

南城市立佐敷中学校(音楽科 2年 シラバス)

1 中学校音楽科の目標

表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 曲想と音楽の構造や背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けるようにする。
- (2) 音楽表現を創意工夫することや、音楽のよさや美しさを味わって聴くことができるようにする。
- (3) 音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽を愛好する心情を育むとともに、音楽に対する感性を豊かにし、音楽に親しんでいく態度を養い、豊かな情操を培う。

2 評価と評価方法

観点	知識及び技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1年内容	創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、創作の技能を身に付けているか。	音楽表現を創意工夫することや、音楽を自分なりに評価しながらよさや美しさを味わって聴くことができているか。	主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組み、音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽によって生活を明るく豊かなものにしていく態度であるか。
評価方法	単元テスト・課題プリント 実技テスト・実技振り返り 実技観察・鑑賞文・ワークなど	単元テスト・課題プリント 実技テスト・実技振り返り 実技観察・鑑賞文・ワークなど	授業観察(意欲・発言など) 授業準備・提出物・実技振り返り 鑑賞文・ワークなど

3 授業計画(2年)

4月	オリエンテーション 発声練習・姿勢、校歌 歌唱「翼をください」、歌唱実技試験	10月	合唱コンクール曲練習③ 歌唱実技試験
5月	リコーダー「ラヴァーズ・コンチェルト」 リコーダー実技試験	11月	鑑賞「交響曲第5番・運命」
6月	鑑賞「フーガ ト短調」	12月	リコーダー「クラシックの名曲」、リコーダー実技試験
7月	歌唱「夏の思い出」、合唱コンクール曲練習①	1月	鑑賞「歌舞伎 勸進帳」
8月	合唱コンクール曲練習②	2月	歌唱「荒城の月」
9月		3月	鑑賞 オペラ「アイダ」

4 授業の進め方

	活動内容	ポイント
導入・復習	授業の約束確認、発声練習・歌う姿勢の確認、校歌歌唱、声出し	常時活動として歌う姿勢を身につける響きのある歌声を目指していく。
課題の提示	学習目標の確認、授業の見直し確認	学習目標を書く、声に出す。解説を聴く姿勢を作る。
展開	楽曲について、作詞・作曲者について、楽曲実技練習、楽曲研究など	どんどん歌う活動、表現活動をする。
まとめ・解説	授業の振り返り(ワークやクイズ形式など)	授業を大切にしている視点から振り返りをクイズ形式などで行う。
振り返り	学習の振り返りシート	週1時間の授業を自分事で振り返る。次回の目標やできるようになりたいことなどを記入する。

5 授業で使うもの

①中学生の音楽2・3上 ②中学生の音楽2・3下 ③中学生の器楽④ワーク⑤アルトリコーダー ⑥音楽ファイル
学生の器楽 ④ワーク ⑤アルトリコーダー ⑥音楽ファイル