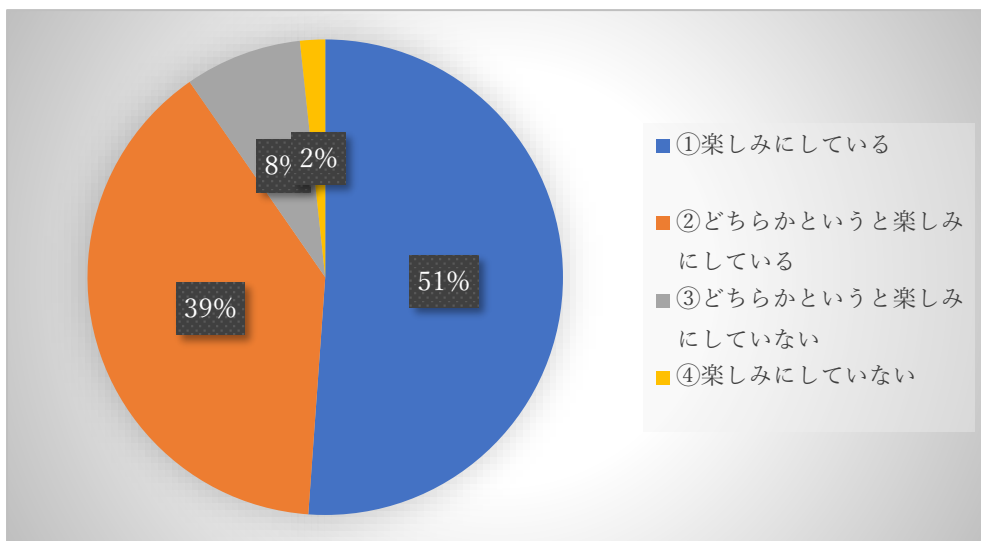
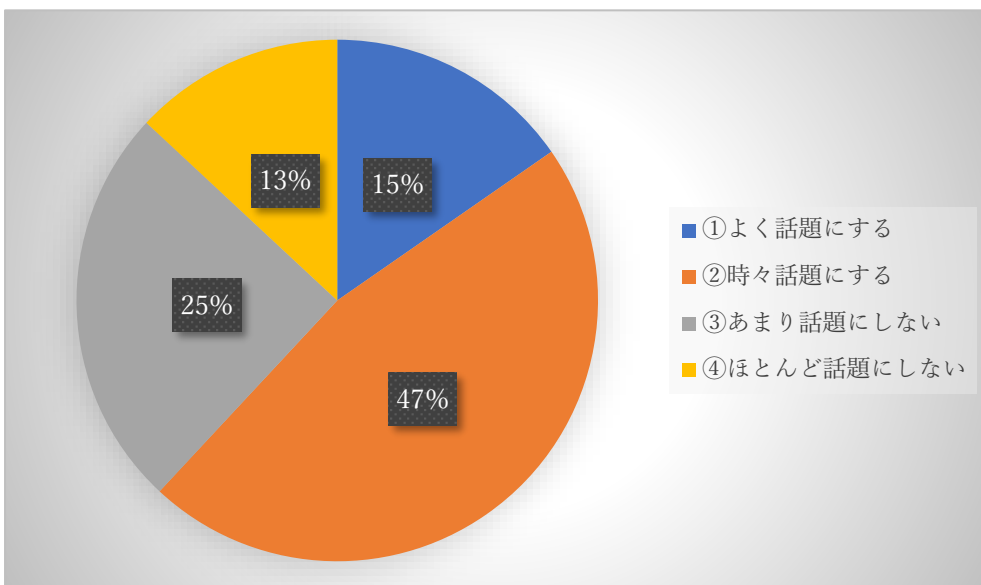


令和3年度 1年生保護者アンケートの結果

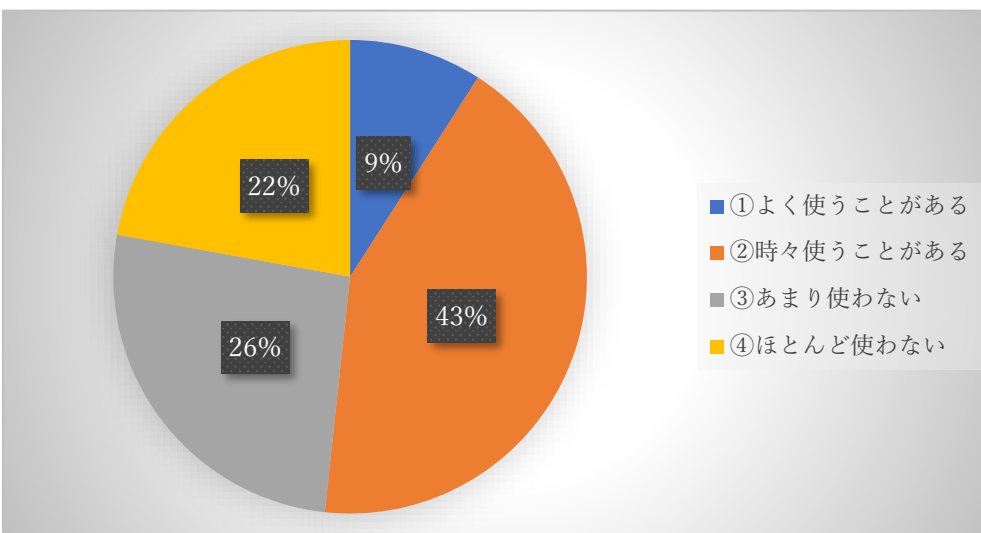
1 お子様は外国語活動（英語の授業）を楽しみにしていますか。



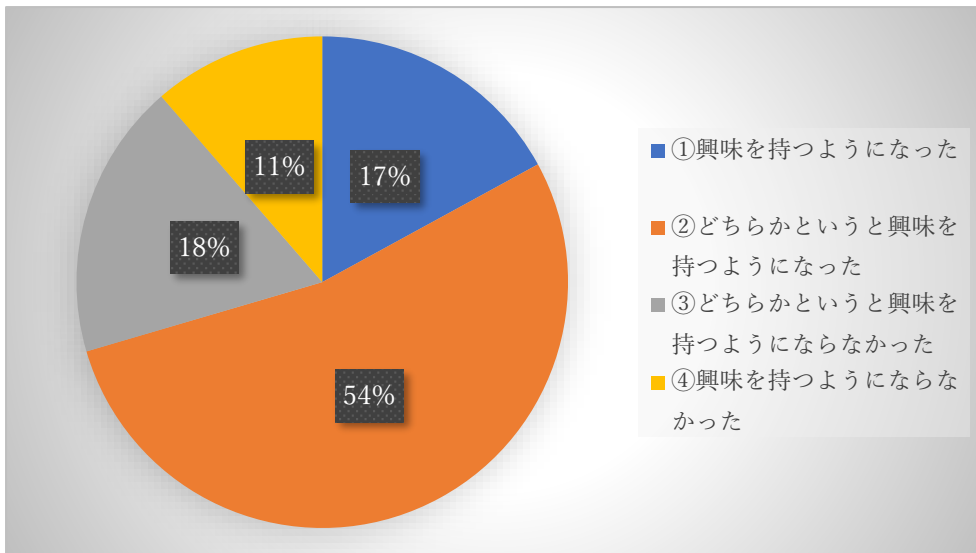
2 外国語活動（英語の授業）のことを家庭でも話題にしますか。



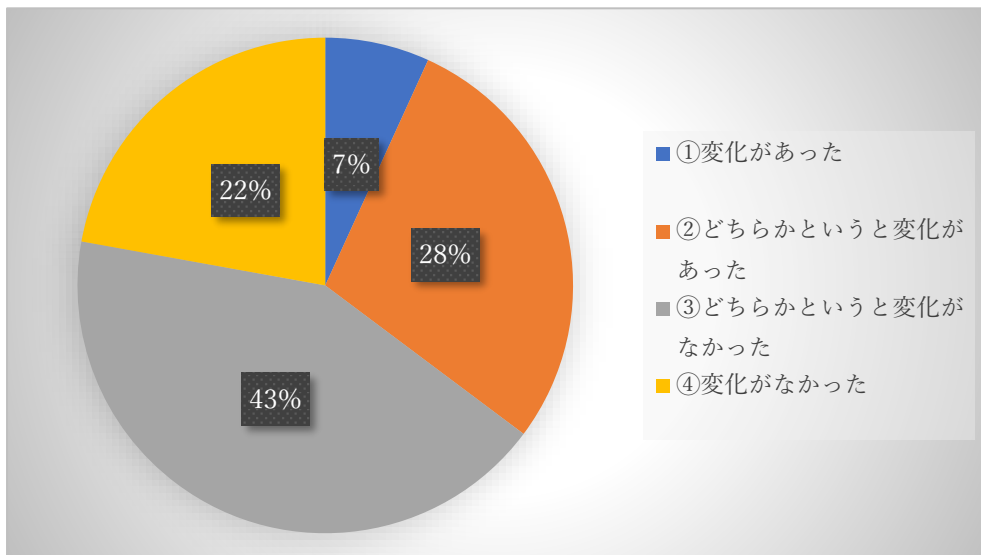
3 家庭でも授業で習った英語を使うことがありますか。



4 お子様は外国のことに興味を持つようになりましたか。



5 外国語活動(英語の授業)によって、お子様に生じた変化はありますか。



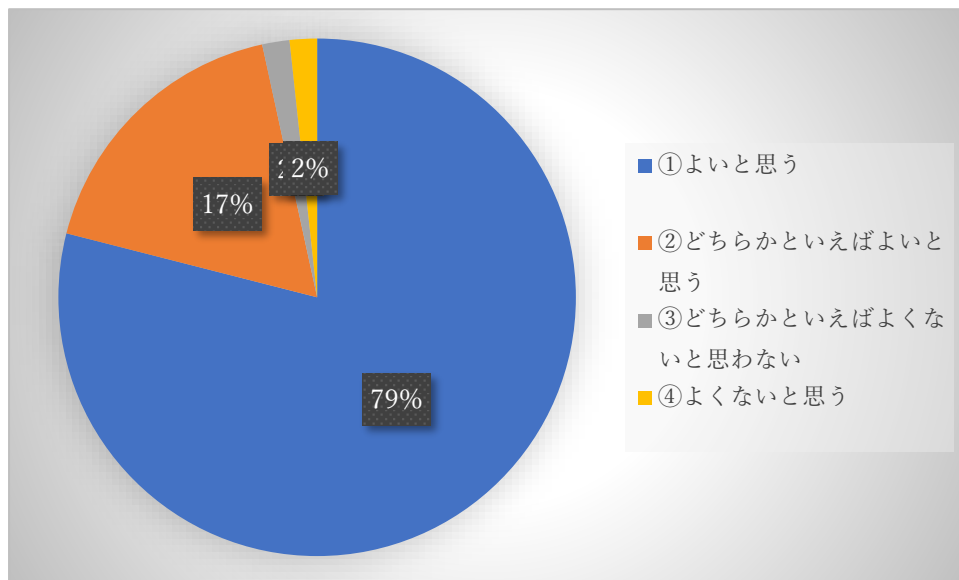
5-1 ①、②と答えた方に質問です。どのような変化がありましたか

- 日常会話で少し英単語を話すようになった
- テレビや、本などで知ってるアルファベットを見かけたら、アルファベットを口ずさんでみたり、お絵かき帳に書いたりしている
- 発音する勉強が 楽しいと言っていました。
- 英語を話せるようになりたいと言ってる。
- 習ったことを教えてくれる
- もっと英語の勉強がしたいと言うようになった。
- ECCに通っていたので、知ってる英語を習うと学校で発表出来たと喜んでる
- 英語当てクイズを家でもするようになった。「カレーを英語で何というでしょう?」「カレー&ライス」など。
- 学校で習った英語を教えてくれる
- 家でも英語の勉強をしたがるようになった。

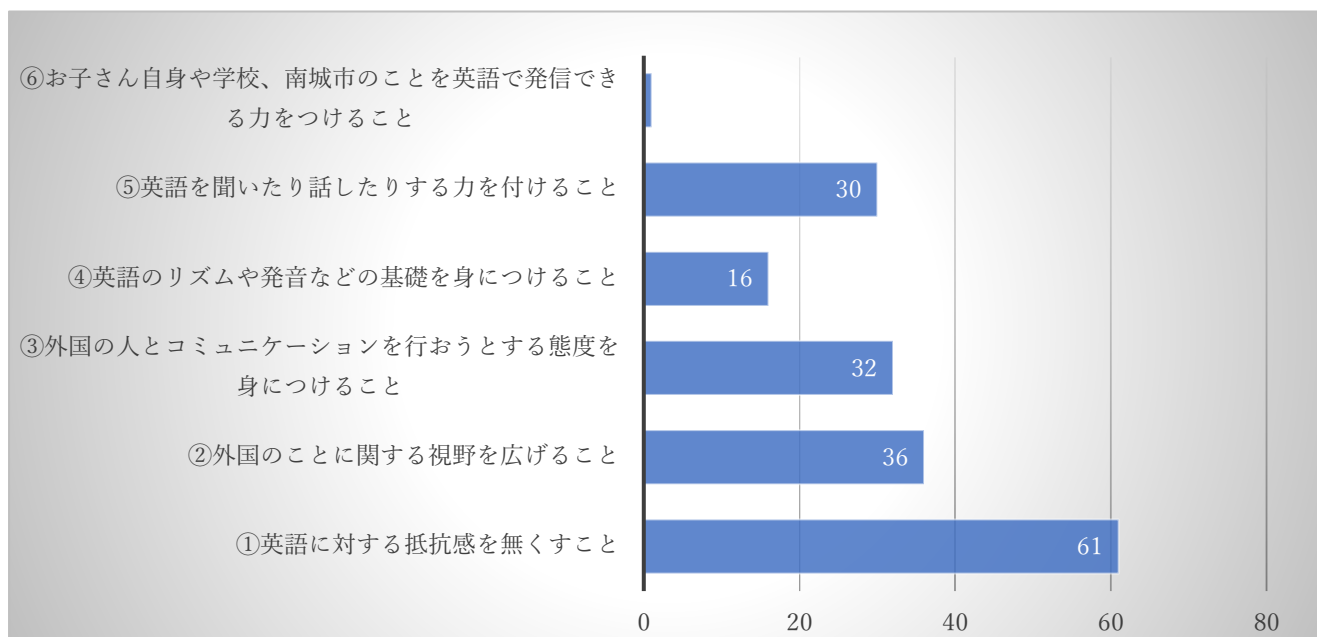
- 英語の歌を歌ったり、単語の意味を聞いてきたりする。
- 授業で習った歌やゲーム、フレーズなどを頻繁に披露してくれるようになった。
- 日本以外の国の言葉や国旗に興味が出てきた。
- 英語の歌をよく歌っています。
- 実際、英語教室へ行きたいと通い始めたり、テレビでの英語に興味を示すようになった。
- 果物や色を英語で答える時がある。
- 習った単語を家族に教えたり、テレビや音楽から知ってる英語を聞くと喜んでる。
- 英語に対して敏感になった。
- 以前から姉達が聞く洋楽を歌ったりしていたが、更に増えたと思う
- プログラミング学習とのつながりに気付き、学習と趣味の相互効果が生まれた。
- 英語の教育番組があって前からよく見ていたのですがより興味をもって見たり言葉に出したりするようになりました
- 小4の姉と英語でやりとりを楽しんだり、普段の生活の中で英語を話そうとしたりするようになった。
- 英語への興味関心が高まっている
- 英語の歌やテレビのCMで英語が流れると、何かしら口ずさむ時があります。
- 英語の歌を口ずさむようになった。
- 英語を使う国はどこの人？と関心を持っていた
- 曜日や数字を時々英語ではどんなだったかと聞いてくる事が増えた
- 英語のYouTubeを見るようになった。
- 授業で習った単語や文章を使って、姉妹で話したりするようになった。
- 本屋さんで英単語付きの本を選んだ
- 知っている英単語を教えてくれるようになった
- 日常の何気ない場面で、英単語を言う時があった。外国について質問することが前より増えた。
- 日常生活で英語で発音しようすることが多くなった。
- 授業で習ったやり取りを見せてくれる
- 真似して言うようになった
- 英語を言う様になったり、あれはなんて言うの？と聞いたりする様になった。
- 習ってきた単語を英語で話して、家族にも教えてくれ家族の会話になっています。
- 果物を英語で確認することがありました。
- 分かる単語を話すようになりました！
- 外国についても興味を持ち、質問が多くなった。
- 知らなかった単語を知り、家族に伝えていました。
- 英語の単語を言ったりする時があります。
- 英語の数字が言えるようになった。
- 妹に教えたりしている
- 簡単な英語を使う。発音する。
- ローマ字を自分で覚えようとしてる
- 外国語に興味を持った
- 英単語を使い、意味も理解しているのを感じた
- "外で外人とぶつかり、あいむそーりーと自分ですぐに言っていました。"
- 家庭でも使うようになった
- 英語での言い方を教えてくれる

- 習った英語をアウトプットする
- たまに習った英語を使います
- 学校で習った英会話や単語を使って、話すようになった
- 習った英単語を耳にすると反応するようになった
- 英語を習いたいと言っている

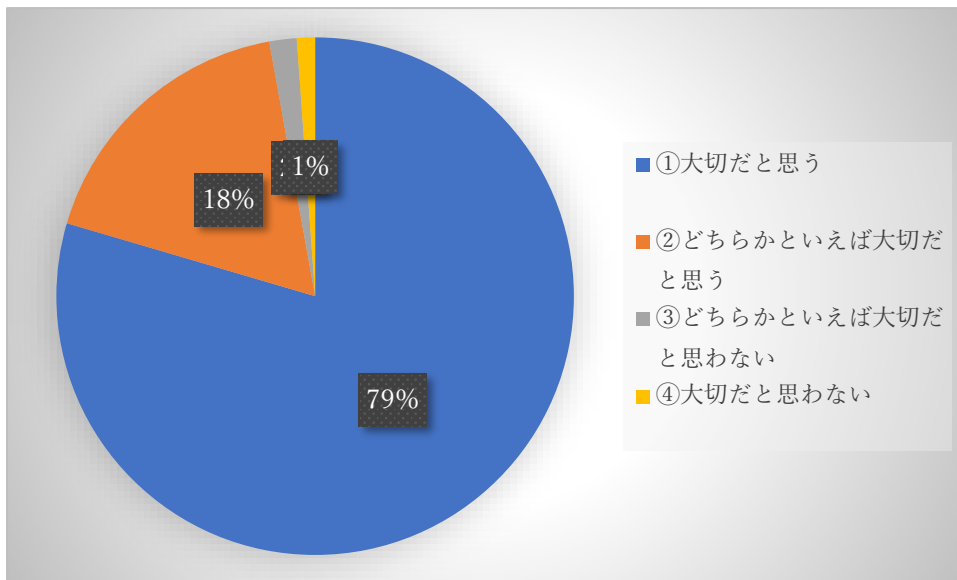
6 小学校で1、2年生に外国語活動(英語の授業)を行うことについてどう思いますか。



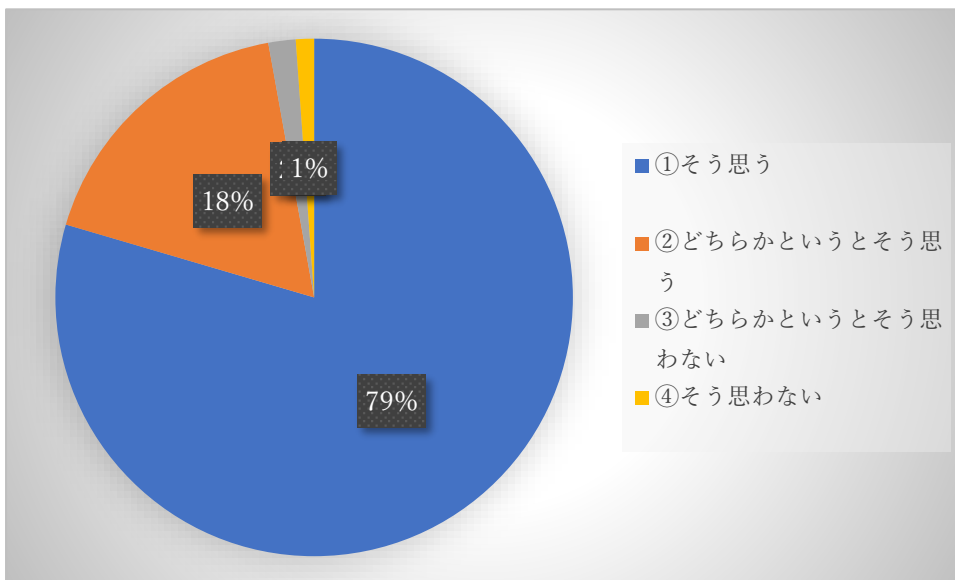
7 小学校の外国語活動(英語の授業)で目標とすべき、または目標としてほしいことはなんですか。最も当てはまるものを1つお選びください。



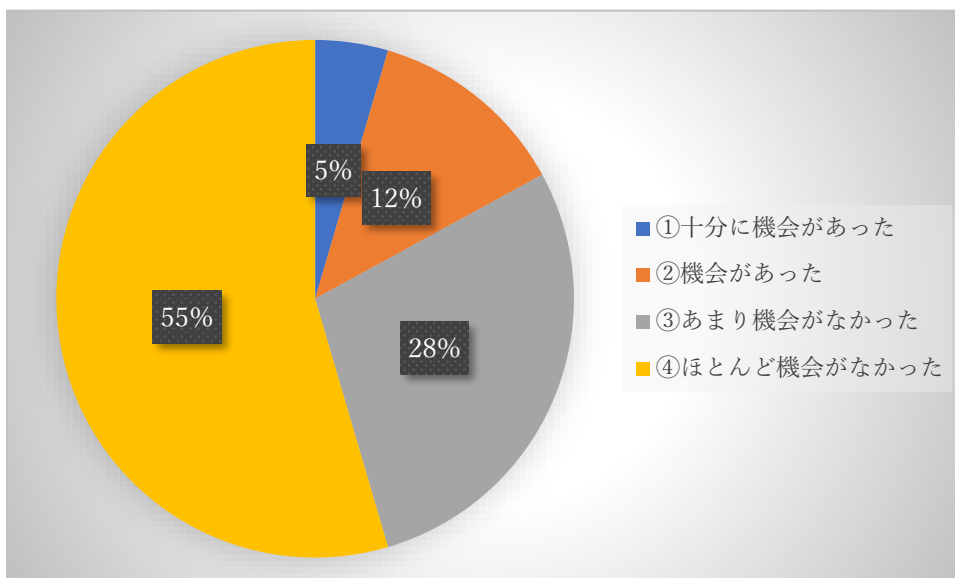
8 英語の勉強は大切だと思いますか。



9 外国語活動（英語の授業）で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。



10 これまで学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか。（地域や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙やメールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通う、など）



11 お子様にどのくらいまで英語を身に付けてほしいと思っていますか。最も当てはまるものを1つお選び下さい。

