後は一層、保護者、地域との信頼関係を築いていきたい。

【学校に対する要望・意見等】

(要望)子どもが逆上がりがしたいと言っていました。鉄棒の練習ができるように、直してもらえたら、うれしいです！

(回答)現在、幼稚園の移設計画があり、その工事の際に鉄棒も一緒に撤去を予定しています。撤去後に鉄棒を学校備品で購入し、設置を予定しています。大変申し訳ございませんが、今しばらくお待ちいただけるようお願いいたします。

(要望)今後、又、PCR等の検査を学校でする時の連絡で、1つお願いがあります。前回、中学校で出た事で検査をした時、した後の連絡が一切なかった。(学校から)一部の学校関係者の方から聞きました(結果)が、その後どうするの等の対応がなかったのが、今後また同じ事があった際は、一部の人ではなく、例えばPTA会長に話して一斉に連絡をいれる...など...すべきだったと思います。学校の先生方が大変なのも十分、分かりますが、宜しくお願いします。

(回答)ご指摘の通り、平等に連絡をすることができず、申し訳ございませんでした。学校としても対応を考えていたところで、公文でもお知らせしたとおり、1学期途中から南城市の一斉メールを活用して緊急なお知らせを配信しております。今後も緊急時等は、メールやホームページを活用してお知らせをしたいと考えていますので、まだ、メール登録をしていない保護者の方は、ぜひ登録をお願いします。登録方法は、ホームページにバナーがありますので、そちらか、学校まで問い合わせください。

(意見)

・毎日楽しそうに登校しています。本当にありがとうございます。
・苦手意識のあった学習にも、進んで取り組むようになり、これも先生方のご指導があつてからこそだと思います。
・毎日、笑顔で登校する姿に嬉しく思います。本当にありがとうございます。

・離島・少人数であることが、久高小中学校の強みだと感じています。日頃から子供たち一人一人に寄り添い、個に応じた教育を行ってきた成果だと思います。今後も、「安心・安全」を第一に、子供たちの幸せのために向き合う時間を確保し、「笑顔の登校、満足の下校」を目指して、職員一同取り組んでいく所存です。