

『いらっしゃいませ〜!』

ぞうぐみ 5歳児クラス

『いらっしゃいませ〜!』飲食店ごっこ(くら寿司)

折り紙でお寿司を折るYちゃんとSちゃん。
以前も作っていたが少し進んで終わってしまった

目を跨いで遊び込めるように紙以外の丈夫でリアルに
近いお寿司づくりをさせてあげたいな



折り紙(平面)



飲者のプレゼントで作った
キーホルダー買ってる?

あっ、固まる粘土!!
あれで作る!



粘土(立体)



紙粘土で立体的な生き物等を作
りキーホルダーにしました

紙粘土の性質に気付き、魅力的に感じる
製作中に紙粘土が固まると手を濡らして柔ら
かく戻す方法に気付いた
「早く乾かないな〜」と進んだことを想像
して楽しみにしていた。【思考力の芽生え】

休日家族で行った『くら
寿司』をイメージして段
ボールを丸く切り抜きお
皿づくりしています。
【社会生活との関わり】



【言葉による伝え合い】【豊かな感性と表現】【協同性】



サーモンは人気
だから300円!

五十音表を見ながら、メニュー書き
「先生〜『ば』ってどう書くの〜?」
と新しい字を学ぶ。
2人で話し合って文字書く人、絵を書
く人で役割分担!!
お寿司の価格も自分達が好きな物を大
きな数字に設定していました!
【数量、図形、文字等への関心・感覚】

いざ開店!



お金がないと食べられませんよ〜

『おさいふもってきて』の張り紙が!?
お客さんになる子達は折り紙でお財布と
段ボールでお金作りをしました!
【道徳性・規範意識の芽生え】



何食べようかな...



お待ちしました

お金足りるかな?

この100円玉が4枚で400円
のエビが注文出来るね

またまた開店!



このメニューから選んでね
決まったら呼んで

色んな友達との関わりも
Yちゃん、Sちゃん遊びの工夫や展開の仕方が他児への刺激になって、
良い所をどんどん真似していいよ!



『くら寿司』といえばガチャポン!と思い出して
iPadで作り方をしたり、先生の手を借りてガチャ
ガチャを設置!更に人気店に☆
景品は折り紙の時計やお花など様々〜

クラスみんなを遊びに巻き込んでお寿司屋さんが大繁盛♪
Yちゃん、Sちゃんだけではお客さんを相手にできずパイ
トを2人雇うことになってました!【協同性】
【自立心】

ナイスアイデア!!

ぼくは何を
手伝ったらいい?



飲み物

〈考察・まとめ〉
子ども達の思い付きがクラス全体で遊びを楽しめるごっこ遊びにまで展開した。
お店が開店するまでの準備過程で【協同性】が欠かせず、互いの思いや考えを交
えなが上手く話し合いで折り合いをつけている姿に成長を感じた。Sちゃんは飽
きっぽい性格だが、最後まで共通の目的を目指して最後まで準備に取り組めた。
【自立心】の成長。遊びの中で満足感や達成感、喜びを友達、先生と共有出来た。
子ども達のやる気や遊びの展開には必要に応じて適度な大人の声掛けが大切であ
る。子ども達が主体的に表現できる『環境』の在り方が子どもの『やってみよう!』を
広げていく事に繋がり、豊かな感性を引き出していくのだと思う。