



令和4年9月20日

南城市教育委員会

教育長 具志堅 兼栄 殿

南城市学校教育審議会
会長 新垣 盛広



答 申 書

令和4年9月12日付け南教指第1360号にて諮問のあった南城市立大里南小学校過密解消について、南城市学校教育審議会で検討した結果、下記のとおり答申する。

記

1. 南城市立大里南小学校の過密解消対策については、すでに教室数が不足しこれ以上の児童数増加に伴う受入れが困難となっている現状を踏まえ、良好な教育環境を早急に確保する必要があることから、校舎の増築が最も妥当である。
2. 校舎の増築にあたっては、教室の整備だけではなく、児童の安全性や利便性も考慮し、学習活動の場や菜園の確保及び駐車スペースも検討すること。
3. 校舎の増築は、過密解消の根本的な解決には至らないことから、今後の人口の推移を注視しつつ、現在緩和策として暫定的に運用している大里4地区（平良、大里団地、当間、銭又）の指定校変更制度を継続しつつ、4地区以外の大里南小学校区にも適用させることが可能か検討すること。
4. 今後も児童数の適正化に向け、継続的に審議する場を設けるよう検討すること。

※答申に至る審議の詳細については別紙のとおりである。



別紙

答申に至る審議の詳細

1. 審議会の趣旨

本審議会は、南城市立大里南小学校の過密解消対策を緊急かつ臨時的対応を軸として講じるために、南城市教育委員会から提示された解消案に対し、検討を行ったものである。

2. 主要検討事項

本審議会は、平成 30 年 11 月 22 日付けの答申結果（南城市立大里地区小学校指定通学区の見直し）も踏まえつつ、南城市教育委員会から提示された解消案に基づき下記の観点から検討を行った。

解消案

①	指定校変更	③	分離新設
②	校区再編	④	校舎増築

3. 審議内容

① 指定校変更について

4 地区（平良、大里団地、当間、銭又）のみでなく、大里南小学校区全体を対象に制度を拡充できないか検討を行ったが、通学距離が遠くなることや歩道等が未整備の道路もあることから児童の安全面に課題もあり、当該地域住民や保護者の合意形成に時間を要することが想定され、現時点において過密解消に向けた選択肢として適当ではない。

② 校区再編について

大里南小学校だけの課題として審議する内容ではなく、南城市の全公立小学校区を含めて検討すべき事柄である。しかし、大里南小学校に隣接する小学校においても児童数が増加傾向にあることや、南部東道路整備及びつきしろ IC 周辺の区画整理事業完了後の市全体の人口動態の見極めが現時点で厳しく、検討から実施まで時間を要することが想定され、過密解消に向けた選択肢として適当ではない。

③ 分離新設について

直近で移転新設された大里北小学校の建築に至るまでのタイムスケジュール等を参考に検討を進めたが、用地選定等に相当な時間を要することが想定され、早急な対応とならず現実的ではないことから適当ではない。



④ 校舎増築について

今後の児童数の推移想定及び現状の学校状況から鑑み、他の案より早急な対応が可能であり、これ以上の児童数増加に伴う受け入れが困難な現状も踏まえると現実的な案である。ただし、増築場所の選定に関しては、児童の安全性や利便性を考慮することや、学習活動の場や菜園及び駐車スペースを減らすことがないよう配慮が必要である。

4. 結論

主要検討事項の①から④までを踏まえ総合的に判断した結果、指定校変更制度を継続しながら校舎増築を行うことが妥当であるとの結論に至った。

5. 付言

大里地区における将来的な人口推計は困難ではあるが、今後も社会増が進んでいくことが想定されることから、児童数の推移を注視しながら引き続き過密解消に向けた検討を行うこと。

校舎増築にあたり教室の整備だけではなく、児童の学習活動の場や菜園及び駐車スペースの確保も検討しながら進めること。

指定校変更については、前回の答申（平成 30 年 11 月 22 日）同様、今後も大里南小学校の過密化を緩和させるため、継続して通学路の安全確保に繋がる手段を講じつつ、指定校変更制度を活用して暫定的に 4 地区（平良、大里団地、当間、銭又）の児童については希望すれば大里北小学校へ通学出来るようにすること。

大里南小学校の過密化の状況に応じて 4 地区以外の大里南小学校区についても指定校変更制度を弾力的に運用し対応を検討すること。

6. 審議会日程

年月日	内容
令和 4 年 9 月 1 2 日	(南教指第 1360 号) 南城市教育委員会教育長から南城市学校教育審議会 長へ諮問 事務局から経過概要の説明及び審議
令和 4 年 9 月 1 5 日	事務局から補足説明及び審議
令和 4 年 9 月 2 0 日	答申内容の検討 答申書の手交