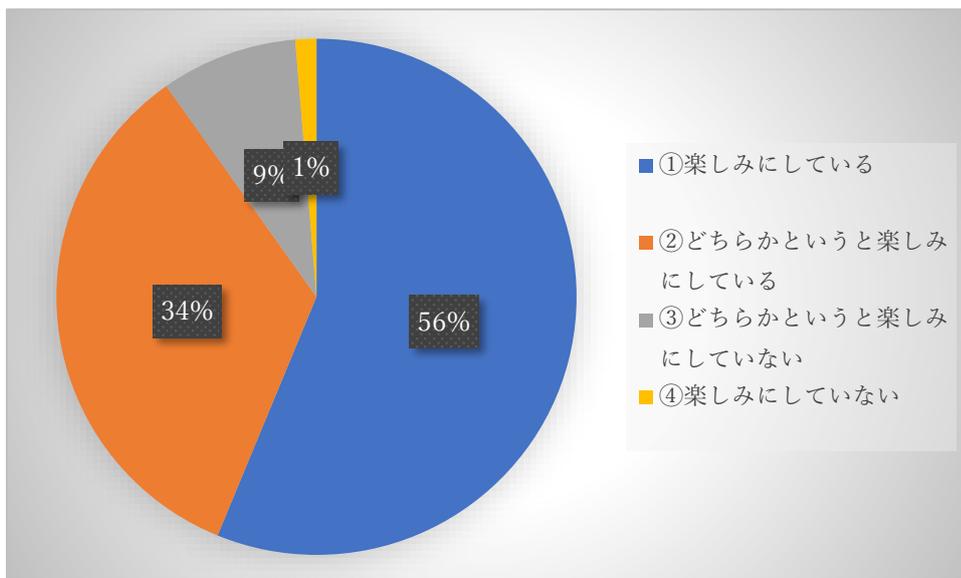
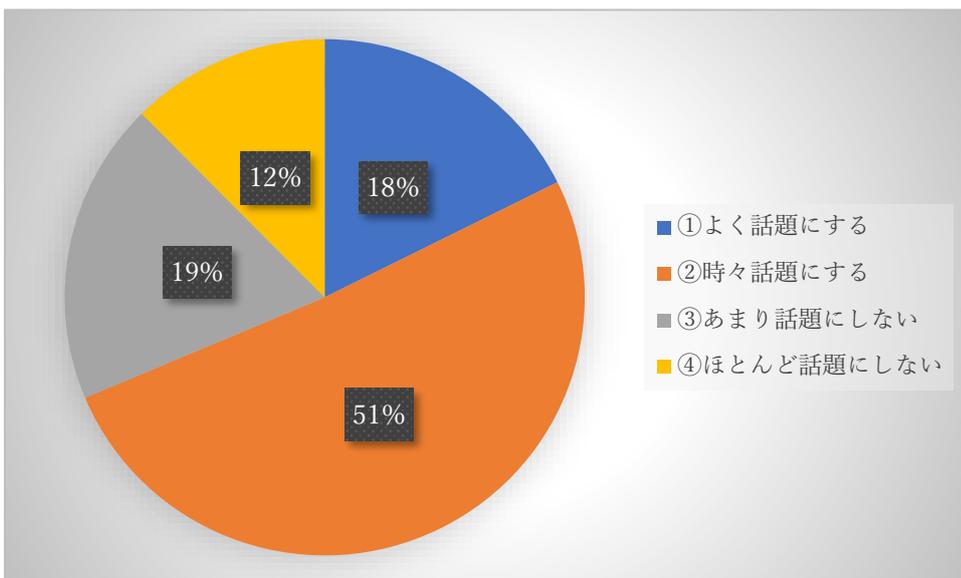


令和3年度 2年生保護者アンケートの結果

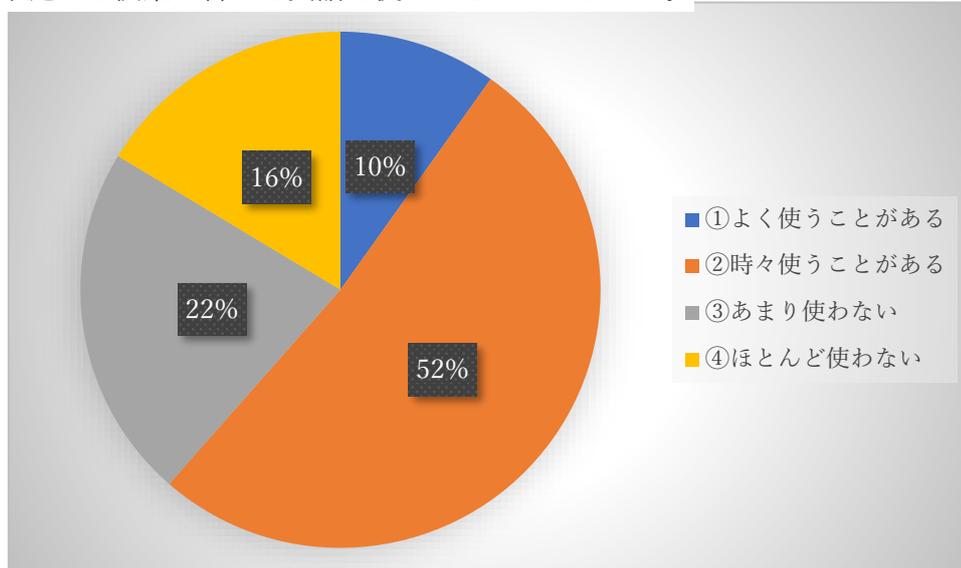
1 お子様は外国語活動（英語の授業）を楽しみにしていますか。



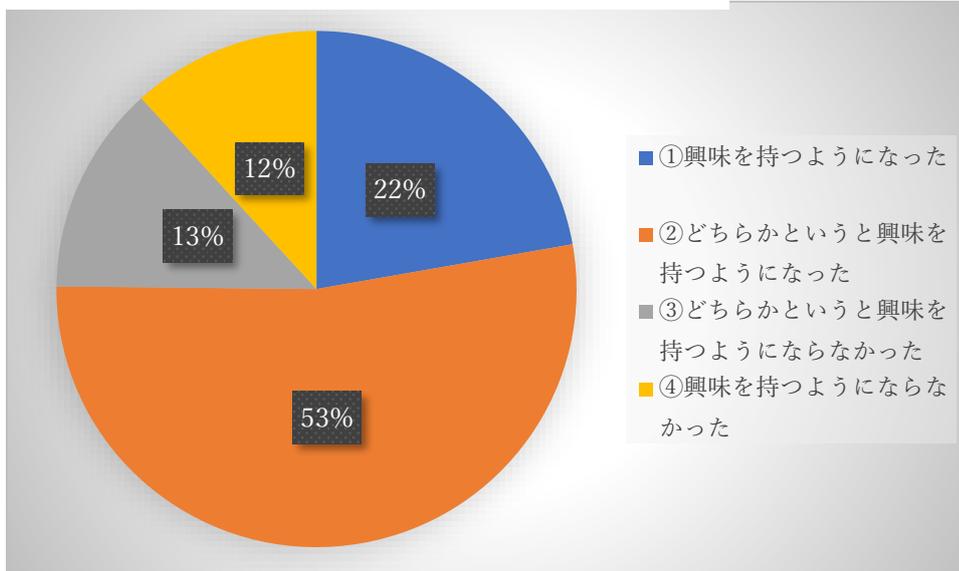
2 外国語活動（英語の授業）のことを家庭でも話題にしますか。



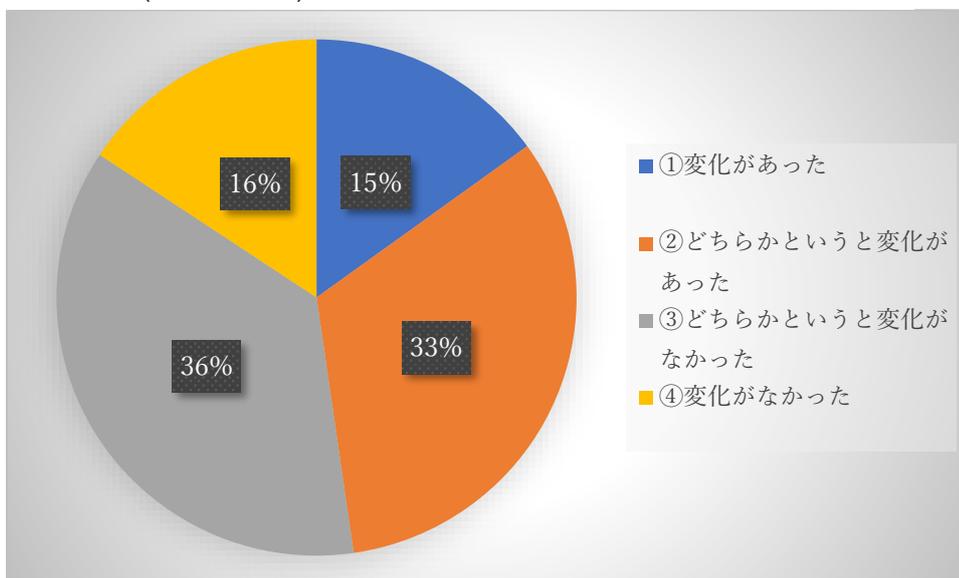
3 家庭でも授業で習った英語を使うことがありますか。



4 お子様は外国のことに興味を持つようになりましたか。



5 外国語活動(英語の授業)によって、お子様に生じた変化はありますか。



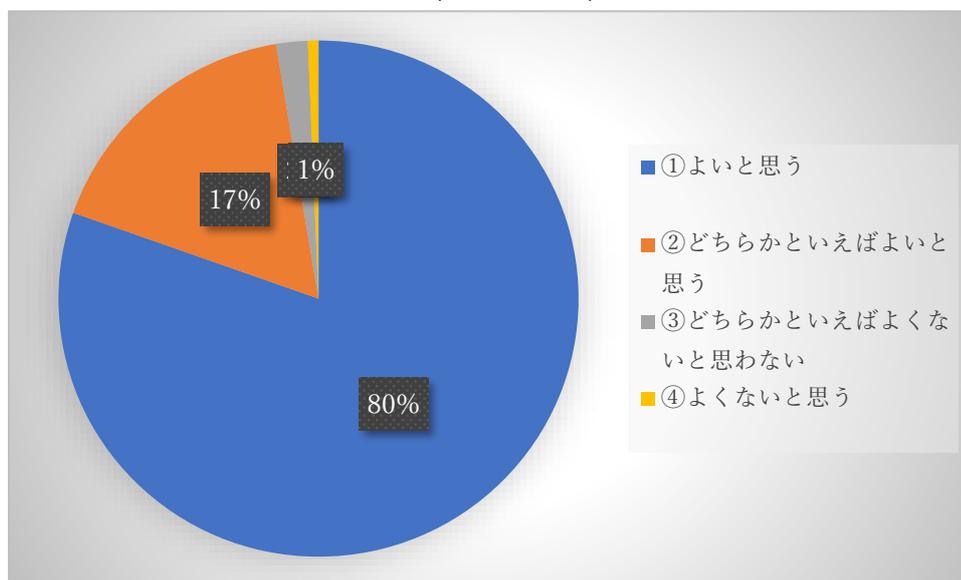
5-1 ①、②と答えた方に質問です。どのような変化がありましたか

- 授業の内容を家族に話してくれたり、兄弟で話したりする。
- 習った英語を時々喋る
- 他の国の事に、興味をもつようになった。
- 日常会話の中で英訳すると何になるかと聞くことがある
- 家で英語の歌を歌う
- 会話に英単語が出ることもある。
- 外国語に興味を持った。
- 外国に興味を持ち、TVのニュースにも関心を示すようになった。英語を話したいと言うようになった。
- 英語の歌の意味を聞いてきた。
- 英語で単語を言うようになった
- 簡単な単語を覚えたら教えてくるようになった
- 英語に少し興味を持つようになった

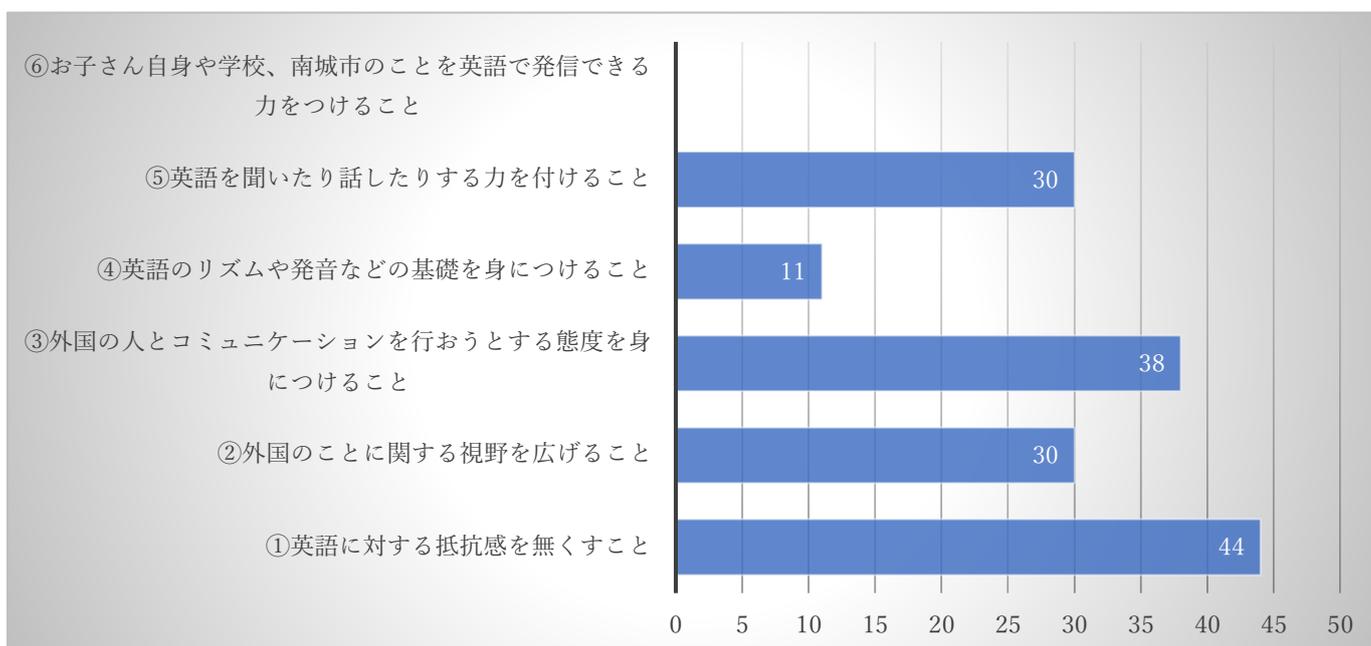
- 兄弟で単語や会話をしたりする。
- 発音が違う
- 聞く力がついてきた。
- 習ってきたことを発して、親の返事も英語であることを待ってる姿がある。
- 外出先でお店の看板など英語の文字を見つけると何と読むか聞いてくる。
- 5才のときにオーストラリアに旅行してから少しずつ英語に興味を持ち出した。
- 学校で学んだ英語を使って、自宅でもその英語を言ったり、文章を作りたいということで質問してくるようになった。
- 家庭でも英語をつかうようになったり、他国への興味関心が高まってきた。また、授業で、異文化に触れることを楽しみにしている。
- 英語の問題を出したりするようになった
- 習った歌を口ずさんでいたり、覚えた単語を家族にクイズにしたりします。
- 習った英語を家で教えてくれる。これは英語で何と言うの？と時々聞かれる事がある。
- 良く英語の歌を歌ったり、アルファベットを読もうとすることができた。
- 英語で何と書いてあるのか、聞くことが増えた。
- 外国語に興味を持った
- 挨拶を英語で話すようになったり、月～日の事を英語で言うようになりました。
- 英語の苦手意識が少し改善している
- 習った英語を使って、How are you?と毎日の様に聞いてきます。
- 「これは英語で何て言うの?」「この国は何語を話すのかな?」とよく質問するようになった。
- 家でも意識して、簡単な単語を使ったり、あいさつをしたりしてます!
- ちょっとした単語を英語でなんていうの?とよく聞いてきたり、学校で習った単語を質問式にして私に答えさせたりがよくある。
- 興味のある英語の単語を習ったら、家でも親に話すようになった。
- ローマ字をきいてくる
- 授業で習った言葉や文章を、姉妹で遊び感覚で話したりするようになった。
- 英語を使うようになった
- 日常生活で英語での表現方法を聞いてくることがある。
- 英語圏だけでなく、世界に興味を持つようになった。
- がんばりノートに、ローマ字でしりとりをして学習を楽しんでいる。
- 英語が上手くなって世界廻りたいと言うようになった。
- 分かる単語を会話の中で使うことがある。
- 習った英語音楽を歌っている
- 習った英語を状況に応じて、使っていた。アムハングリーとか。
- 世界地図を購入し、国の名前や国旗、そこにはなにがあるのか等、興味を持つようになった。
- "外国に興味があるみたいで地図でどこにあるのか確認するようになった"
- 普段の会話に単語がでてくる。
- 発音や意味を気にするようになりました
- 英語で書かれた看板や資料に興味を持って聞いてくるどころや、知っている英語の単語を自慢気に話してくるところ。
- アルファベットに興味を持つようになった
- 日本以外のことに興味をもつようになった

- 日本語を英語に変換したがる
- 習ってきた歌や単語を発するようになった
- 英単語を聞いてくる
- 外国のニュースや旅行に興味を持つようになった。
- 英語の先生の話をよくしてくれます。
- 英語でなんて言うの?と質問をたまにするようになった。
- 英会話スクールに通い始めた
- 英語の歌を歌って聞かせてくれる。単語の発音がキレイ過ぎて聞き取れない(笑)
- "ハローソングを踊ることが楽しいようです
- 嬉しそうに家で伝えてくれます"
- 単語を言うようになった
- ニュース等で外国の話題に興味を持つようになった

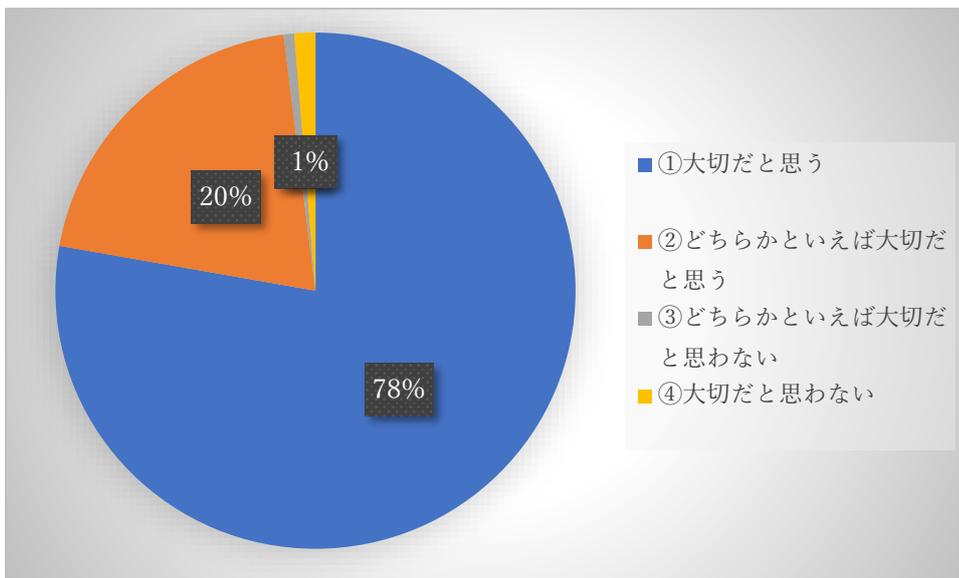
6 小学校で1、2年生に外国語活動(英語の授業)を行うことについてどう思いますか。



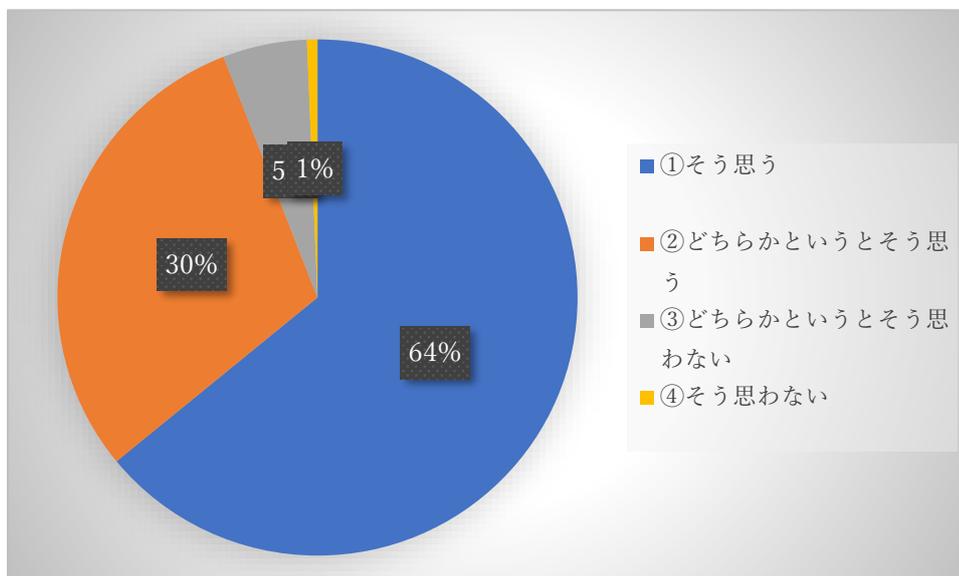
7 小学校の外国語活動(英語の授業)で目標とすべき、または目標としてほしいことはなんですか。最も当てはまるものを1つお選びください。



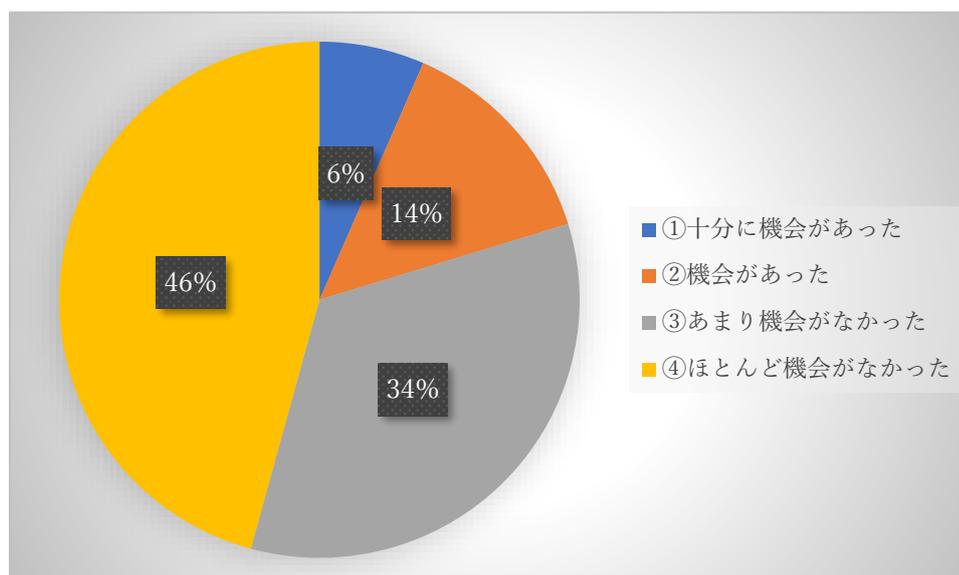
8 英語の勉強は大切だと思いますか。



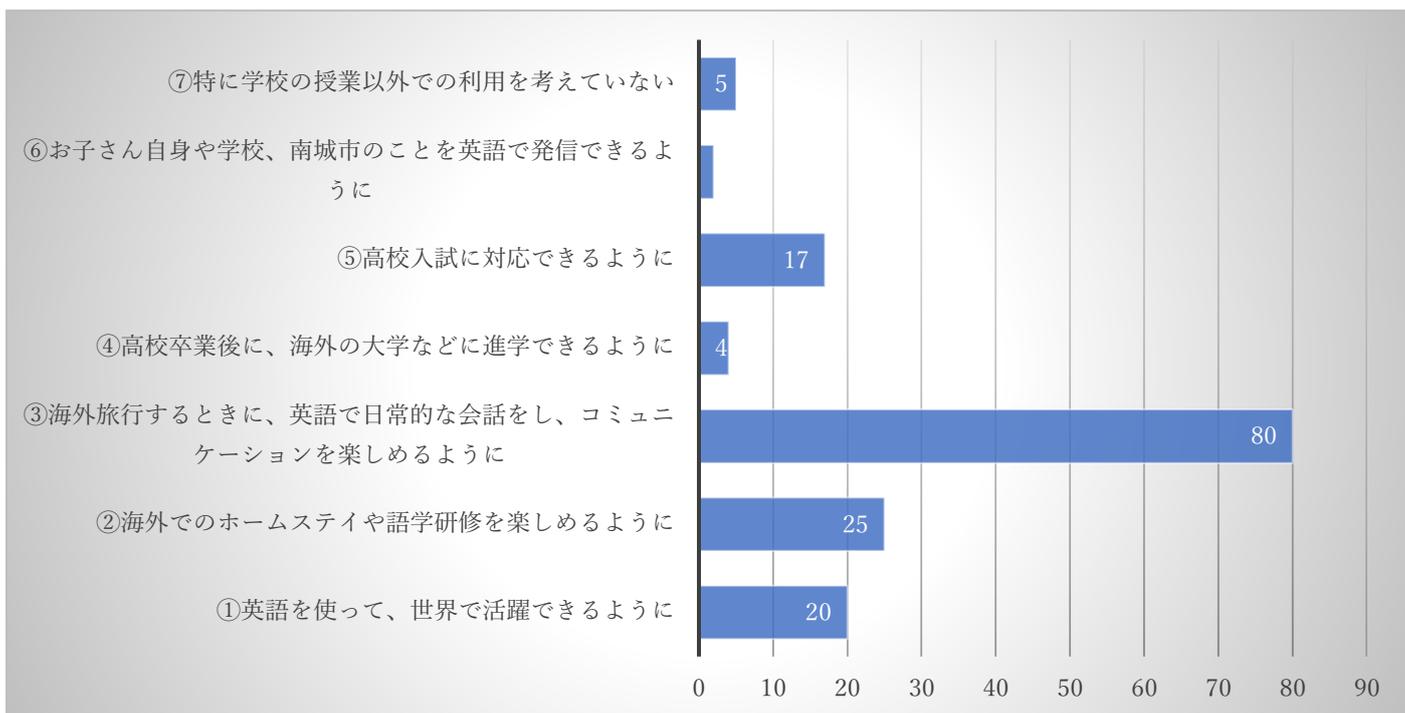
9 外国語活動（英語の授業）で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。



10 これまで学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか。（地域や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙やメールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通う、など）



11 お子様にどのくらいまで英語を身に付けてほしいと思っていますか。最も当てはまるものを1つお選び下さい。



### 令和3年度 特別の教育課程「外国語活動」の児童・保護者のアンケート結果より

○小学校1, 2年生とも外国語活動（英語）の時間が好きと答えた児童は85%以上である。

○1年生は、好きな活動として「ことばや文字を覚える」「英語をきく」をあげている。2年生になるとそれらを活用して「英語で友達と会話すること」をあげている。

○保護者のアンケート結果より、学校で学んだ英語を家でも話したり、保護者にクイズを出す、言葉や外国のことにも興味をもつ等、家族と学んだことや会話を楽しんでいる様子が伝わる。