

令和7年 11月10日

保護者各位

南城市立百名小学校
校 長 竹下 晴康
(公印省略)

学力強化旬間について(お知らせ)

時下、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動へのご理解とご協力に感謝申し上げます。

標題についてのお知らせになります。

記

1. ね ら い

- ・児童の学力定着状況を把握し、授業改善や指導に役立てる。
- ・学力向上推進のPDCA サイクルを確立する。

2. 期 日 ・令和7年 11月11日(火)～11月25日(火)

3. 対 象 ・3～6年生

4. そ の 他

- ・3～6年生の下校時刻が、15分ほど遅くなります。
- ・下校時刻の変更に伴い学童等に通わせているご家庭は、確実に下校時刻の変更を学童等へ伝えて下さるようお願いいたします。(送迎時間の変更のため)
- ・1年、2年生は、放課後ではなく お昼の時間を活用して学力強化旬間を行います。

裏面もお読み下さい。

保護者の皆様へ

学校での授業を実りあるものにするためには、教師の指導や教材だけでなく、児童の「学習準備態勢（レディネス）」が非常に重要です。この準備態勢は、家庭での日々の生活の中で育まれます。学校とご家庭で力を合わせ、子どもたちの「学びの力」を育んでいきましょう。

💡 授業をスムーズにする「学びの土台」4つの柱

児童が授業に集中し、積極的に参加するための土台となる 4 つの領域と、ご家庭での具体的なチェックポイントを紹介します。

1. 基礎的な生活習慣と健康

★集中力の向上、体力維持、安定した精神状態での学習参加

- ・規則正しい睡眠時間を守れていますか？
- ・登校前に朝食をしっかりと摂っていますか？
- ・体調不良の際にすぐに休める等、健康管理ができていますか？

2. コミュニケーションと社会性

★授業での発言・討論への参加、指示の正確な理解、集団行動の円滑化

- ・家族の話を最後まで聞く習慣がありますか？
- ・「ありがとう」「ごめんなさい」を言えていますか？
- ・公共の場でのマナー（静かにする等）を意識させていますか？

3. 学習への意欲と自己管理能力

★主体的な学習、時間の有効活用、自己肯定感の向上

- ・「なぜ？」という好奇心を大切にする会話がありますか？
- ・自分で次の日の準備・片付けをしていますか？
- ・持ち物を大切に扱うように伝えていますか？

4. 言葉と数への関心

★全教科の基礎学力の定着、思考力の深化、学習内容の理解度向上

- ・読書をする時間がありますか？（読み聞かせも含む）
- ・丁寧な文字を書こうとする意識がありますか？
- ・日常生活で「数」や「量」に触れる機会がありますか？

保護者の皆様へのお願い

これらの土台作りは、特別な学習時間を設けること以上に、日々の何気ない生活の中での習慣づけが重要です。特に、「早寝・早起き・朝ごはん」等の徹底は、すべての学習のエネルギー源となります。ご家庭での温かいサポートと規則正しい生活習慣の確立が、学校での学びを大きく花開かせます。ご協力をお願いいたします。