

教 推 第 4 7 5 号 - 2
令和 7 年 12 月 15 日

中学校 3 年生の保護者 各位

沖縄県教育庁教育 D X 推進課
課長 當間 文隆
(公 印 省 略)

県立高校における 1 人 1 台端末を活用した学びの推進について（お知らせ）

平素は本県の学校教育に関し、ご協力賜り感謝申し上げます。

各中学校において、GIGA スクール構想の下で整備された 1 人 1 台端末環境を活用した授業や学習活動を推進されているところです。

沖縄県教育委員会では、高等学校においても 1 人 1 台端末環境での学びを推進するため、県立高校の入学者については、保護者に学習端末（タブレットやパソコンなど）をご準備いただくこととしております。

つきましては、令和 8 年度に県立高校に進学する現中学 3 年生とその保護者の皆様へ、別添のとおり、学習端末の活用や購入についてご案内を送付いたします。

なお、端末の購入方法の詳細については、各県立高校の合格者オリエンテーション等において説明資料を配布する予定です。

【添付資料】（別紙 1）活用事例「高校 1 人 1 台端末 授業ではこう使われています」
（別紙 2）Q & A

【本件担当】

沖縄県教育庁教育 D X 推進課
教育 I C T 整備班 金城、仲村
電 話：098-894-3265

高校1人1台端末 授業ではこう使われます

令和4(2022)年9月から、県立高校1年生を対象に1人1台端末の本格運用が始まりました。中学校で1人1台端末を使いこなしてきたみなさんが、高校でも同じように学習に取り組めるようになっていきます。

また、県立高校では生徒全員にMicrosoft 365(マイクロソフトサンロック)、Google Workspace for Education(グーグル ワークスペース フォー エデュケーション)という2つのプラットフォームが使えるアカウントが配付されています。これらを活用して、共同編集機能と自動集計機能を生かした授業が行われます。

活用例:地歴公民科→ 共同編集(同時に書き込む)機能で意見を共有する対話的授業

活用の概要

Microsoft365
Teamsを使
います

TeamsでExcelシートを共有。生徒は単元を貫く問いについて授業のはじめに自分の考えを書き込みます。授業の最後に学習後の考えがどう変わったかもう一度書き込みます。クラスの意見は共同編集でリアルタイムに共有され、お互いの意見から学ぶことができます。対話や議論で学習を深めていきます。

Teamsでクラスのチーム
が作成され、メンバーに

自分の考えを入力しながら、
他の人の考えも知る

先生・生徒同士で対話しな
がら学びを深める

1	本時の問い「なぜ激安ジーンズが作られるのか」			
2		ニックネーム	あなたの考え(授業のはじめ)	あなたの考え
3	1			
4	2			

自分の端末で入力
するから意見を書き
やすいな。みんなの
意見も参考になる!

キーワード①

ICTを活用した協働的な学び

共同編集機能は、ICTの長所の1つです。

上記の例以外にも、グループ発表スライド作成をメンバー全員で協力し同時に作業を進めることもできます。

沖縄県では、右図のような1人1台端末本格運用のためのガイドを作成し、全県立学校に配布しました。

各学校の校内研修等での活用が進んでいます。

Teamsでファイルを共有

Openアカウントでログインすればどこからでもどの端末でもチャンネル内のファイルを編集できる

教師はExcelで原本をつくりコピーをチャンネルへ配布

生徒は各自で進捗状況を共同編集で随時書き込む

PowerPoint
生徒はスライドごとに書き込む内容を分担して共同編集する

バージョン履歴で以前の状態に戻る

キーワード②

ICT を活用した個別最適な学び



沖縄県ではこれまでも「人」1台端末本格運用に向け研究を進めてきました。英語の公開授業では、タブレットや紙のワークシート等、教材を生徒が自分に最も合う媒体で開いて音読練習に取り組む様子が見られました。

また、端末で振り返りシートを記録することで、良かった点や改善すべき点に向き合い、生徒が自ら考えて学習を調整していくことも期待されています。



活用例：外国語（英語）科 → 自動集計機能で確認テストの結果が即座にフィードバック

活用の概要

Microsoft365
Forms を使
います

Forms で確認テストを実施。生徒が各自の端末で回答・送信すると、採点結果が即座に返却されます。その場で自分の学習を振り返ることで、理解できていなかったところはどこか、次はどこに力を入れて勉強すればいいかが分かります。採点が効率化されることで、先生も生徒1人ひとりに対応する時間が増えます。

Forms の確認テストを端末
で入力して回答を送信

正解不正解の理由も含めた
結果を即座に返却

先生は生徒の質問や疑問に
答える時間ができる

2. From far away, the cherry blossoms look like pink colored clouds.
(0/5 点)

☐ True ✓

☒ False

Listen to the last part of the story again! He says "From
colored clouds."

確認テストの返却、
これまでは翌日か翌週だったけど、すぐ
に結果が出た！復習に生かそう！



先生も1人ひとりに
声をかけてくれるから
質問しやすいな。次の
テストも頑張ろう！

こんな授業実践やアイデアも

- ・農業 端末を活用し、実習の振り返りをポートフォリオに記録。ポスター発表は共同編集で作成
- ・書道 各自の書いた作品を撮影し共有。動画で自分の運筆や先生のお手本を確認できる授業
- ・体育 体の動きを「人」1台端末でお互いに撮影し動画で確認。体育カードは共同編集で記入

ICT を活用した個別最適な学びと協働的な学び

→ 「人」1台端末は鉛筆やノートと並ぶマストアイテムに

Q&A

次年度の端末購入について、以下をご確認ください。



Q1 どこで端末を購入すればいいですか？

A1 3年間の保証付きで、市場よりも安価にChromebook等が購入可能な販売サイトを準備します。販売サイトについては、高校入学後に開設予定です。詳細は、合格者オリエンテーション、または入学式でご案内いたします。



Q2 進学先の高校で指定されたOS以外を購入しても購入補助金は出ますか？

A2 ChromeOS、Windows11搭載のOS、iPadOSの3OSであれば、進学先で指定されたOS以外を購入しても購入補助金が出ますが、指定されたOSの購入をお願いします。

※Android OSは購入補助金の対象外となりますのでご注意ください



Q3 高校入試の合格発表後に、すぐに端末を準備してもいいですか？

A3 進学先で購入すべき端末の指定がありますので、3月下旬に行われる合格者オリエンテーションで、学校の説明を聞いてから購入をお考えください。

また、県で準備する販売サイトは、3年間の保証付きで、端末購入補助金が差し引かれた金額で販売しております。まずは金額の確認をすることをお勧めします。



Q4 県指定の販売サイト以外から購入してもいいですか？

A4 県指定の販売サイト以外から端末を購入することも可能です。県指定販売サイト以外で端末を購入した場合も端末購入補助金がありますが、別途、補助申請をする必要があるため、県指定の販売サイトからの購入をお勧めします。申請方法等の詳細については、4月以降にお知らせします。



Q5 兄や姉が購入したタブレット端末が家にあるので、それを学校に持っていきたいのですが、学校が指定した端末（OS）と違っててもいいですか？

A5 ご兄弟が既に購入した端末や、既にご家庭にタブレット端末がある場合は、入学先の学校で指定された端末（OS）と違っていても、授業に持ち込むことが可能です。



Q6 端末購入補助金について詳しく教えてください。

A6 県指定の販売サイトで端末（OS）を購入した場合は、15,000円が差し引かれて端末を購入できるため、端末購入の補助申請をする必要がありません。

県指定の販売サイト以外で学校指定の端末（OS）を購入した場合は、別途、補助申請をすることで、端末購入補助金の15,000円があとから生徒・保護者が指定した口座に振り込まれます。申請方法等については、高校入学後に改めてお知らせいたします。



Q7 貸出用の端末は学校にありますか？

A7 各学校に貸出用の端末としてChromebookを整備しております。希望する生徒には貸し出しを行っておりますので、進学先の学校に問い合わせてください。



Q8 既にタブレット端末は家庭にありますますが、ペンやキーボードも端末購入補助金の対象になりますか？

A8 端末購入補助金については端末の購入をメインに設定されています。キーボードまでは補助の対象としていますが、ペンについては、補助対象外となります。