

学校教育改善のためのアンケート

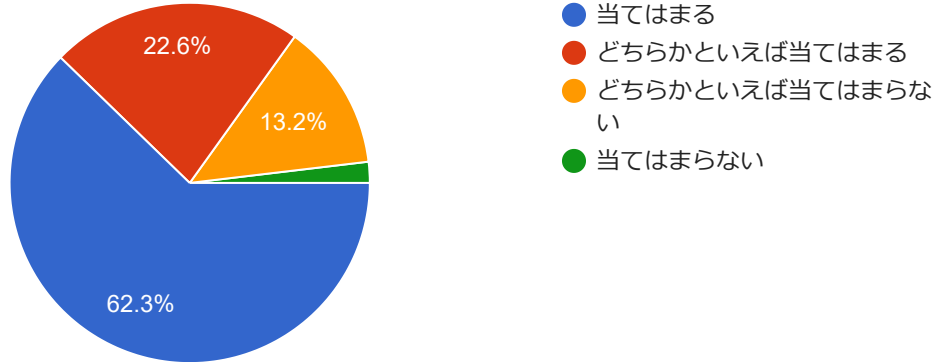
53 件の回答

[分析を公開](#)

子どもは、楽しく学校に行っている。（学校は楽しい、学校に行くのを楽しみにしている）



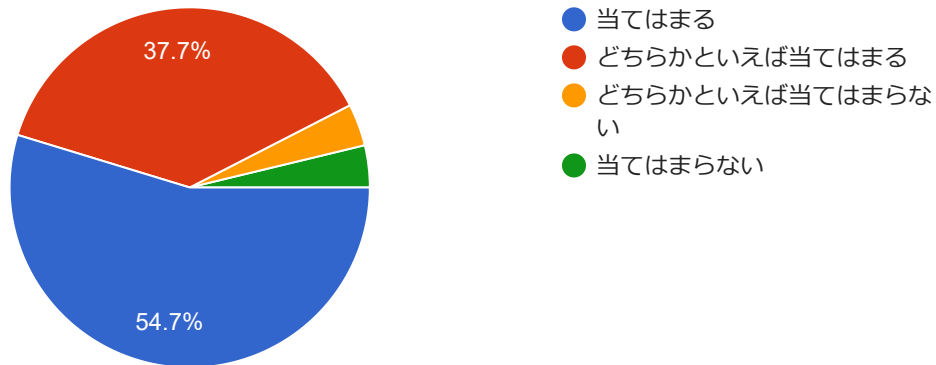
53 件の回答



学校は、相手の立場を考えて行動する子を育てている。（協力、自分や他人を大切に思いやる心、公正な態度、正義感）



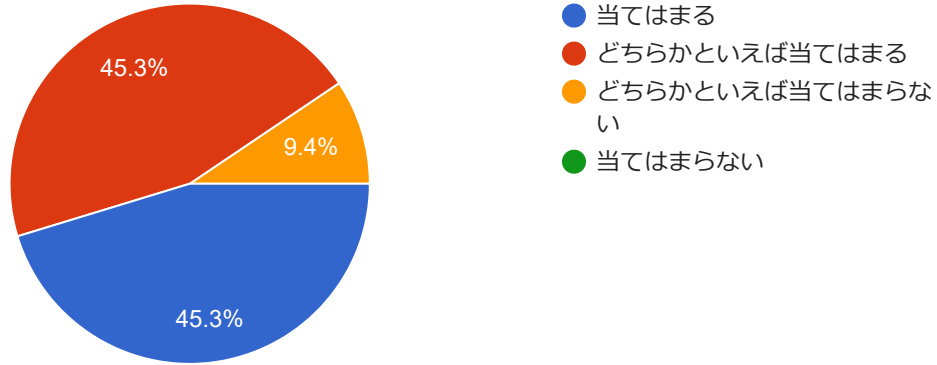
53 件の回答



学校は、意欲をもって学習する子を育てている。（自分で調べる、進んで学習する、自分で考えて判断する）



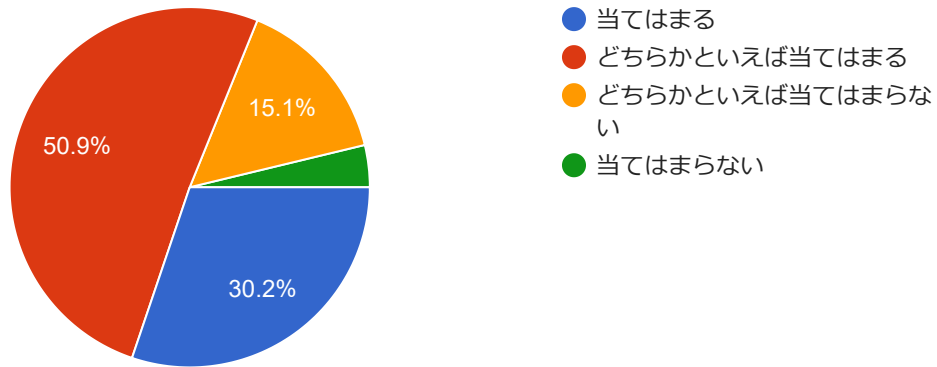
53 件の回答



学校は、自分の考えをはっきり話す子を育てている。（主語・述語のはっきりした話し方、表現する力）



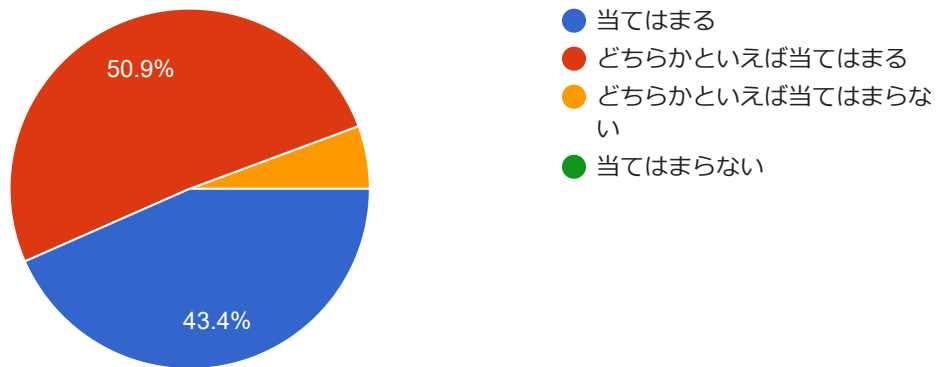
53 件の回答



学校は、健康で明るい子を育てている。（健康で明るく活発、好き・嫌いのない食事、自分の健康管理）



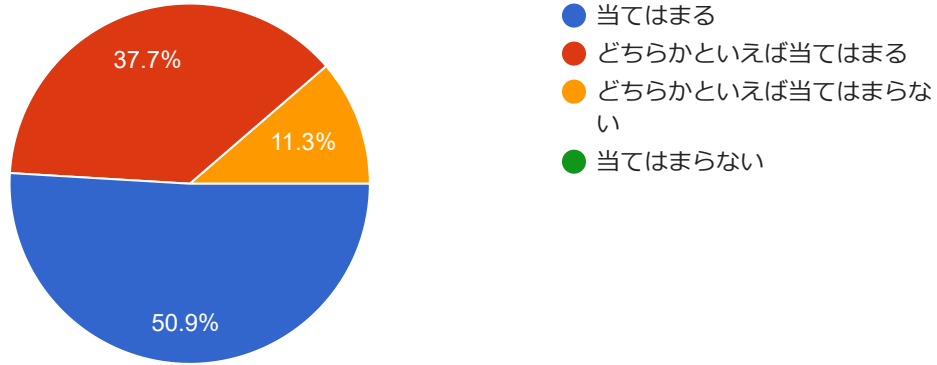
53 件の回答



学校は、礼儀正しい子を育てている。（礼儀、丁寧な言葉づかい、マナー）



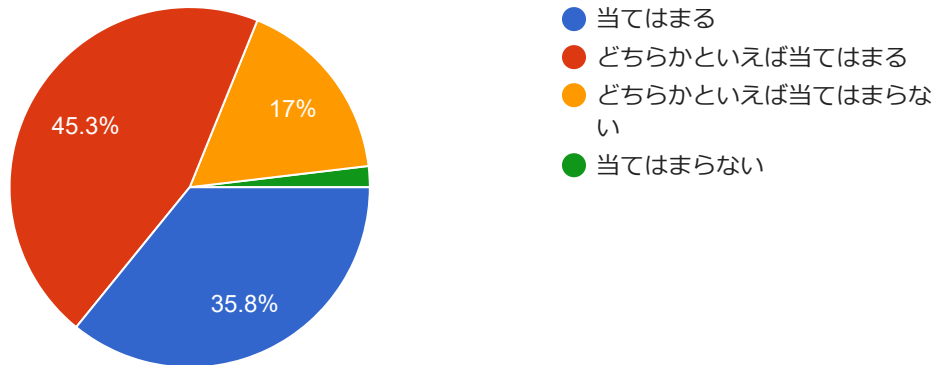
53 件の回答



学校は、子どもの自己有用感を育てている。（自分には良いところがある、友達から必要とされている、自分も役に立っているという思い）



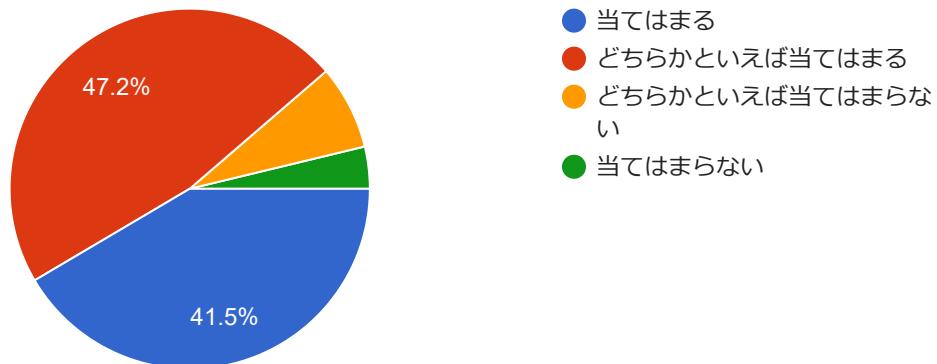
53 件の回答



子どもは、学校で「わかる喜び」や「できる楽しさ」を感じている。（学校で学習することを楽しみにしている）



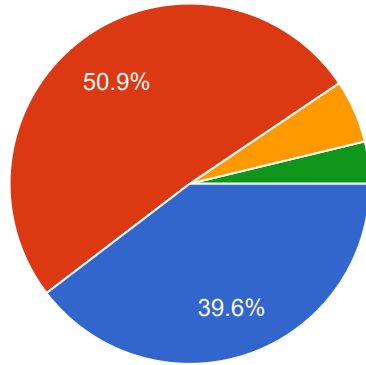
53 件の回答



子どもは、相手の目を見て、丁寧なあいさつをしている。（おはようございます、こんにちは、さようなら）



53 件の回答

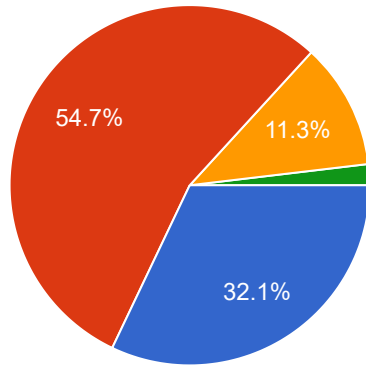


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

子どもの理解に努め、よく聞き、よくほめ、子どもの長所を引き出す教師である。（子ども理解、子どもを理解するための工夫、子どもへの働きかけ）

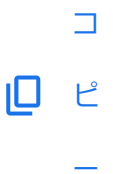


53 件の回答

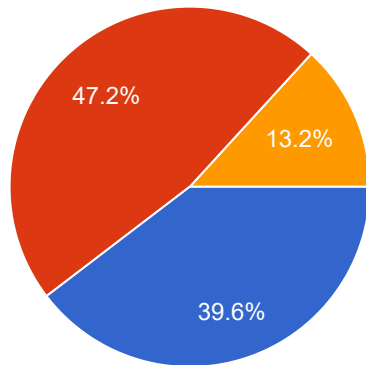


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

温かい人間関係づくりに努める教師である。（温かい学級づくり、学級づくりのための工夫）



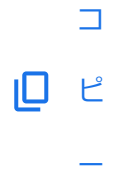
53 件の回答



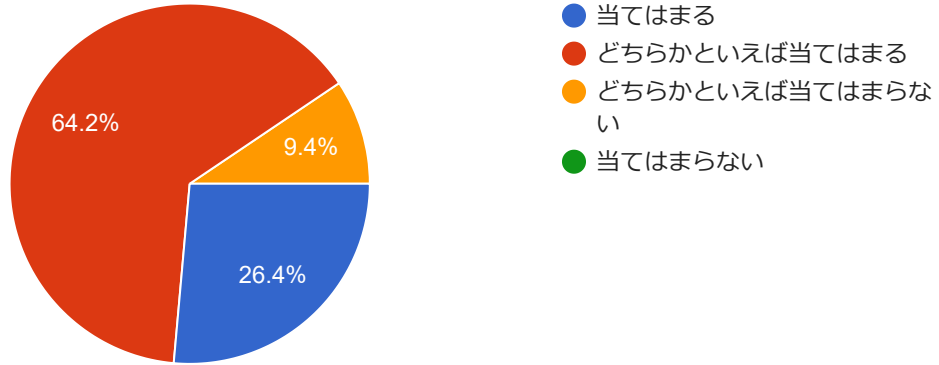
- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない



保護者、地域の信頼に応える教師である。（保護者・地域への情報発信、関係づくり、連携、協力）



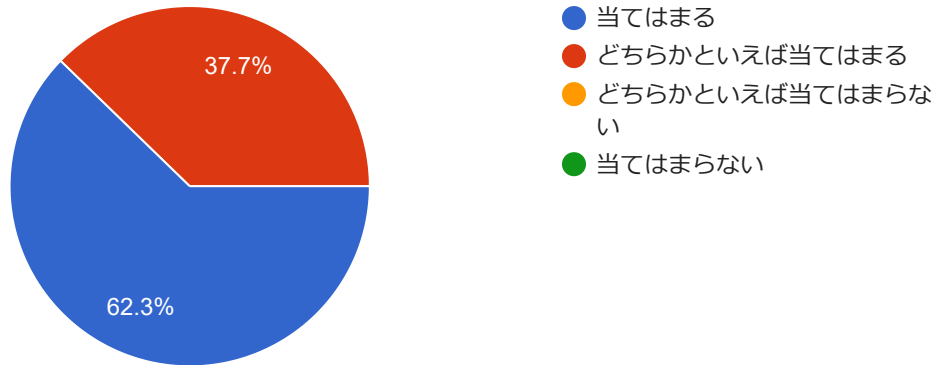
53 件の回答



家庭では、学校の出来事について子どもと会話している。



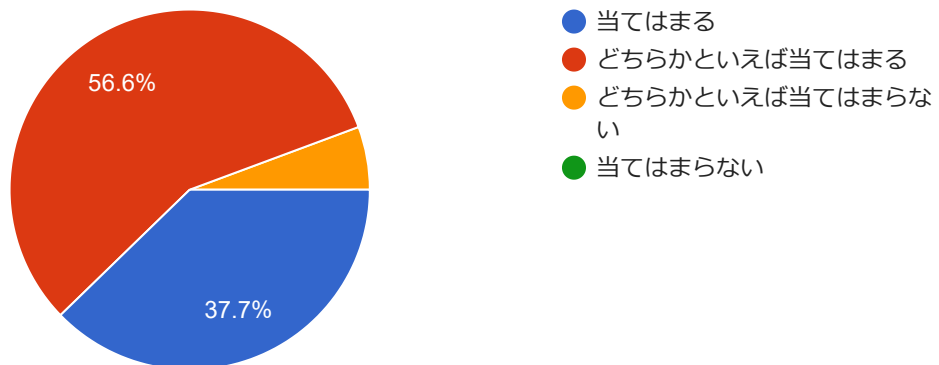
53 件の回答



家庭では、子どもの将来の夢や目標について子どもと話し合っている。



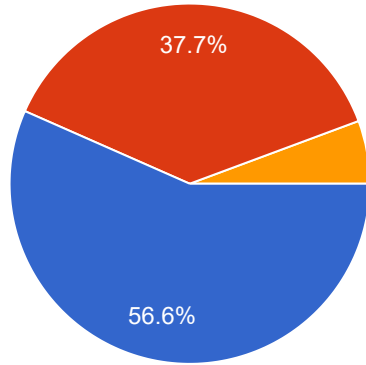
53 件の回答



家庭や地域では、安全のきまりや交通ルールを守ることを心がけさせている。



53 件の回答

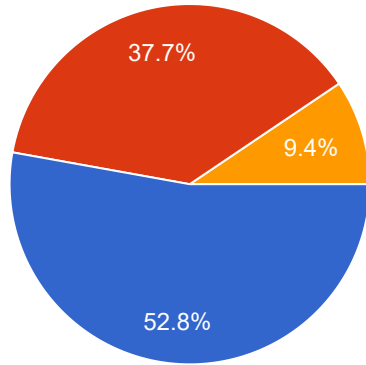


- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

地域の行事があるときは、子どもと一緒に参加している。



53 件の回答



- 当てはまる
- どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
- 当てはまらない

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Google フォーム

