

# 学校評価（教職員）

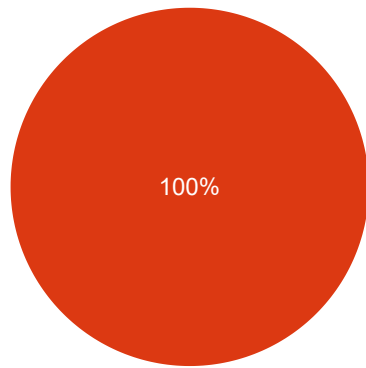
5件の回答

[分析を公開](#)

## 道徳の時間の充実を図る

 コピー

5件の回答

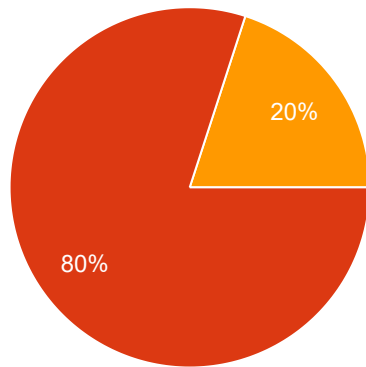


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

## 学級活動の時間の充実を図る

 コピー

5件の回答

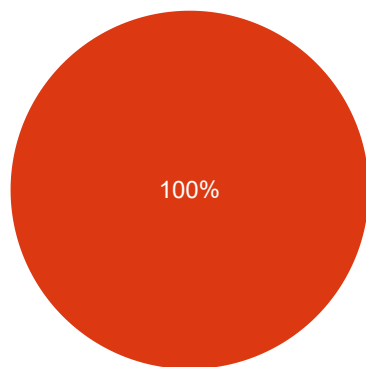


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

## 学校教育全体の中で道徳的实践を行える場を設定する

 コピー

5件の回答



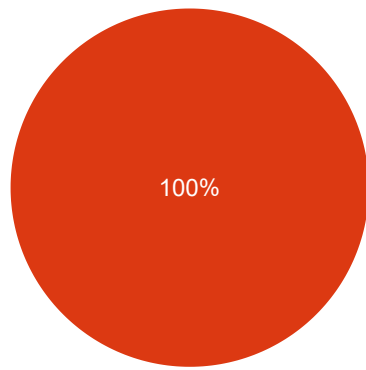
- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない



### 自己有用感の向上を図り、支持的風土のある学級づくりを行う



4 件の回答

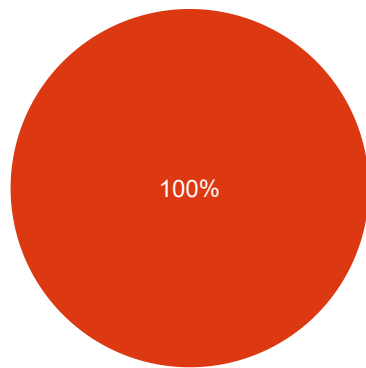


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

### 授業マネジメント（導入、展開、まとめ）を確立する



5 件の回答

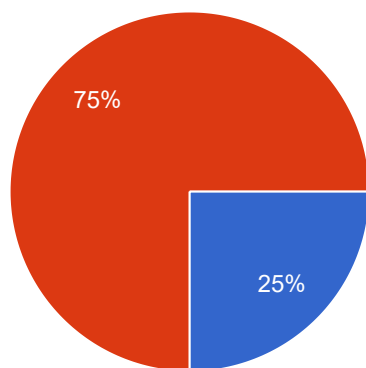


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

### めあてに正対した「まとめ」「振り返り」を確実に実施する



4 件の回答



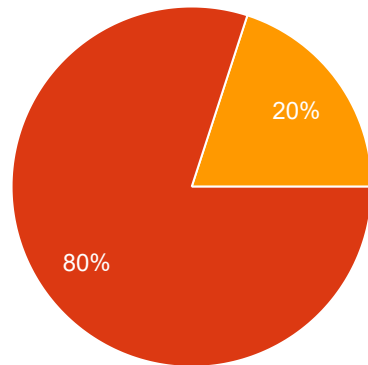
- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない



## 発問やノート指導を工夫する



5件の回答

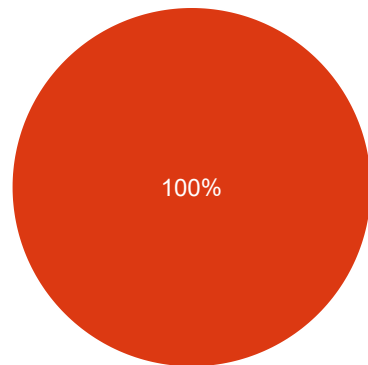


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

## 児童自ら考え、取り組むような手だてを計画的に行う



4件の回答

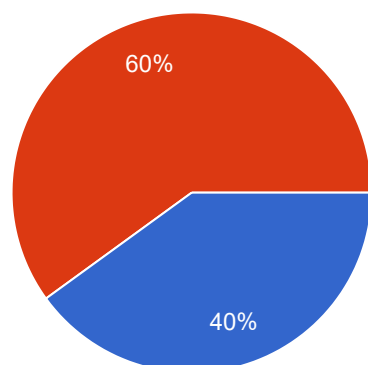


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

## 児童自ら考えを深めたり、広げたりするための話し合い活動を行う



5件の回答



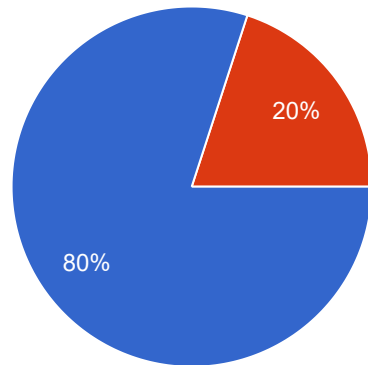
- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない



### 立腰、黙想をする



5 件の回答

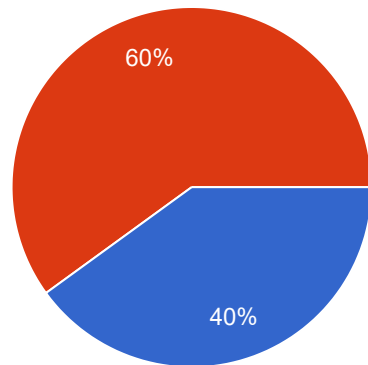


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

### 自分の考えを話し、友だちの話を聞く



5 件の回答

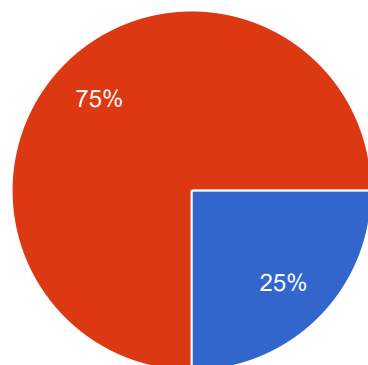


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

### 学習用具の準備をする



4 件の回答



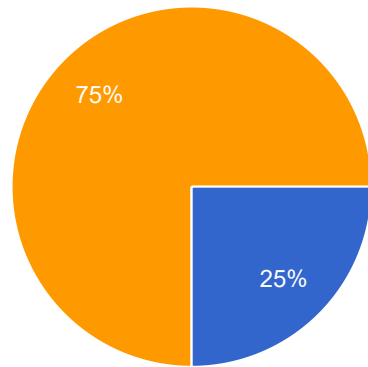
- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない



### 保護者や地域人材を活用した授業を行う



4 件の回答

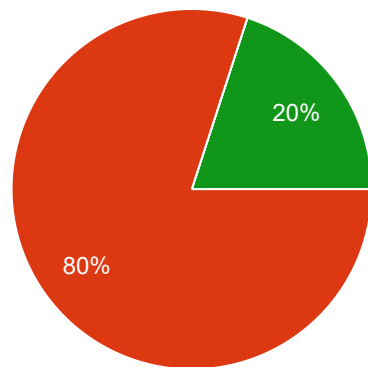


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

### 自分の考えを他者との交流を通して深め表現できる子を育てている



5 件の回答

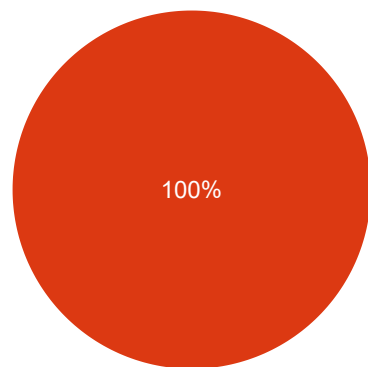


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

### 自分と他者との関わりを通してお互いに認め合う思いやりのある子を育てている



5 件の回答



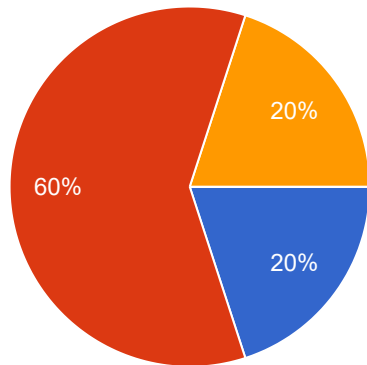
- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない



何事にもねばり強く最後までやり抜くことができる子を育てている



5件の回答

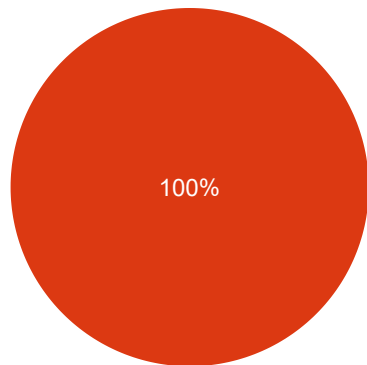


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

教育者としての使命感に燃え、授業を工夫する教師である



5件の回答

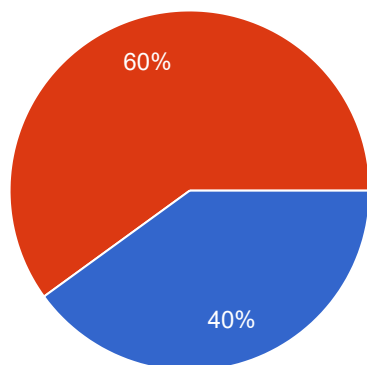


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

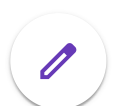
子どもを愛し、一人一人を大事にする教師である



5件の回答



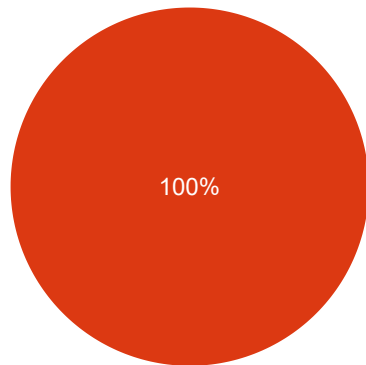
- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない



専門職として指導力（授業力・集団統率力）を伸ばしていく教師である



5件の回答

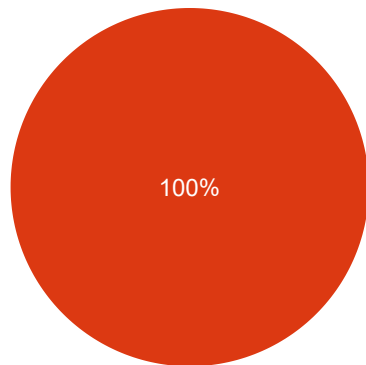


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

絶えず自己研鑽に努め、柔軟な発想で教育活動に専念する教師である



5件の回答

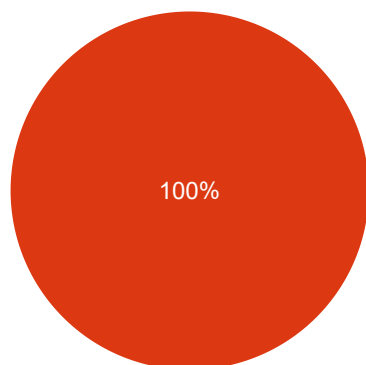


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

心身共に健康で人間的に信頼される教師である



5件の回答



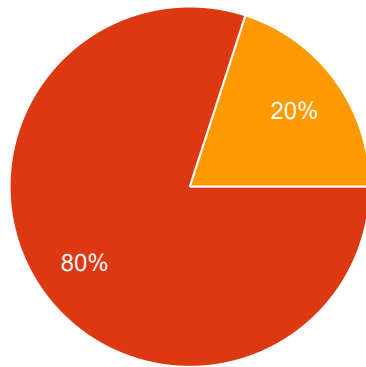
- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない



### 仕事にやりがいを感じる



5件の回答

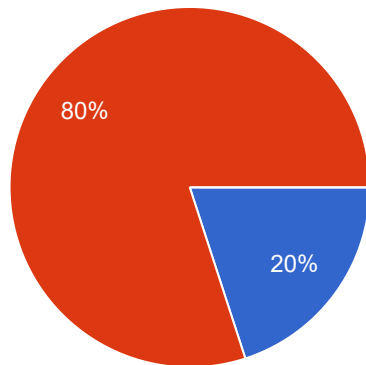


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

### 学習指導や教材研究等、教職員本来の業務に専念できている



5件の回答

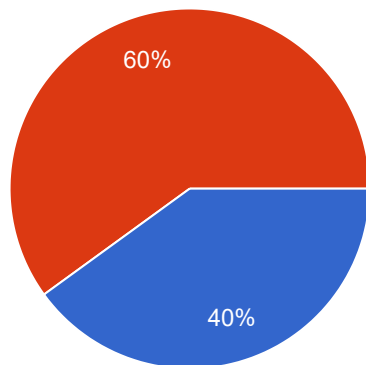


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

### 子どもと向き合えている



5件の回答



- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

## Google フォーム





