

# 小学校1・2年生

小学校1・2年生  
こんな時期です



学習時間のめやす

15～30分

## 「育ち」や「学び」の特徴

- 一人で学習の内容や方法を決めることはまだ無理です。家族の手助けが欠かせません。
- 「やったね!」「よくできたね!」まわりのほめ言葉が、すばらしい意欲を生み出します。
- いろんなことに興味・関心をもち、何でも知りたがります。
- 「早寝早起き」「しっかり朝食をとる」「朝の排便」「正しい姿勢で座る」などの基本的な生活習慣が身につくと、学習の習慣も身につきます。
- 児童館(学童保育所)の先生とも十分連携が必要です。必要なことは相談しましょう。

## 学習内容の特色(学校で)

- 「読み、書き、計算」など、基礎的・基本的な学習が始まります。
- 教科ごとの45分間授業が基本です。先生の話をしっかり聞いて学習します。
- 生活と結びついた学習が多く、具体物を使ったり、実際に体験したりします。
- 繰り返し練習することで、力がつく学習内容がたくさんあります。
- 「鉛筆を正しくもつ」「明日の学習を準備する」「整理整頓をする」も、基本となる学習です。

## 家庭学習の つぼ! 3か条



その  
1

### 最後までやり終える! ~家族も一緒に根くらべ~

「宿題は最後までやること」を守らせましょう。最後までやったかどうかを必ず家族の目で点検しましょう。テレビやゲームも、時間のけじめをきちんと守らせましょう。

根負けせずに、ねばり強く働きかけることが大切です。

その  
2

### 子どもにも家事を! ~高学年・中学生になっても~

家庭で、子どもにできる仕事を見つけてください。

家族の一員としての自覚が育つとともに、学習に必要な持続力、集中力、根気などが育ちます。こうした家事の分担は、学年が上がってもするべきです。

その  
3

### 子どもが見ているぞ! ~子は親のうしろ姿を見て育つ~

大人が、お手本となるような「学ぶ」姿勢を見せましょう。家族ぐるみでよりよい学習習慣づくりに努めることが大切です。読書はとても効果的です。

基本的な学習習慣をきちんと身につける。

# ワンポイントアドバイス

小学校 1・2年生 家庭学習  
こんな内容・方法で

## ～家庭学習を始める前に～

- 学習前に、勉強する場所の整理整頓を。
- 学校からのプリント類を一緒に確かめる。
- 今日の宿題を一緒に確かめる。
- 鉛筆の正しいもち方を教える。



宿題

全部できるようになれば、まず大丈夫！宿題をやり終える子どもにしましょう。家族のアドバイスが必要です。



日記

楽しかったことやうれしかったことを、少しでも素直に自分の言葉で書くようアドバイスしましょう。

### 国語

#### 音読

- 楽しんで、すらすら読めるように毎日練習しましょう。
- 句読点に気をつけて、大きな声ではっきりと読みましょう。

#### 漢字

- 書き順に気をつけて、丁寧にゆっくり書きましょう。

#### 読書

- 子どもにあった本をまわりにおきましょう。読み聞かせをするのもいいですね。



鉛筆の正しい持ち方

### 算数

#### 計算

- 速さを競わずに、楽しみながら計算に慣れるようにしましょう。正しく計算ができるようになれば、少しずつスピードを上げて練習しましょう。
- まちがった問題は、必ずもう一度やり直す習慣をつけましょう。正しい計算手順が確実に身につくように、ときには、手順を唱えながら練習しましょう。

### 生活

- 休みの日には、山や川、動植物園などに出かけ、本物の動植物にふれましょう。家でも生き物を育ててみましょう。

### 音楽

- 鍵盤ハーモニカの練習をしましょう。



## 長い休みにはこんなことを!

ふだんできないことに、家族でじっくり取り組みたいものです。

たとえば

- ・絵日記を続ける。
- ・水にじゅうぶん浮く練習をする。
- ・図書館での読書を経験する。
- ・自分の街の自慢(自然、公園、施設など)を絵に描いたり、身の回りの材料で工作したりする。
- ・補助輪をはずして、自転車に乗る練習をするなど

## 我が家のばあい

「～できたか?」「～しなさい!」よりも親が時間を決めて本を読み始めると、子どもも私のそばで自然に宿題をするようになりました。

## ちょっとひとこと

### 「地域の子どもたちの成長とわが子の育ちを見つめる」

この時期だからこそ、子どもと一緒に遊ぼう!今ならどこでもついてきてくれるし、休みの日が待ち遠しくなる。毎日の目配りは無理かもしれないけれど、子育てにかかわり、親の背中を見せておきたい。母親だけに任せず、「父親(おやじ)」は時に厳しく、時に優しく、すべての子どもたちの健やかな成長を見守ろう。