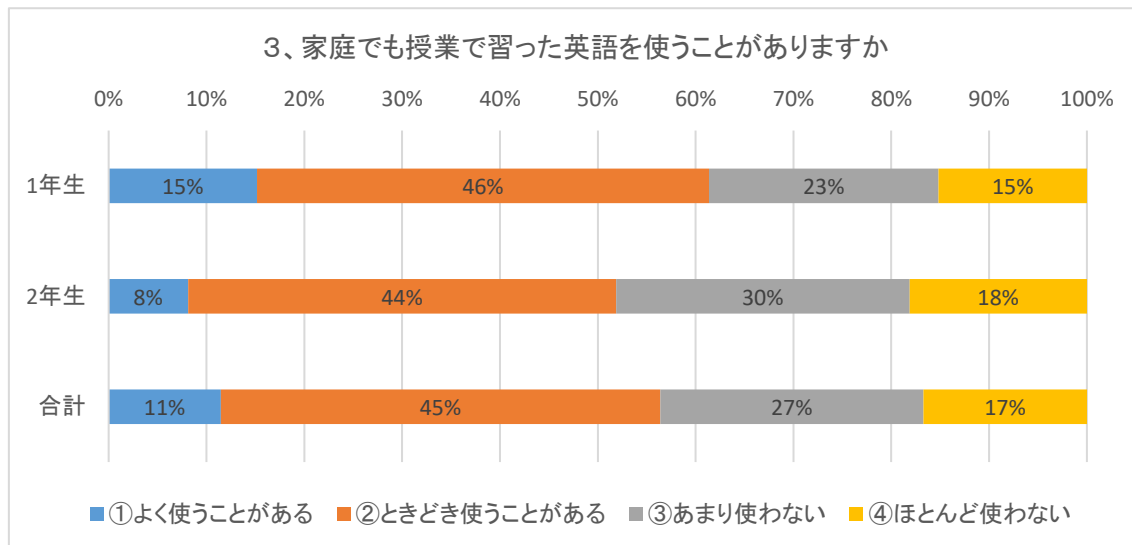
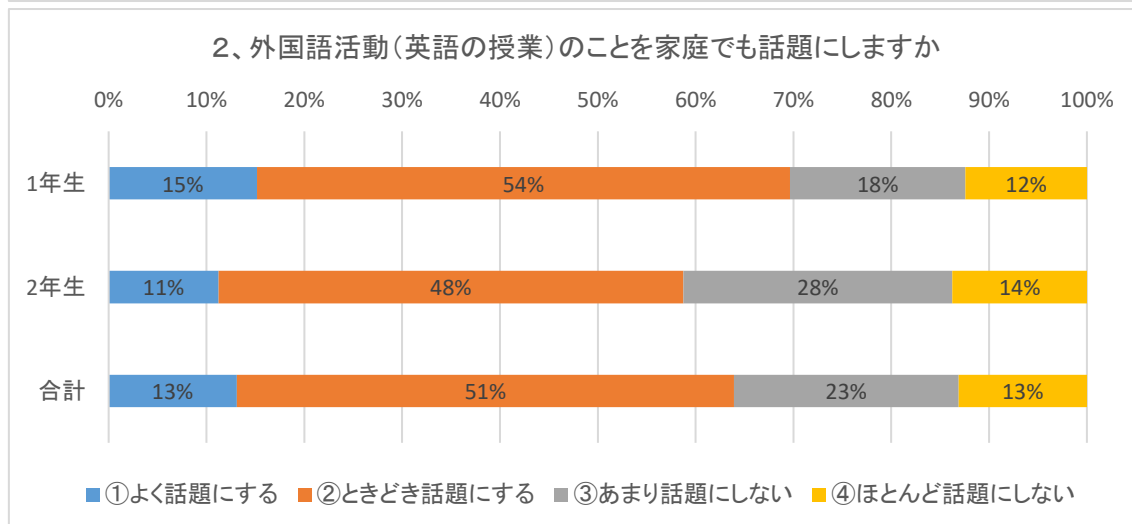
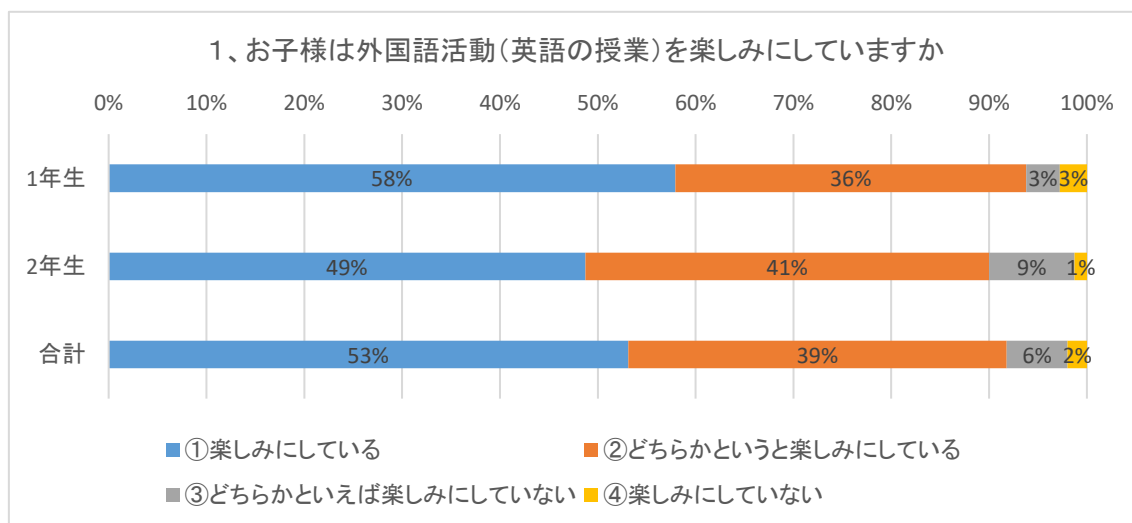
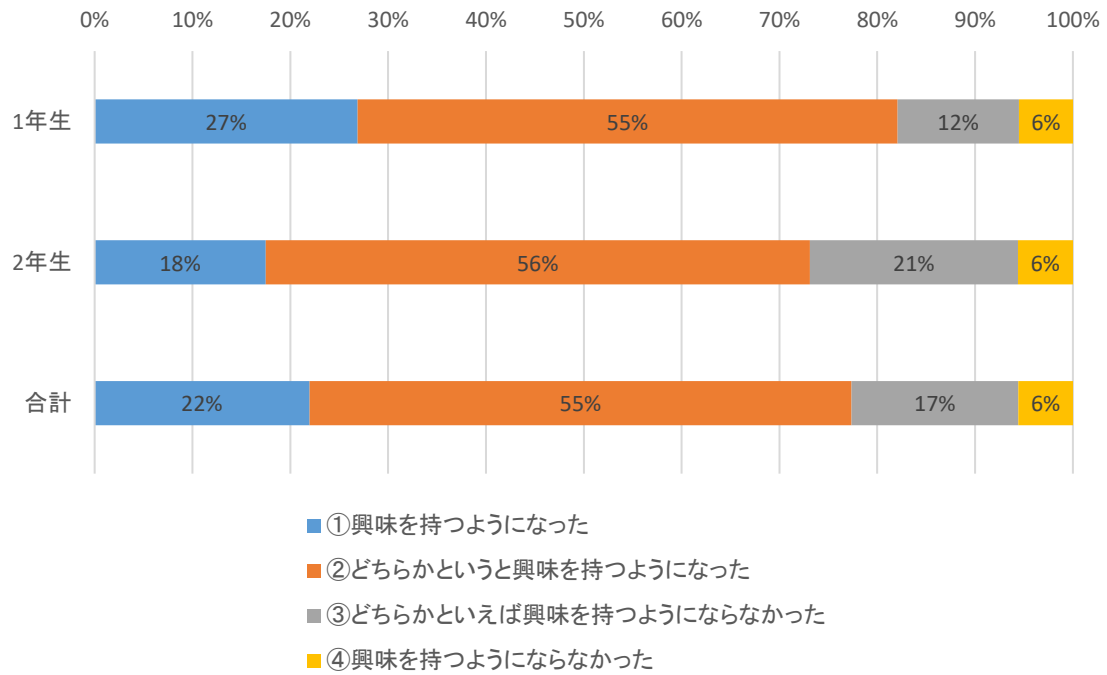


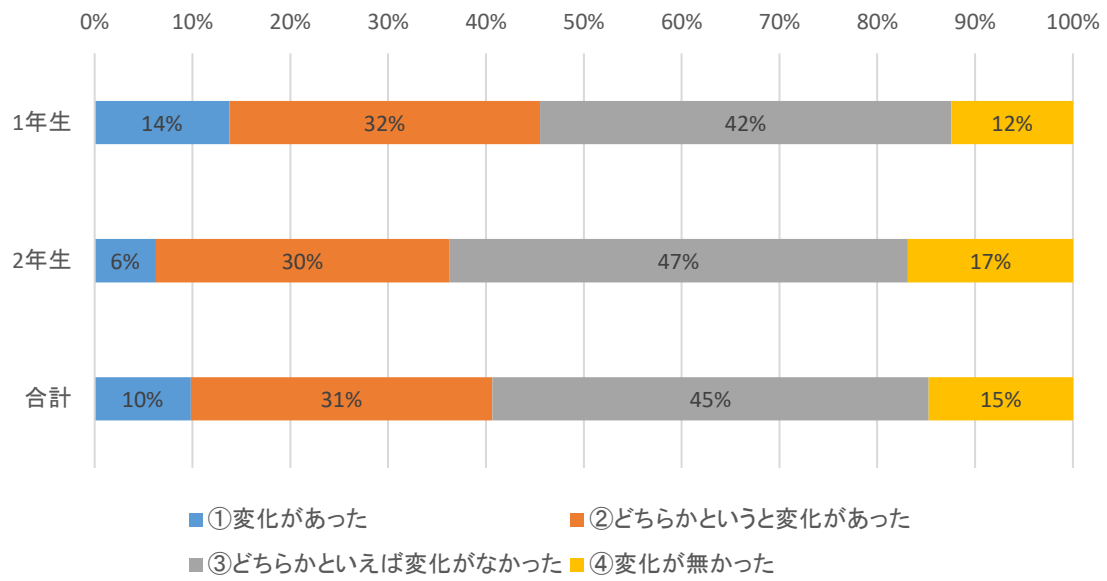
令和5年度 南城市外国語 1.2年生保護者アンケート



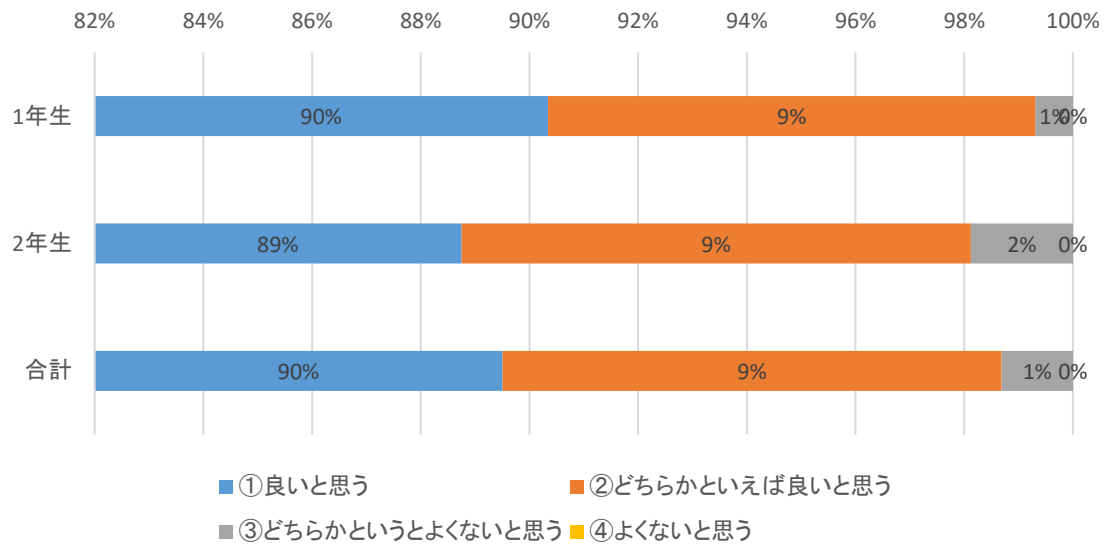
4、お子様は外国のことに興味を持つようになりましたか



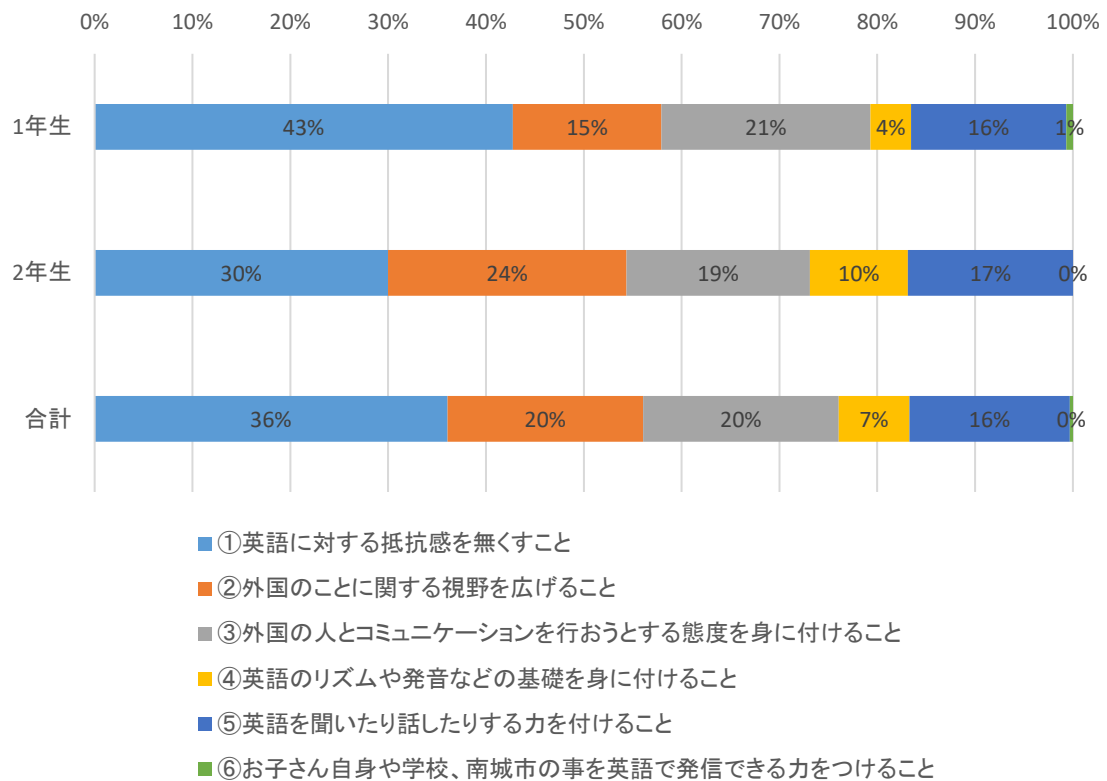
5、外国語活動(英語の授業)によって、お子様に生じた変化はありますか。



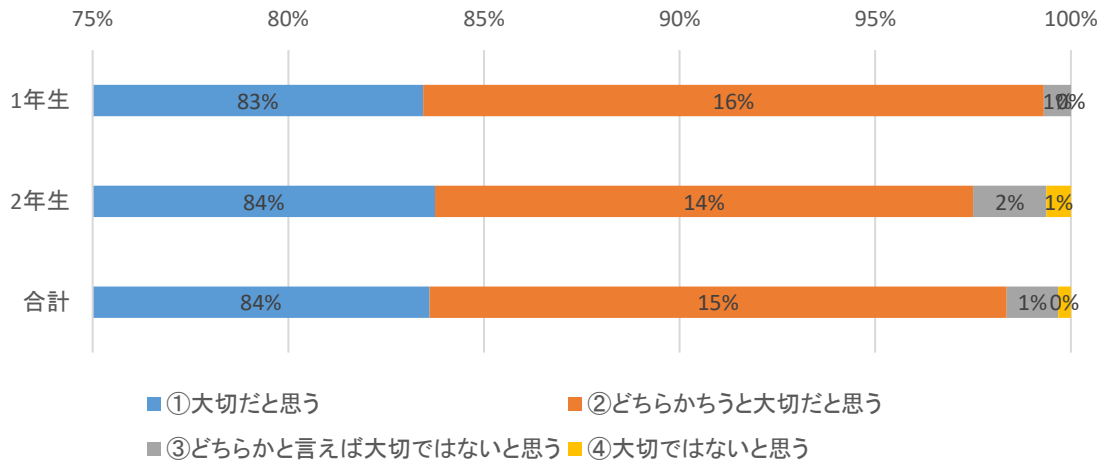
6、小学校で1、2年生に外国語活動(英語の授業)を行うことについてどう思いますか。



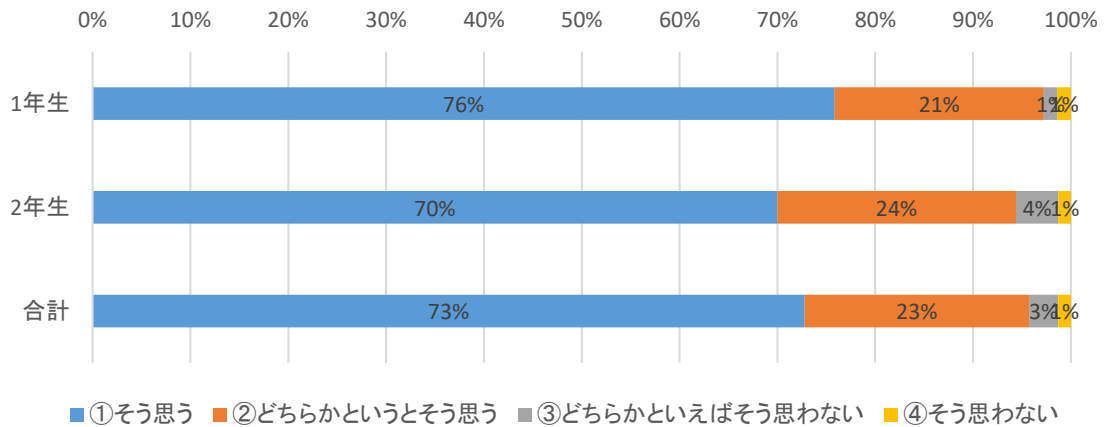
7、小学校の外国語活動(英語の授業)で目標とすべき、または目標としてほしいことはなんですか。



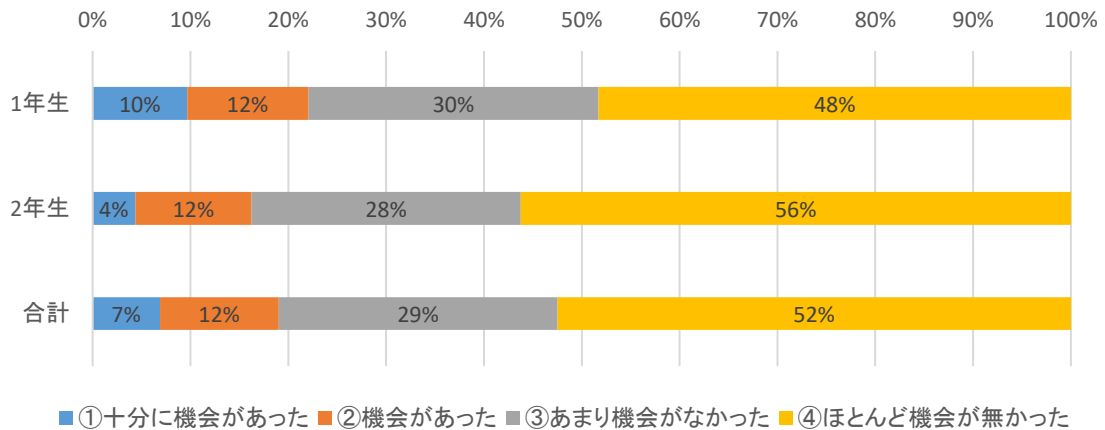
8、英語の勉強は大切だと思いますか

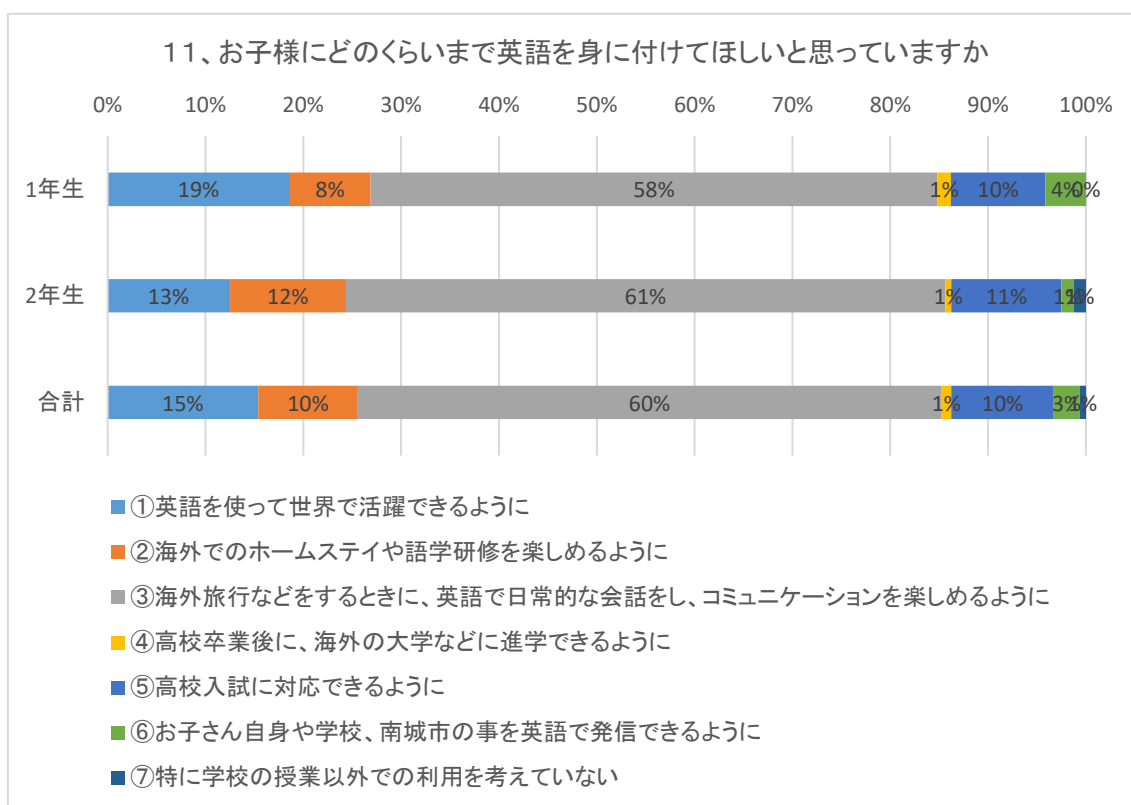


9、外国語活動(英語の授業)で学習したことは、将来社会に出たときに役に立つと思いますか



10、これまで学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか





5-1 ①、②と答えた方に質問です。どのような変化がありましたか

- ・英語の授業がある事を楽しみにして登校したり、習ってきた英語を伝えてきたりした
- ・子供向けの YouTube で英語に関心があり、単語を聞いて、これ分かったと言ったりする。
- ・文字を見るより、耳から聞くのに興味がある様子
- ・ローマ字表記を見ると読み方や意味を聞くようになりました
- ・これは英語で何て言う？と聞いてくるようになった。
- ・英語圏の文化に触れ、教わった英語の歌を歌ったり外国にも興味を持つようになった
- ・英語の歌を歌ったり、兄弟で英語のクイズをだしあったりしてる
- ・習った英単語や歌を、よく口ずさむようになった。
- ・会話の中でローマ字がわかるようになったのを感じた！なんでわかるの？と聞いたら学校で習ったと言っていた。
- ・上の姉、兄と英語で問題を出し合いゲームしたり、英語の遊び歌をネットで検索したり、身近にあるものを英語でなんと言うか検索して楽しんでいる。頑張ってアルファベットを書いたりなどしている
- ・テレビで聞いたことのある単語がでると、『知ってる、習った』と気づくことがある。授業で習った後に、家で教えてくれることがあった。
- ・物や色等を英語ではこう言うでしょ？と伝えるようになった。

- ・家で英語にふれさせていたのが、みんなと一緒に学ぶことで、さらに自身につながったように感じます。
- ・幼稚園の時は英語に全く興味を示さなかったが、今は英語の授業がある日を楽しみにしていて、もっと英語の授業があればいいなあと、本人が良く話しています。
- ・親や兄弟とのコミュニケーションを取るのに役立っている。
- ・覚えた英語を使ってコミュニケーションを取ろうとする。
- ・家でも発音の練習をしたりと興味が湧いてる様子なので、嬉しい変化だと思っています。
- ・英語を習いたいと言うようになった。楽しすぎて習い事に英語を追加した。
- ・「外国に行ってみたい」と言うようになりました。海外のアニメを英語で見るようになりました。
- ・英語を話せる国はアメリカの他にどんな国があるのかや、国名を覚えるようになったり国旗に興味を持ったりしている。
- ・英語への抵抗が少なくなった
- ・もっと英語を覚えたいと言うようになった
- ・英語に自信がついた
- ・英語の看板等を目にすると読みかたや意味を聞いてきたり、分かるアルファベットを教えてくださいたりするようになった。
- ・挨拶などに応える事が出来るようになった。
- ・英語で名前が書けるようになったと嬉しそうに話していた