

南城市教育委員会

第三回 南城市学校教育審議会

令和4年 9月 20日 / 午後 7時30分～ / 南城市役所 215会議室

参加者

- ① 田山 宗則 (審議会委員副会長：大里南小学校 校長)
- ② 内間 晃 (審議会委員：大里南小学校 教頭)
- ③ 嶺井 靖 (審議会委員：PTA会長)
- ④ 新垣 千秋 (審議会委員：PTA副会長)
- ⑤ 當間 恒男 (審議会委員：大里地区 区長会長)
- ⑥ 城間 理恵子 (審議会委員：大里地区 民生委員)
- ⑦ 新垣 盛広 (審議会委員会長：有識者)
- ⑧ 具志堅 兼栄 (事務局：教育長)
- ⑨ 宮城 光也 (事務局：教育部長)
- ⑩ 與儀 毅 (事務局：教育部参事)
- ⑪ 嶺井 利宣 (事務局：教育指導課長)
- ⑫ 親川 健治 (事務局：教育施設課長)
- ⑬ 新垣 健太 (事務局：教育指導課)
- ⑭ 高良 和明 (事務局：教育指導課)

議題

(1) 答申素案（たたき台）について

資料

<資料1> 議論の整理について

<資料2> 答申素案（たたき台）について

議事録（質疑メモ）

(1) 答申素案（たたき台）について

会長：答申書のたたき台について、審議に入ります。<資料1>議論の整理について事務局から説明をお願いいたします。

事務局（教育指導課長）：「<資料1>議論の整理について」を読み上げ

会長：事務局で<資料1>、これまでの議論について、まとめて頂いております。<資料1>について質疑がございましたら挙手をお願いいたします。

会長：質疑無しでよろしいでしょうか。

各委員：一同了承

会長：続きまして、答申書のたたき台について事務局側の説明をお願いいたします。

事務局（教育指導課長）：「<資料2>答申素案（たたき台）について」を読み上げ

会長：作成いただきました、たたき台について大幅な修正がなければ、本日中に答申書をまとめて、教育長へお渡ししたいと考えておりますが、皆様よろしいでしょうか？

各委員：一同了承

会長：では、たたき台について修正がございましたら審議をお願いしたいと思います。事務局は審議内容の修正があった場合は答申書の修正をお願いいたします。

会長：<資料2>の1「南城市大里南小学校の過密解消対策について」、こちらについて付け加えする内容はございますでしょうか。

会長：無ければ、次の内容を進めていこうかと思います。

各委員：一同了承

会長：<資料2>の2「校舎の増築にあたっては、」については、付け加える内容はござりますでしょうか？

田山委員：<資料2>の2について「児童の安全性や利便性を考慮し」を付け加えたほうが良いのではないでしょうか。

事務局（教育指導課長）：<資料2>の2「子どもたちの遊ぶスペースや菜園の確保及び駐車スペースも検討すること。」については「児童の安全性や利便性も考慮し、学習環境の場や菜園の確保及び駐車スペースも検討すること」と修正させていただきます。併せて<資料2>では「子どもたち」と「児童」といった表現が混在しておりますので、<資料2>の2以外についても「児童」で統一させていただきます。

各委員：一同了承

会長：ほかにございますでしょうか

内間委員：<資料2>の1ですが「普通教室も不足し」とございますが、特別教室についても不足しておりますので「教室数は」へ変更していただくのが妥当かと思います。

内間委員：また、<資料2>の2は「遊ぶ場」とするのでは無く観察する場所でもありますので、「学習活動の場を確保する」とするのが妥当かと思います。

会長：菜園も残しておきましょうか

各委員：一同了承

会長：<資料2>の3の指定校区変更に関する内容について、「4地区以外にも適応させることが可能か検討すること」と記載されていますが、4地区以外とは南城市全体をさしているということでおろしいでしょうか。

事務局（教育指導課長）：こちらは、大里南小学校区を指しております。

城間委員：大里南小学校区のという文言を入れたほうが良いですね。

事務局（教育指導課長）：<資料2>の3にある「4地区以外にも適応させることが可能か検討すること」を「大里南小学校区にも適用させることができが可能か検討する」へ変更いたします。

会長：<資料2>の3もよろしいでしょうか

各委員：一同了承

会長：<資料2>の4「今後も児童数の適正化に向け、」について、こちらの文言も修正は無しでよろしいでしょうか。

各委員：一同了承

会長：<資料2>の別紙「1. 審議会の趣旨」、「2. 趣旨検討事項」、「3の①. 審議内容」、「3の②. 校区再編について」、「3の③. 分離新設について」のたたき台について、付け加えることがあれば挙手でお願いします。

会長：特に無いとしてよろしいでしょうか？

各委員：一同了承

会長：<資料2>の別紙「3の④.校舎増築について」は「今後の児童推移」を「今後の児童数の推移」へ文言を修正いたします。

各委員：一同了承

事務局（教育長）：「3の③. 分離新設について」の「用地選定等においても、相当な時間を要する」を「用地選定等に相当な時間を要する」へ文言修正。また、「3の④. 校舎増築について」は「学校状況から鑑みても」を「学校状況から鑑み」へ表現を修正することは可能でしょうか。

事務局（教育指導課長）：「3の④. 校舎増築について」の「運動及び活動する場所を減らすことが無いように」としておりますが、先ほど修正した<資料2>の2と同じ表現、「学習活動の場や菜園及び駐車スペースを減らすことが無いように」へ修正してよろしいでしょうか。

事務局（教育部長）：「3の②. 校区再編について」の「児童数が増加傾向にあること、」を「児童数が増加傾向にあることや」としていただき「南部東道路整備、」を「南部東道路整備及び」に修正いただくことは可能でしょうか。

会長：「3の②. 校区再編について」、「③. 分離新設について」、「3の④. 校舎増築について」の文言について修正してよろしいでしょうか。また、「3の④. 校舎増築について」の文言について、<資料2>の2と同じよう「学習活動の場や菜園及び駐車スペース」に統一してもよろしいでしょうか。

各委員：一同了承

会長：<資料2>の別紙4の「結論」まではよろしいでしょうか。

各委員：一同了承

会長：<資料2>の別紙5の「付言」の文言について、「整備だけではなく、子供たちの遊ぶスペースや菜園の確保」を「整備だけでなく、児童の学習活動の場や菜園及び駐車スペース」に変更。「指定校変更については、前回の答申同様、」を「指定校変更については、前回の答申（平成30年1月22日）同様、」へ変更してよろしいでしょうか。

事務局（教育指導課長）：<資料2>の別紙5の「付言」最後の2行中「4地区以外の大里南小学校区の地区」は、「の地区」が蛇足と思われますのでそれを削除し、「対応を図ることとする」を「対応を検討すること」へ変更してよろしいでしょうか。

会長：<資料2>の別紙5の「付言」について、文言を変更してよろしいでしょうか。

各委員：一同了承

会長：以上で答申書のたたき台について審議していきましたが、他に意見がなければこれで答申書として作成したいと思いますがいかがでしょうか。

各委員：一同了承