

職員アンケート(令和6年度)

馬天小学校

		4	3	2	1	肯定的意見	昨年度評価	比較
学力向上	1 授業の開始・終了時刻を徹底している。	70.0%	25.0%	5.0%	0.0%	95%	88%	8%
	2 めあてと正対したまとめ、振り返りを行っている。	35.0%	55.0%	10.0%	0.0%	90%	84%	6%
	3 「考える足場」を生かした授業づくりを行っている。	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%	90%	86%	4%
	4 子どもの問いを引き出す発問の工夫をしている。	45.0%	45.0%	10.0%	0.0%	90%	97%	-7%
	5 子どもが思考を深める交流場面を設定している。	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%	90%	90%	0%
	6 授業内で「まとめ」「振り返り」まで実施する完結型の授業をしている。	20.0%	65.0%	15.0%	0.0%	85%	95%	-10%
	7 授業と連動した宿題・家庭学習を与えている。	58.8%	23.5%	17.6%	0.0%	82%	85%	-3%
〈思いやり〉	8 相手の立場に立って考え、思いやって行動できる子どもを育てている。	55.0%	45.0%	0.0%	0.0%	100%	88%	13%
	9 道徳の授業における全ての指導項目の授業を、年間計画に沿って行っている。	41.2%	52.9%	5.9%	0.0%	94%	91%	3%
	10 きまりの意義や価値を理解させ、きまりを守る子どもを育てている。	55.0%	45.0%	0.0%	0.0%	100%	88%	12%
	11 共感的な人間関係づくり(教師と子ども、子ども同士)をすすめ、支持的風土のある学級づくりを行っている。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%	89%	11%
	12 話し合い活動等の学級活動を通して、自主的な集団づくりを行っている。	30.0%	65.0%	5.0%	0.0%	95%	86%	9%
	13 日々の授業の中で自分ができるようになったことを実感させ、意欲をもって行動できる子どもを育てている。(「振り返り」や「キャリアパスポート」の活用)	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%	90%	77%	13%
〈健やかな体〉	14 子どもの安全を守る環境整備(安全点検)・学級指導に努めている。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%	93%	7%
	15 体カテストの結果等の実態を生かし、継続的に児童の体力向上に務めている。	5.9%	41.2%	47.1%	5.9%	47%	81%	-34%
	16 養護教諭、栄養教諭等を活用した保健、食育に関する授業を実施している。	23.5%	52.9%	17.6%	5.9%	76%	91%	-14%
〈規律〉 子供の姿で記述	17 進んであいさつできる子どもを育てている。	45.0%	55.0%	0.0%	0.0%	100%	88%	12%
	18 ていねいな言葉づかいができる子どもを育てている。(「～さん」「～です」「～ます」)	10.0%	80.0%	10.0%	0.0%	90%	90%	0%
	19 次の準備をして、休み時間に入る子どもを育てている。	40.0%	50.0%	5.0%	5.0%	90%	76%	14%
	20 始まりのチャイムで黙想を始め、授業を始めることができる子どもを育てている。	45.0%	50.0%	5.0%	0.0%	95%	84%	11%
	21 相手の話を聞く子どもを育てている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%	76%	24%
	22 生活リズム点検の結果をもとに、基本的な生活習慣を確立する指導を行っている。	15.0%	75.0%	10.0%	0.0%	90%	80%	10%
〈教師・学校像〉	23 教師としての使命感をもち、日々の教材研究や生徒指導に取り組んでいる。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100%	80%	20%
	24 仲間との協働を大事にし、チーム馬天としての意識をもって職務を行っている。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%	80%	20%
	25 特別支援教育の視点をもって、子どもの指導・支援を行っている。	70.0%	25.0%	5.0%	0.0%	95%	80%	15%
	26 子どもと向き合う時間をつくるように心がけている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%	80%	20%
	27 地域人材や学習ボランティアを活用した授業実践を行っている。	35.0%	30.0%	25.0%	10.0%	65%	80%	-15%
	28 保護者や地域と関わり、信頼関係を築こうとしている。	65.0%	30.0%	0.0%	5.0%	95%	80%	15%
	29 学習指導や教材研究等、教職員本来の業務に専念できている。	40.0%	55.0%	5.0%	0.0%	95%	80%	15%
	30 仕事にやりがいを感じている。	55.0%	45.0%	0.0%	0.0%	100%	80%	20%
平均						91%	86%	10%