

令和8年7月14日

保護者の皆様

南城市立久高幼小中学校

校長 山田 浩也

(公印省略)

「沖縄県の学校・教育に関するアンケート」ご協力のお願い(依頼)

時下、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

日頃より、本校の教育活動へご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、沖縄県教育委員会よりアンケートへの協力依頼が届いております。お忙しいところまことに恐縮でございますが、ご協力くださいますようお願いいたします。

記

1. 回答期限 令和8年7月31日(金)

2. 回答方法 ①下記 URL または

②右の QR コードを読み込んで回答する。(裏面も、ご参照ください)

①アンケート URL

<https://forms.gle/ewGPr6d6dKNzu3wD8>

②QR コード



※7月10日依頼の、「学校評価アンケート」とは、別のアンケート調査になります。

①7月10日文書 : 「学校評価アンケート」学校より依頼

②7月13日本文書 : 「沖縄県の学校・教育に関するアンケート」県より依頼

【問い合わせ】

南城市立久高幼小中学校

教頭 屋富祖 淳

電話 098-948-3515

保護者の皆さまへ

「沖縄県の学校・教育に関するアンケート」 へのご協力のお願い

県教育委員会では、今年度、以下の教育施策の改定及び策定を行う予定です。

・ 本県の教育の進むべき方向とその実現に向けた施策を示す「沖縄県教育振興基本計画（令和4年～令和13年度）」の改定

・ 2040年を見据えた高等学校の教育改革の方向性や具体的な計画を示す「沖縄県高等学校教育改革実行計画」の策定

これらの教育施策の策定等に際し、教育ニーズを的確に把握し、より実効性のある教育施策の企画・立案等につなげるため、保護者の皆さまに学校や教育に関する意見をうかがう「沖縄県の学校・教育に関するアンケート」を実施いたします。

つきましては、趣旨をご理解いただき、アンケートへのご協力をお願いいたします。

1 対象

沖縄県内の公立の幼稚園・幼保連携型認定こども園（3歳児クラス以上）、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の保護者

2 期間

令和8年7月8日（水）～7月31日（金）

3 調査項目

(1) 調査項目：学校教育、家庭教育及び県教育委員会の取組に関すること

(2) 設問数：12問（選択式）

※設問内容は裏面を参照ください。

4 回答方法

Webのアンケートフォーム（Googleフォーム）による回答。
以下のURL、またはQRコードからアクセスして回答してください。

※回答は任意です。回答時間の目安は約10分です。

<URL> <https://forms.gle/ewGPr6d6dKNzu3wD8>

<QRコード>



5 備考

(1) ご回答いただいた内容はすべて適切に管理し、統計的な集計・分析のみに利用いたします。個人が特定される形で公表されることや、目的外に利用することはありません。

(2) 本アンケートに関連し、児童生徒（県内の公立の小学校（5・6学年）、中学校、高等学校、特別支援学校（小学部5学年以上）に在学する児童生徒）へもアンケートを実施します。併せて、ご理解とご協力をお願いいたします。

<参考：設問内容>

○各設問には選択肢があります。

○問3～問11までの質問は、選択肢の中から、それぞれ3つ以内で選択してください。

設問 番号	設問内容
1	あなたのお子様に通っている学校は、次のうちどれですか。(当てはまるものすべて選択してください)
2	あなたが住んでいるのは、どの地区ですか。
3	お子様を育てるにあたって何を大事にしていますか。
4	子育てを充実させるためには何が必要だと思いますか。
5	子どもたちが、将来、社会で生きていく中で、特に必要だと思う力は何ですか。
6	以下の取組のうち、あなたのお子様に通っている学校や本県の教育で、充実していると思う取組は何ですか。
7	以下の取組のうち、本県が特に力を入れる必要があると思う取組は何ですか。
8	お子様が進学する高校を選ぶとき、あなたが重視する(した)ことは何ですか。
9	お子様が高校で学ぶ際、期待する(している)ことはどのようなことですか。
10	お子様が高校を卒業するまでに、特に身に付けてほしいのはどのような力ですか。
11	沖縄の将来に必要なと思う分野はどれですか。
12	次のことについてどれくらいご存じですか。 (1) 沖縄県教育大綱 (2) 沖縄県教育振興基本計画 (3) 沖縄県生涯学習推進計画 (4) 沖縄県こども・若者計画(未来のおきなわっこプラン) (5) 美ら島おきなわ教育の日 (6) 県教育委員会ホームページ

問12の選択肢

- ①内容をある程度知っている
②名称や存在は知っているが内容は知らない
③名称も存在も知らない