

4歳児クラス(ぞうぐみ) ふわふわおいしい! おにぎりは、こうしてできたよ

4月

「ふわふわ! 美味しい!」
おにぎりパーティー

「かえるのたまごがある!」
生き物との出会い

みんなで泥んこ遊びを楽しみながら、田んぼの土を足で踏み、踏み土づくり! 泥に足を取られながらも歩くのがだんだん上手になっている。
【協働性】

土ならし

苗植え

「お家でお手伝いしたことあるよ!」
「おおかみさんのお手々でまぜるんだ」とお米洗いの見本を見せてくれた

炊飯器で炊く

「自然との関わり」
【思考力の芽生え】

田んぼには、いろんな生き物がいっぱい! どうしたらとれるのか何度も試しています。

虫メガネをのぞいて足の出ているオタマジャクシを数えたり、ヤゴの動きを観察していま
【言葉による伝え合い】
【生命尊重】

やさしくもって! 手の上のせたら?

【数量への関心】

8月

育てた小さなカエルや孵化したばかりのトンボを傷つけないよう持ち方を教え合い放しています。

稲刈り体験

脱穀作業

白いお米にするには、脱穀機・とうみ機・精米機を使っていくつもの工程がある事を知りました。
【身近なものに関わり感性が育つ】

「お家でお手伝いしたことあるよ!」
「おおかみさんのお手々でまぜるんだ」とお米洗いの見本を見せてくれた

お米洗い

「言葉による伝え合い」
【身近なものに関わり感性が育つ】

「すごい! 白いお米になるって!」
精米機で精米

「茶色いよ! 白くなるの?」

とうみ作業

「ゴミを風でとばすんだね! 両手で持ったら回しやすし」

ぞうぐみ

「しめ縄を飾っている家には、神様が来る目印にする」と新年の集いで聞いた子ども達は、しめ縄に興味 深々! お米の脱穀の際に出たわらを使ってしめ縄づくりを提案すると「作ってみたい」と言う事だったので、早速

～しめ縄づくりに挑戦～

① 「わらが、かたくてできないないよ〜!」との声にわらを柔らかくする方法を子どもたちなりにいろいろ試しています。

♪ 歩こう 歩こう! 私は元気♪

踏んであるいてみたらどうかな?

ジャンプしてみたら楽しいよ! びよん〜!

水の中に入れたらやわらかいよ! 触ってみて

【協働性】
【思考力の芽生え】
【言葉による伝え合い】

頑張って曲げたら折れちゃった!

② はりきりすぎて、どんどんポキポキと折れてしまったみんなで話し合って、お友だちが試した中で一番柔らかくなった方法、水につけてやわらかくすることにしました。一日置いて次の日にトライ!

③ しめ縄づくり開始! 始めは一人でやってみた! 「むつかしい!」「誰か手伝って!」と声をかけたらお友だちが足で踏んでつかまえてくれた! それでも、もう一人いると助かるねと気付いた。

かわいい飾りをついたら
完成

○保育者の援助
わらを柔らかくする方法をあえて伝えず子ども達のアイデアが失敗してもいいのでためせる環境を用意した。子ども達は、思いつくことをどんどん試していた。

又、保育者が子ども達の前でつくりかたを見せ、「友達に手伝ってもらっても良い」と伝えると一人から二人、三人と人数を増やし、やりやすい方法を試していた。

一人!よりは 二人!よりは 三人!がやりやすいね

手を放したらねじったのがもとにもどった! 誰か手伝って!

いいよー! 足で踏んだら柔ちんだよ!

1、2、3、で交代しながらねじるよ!

飛び出しているわらは、カットしたらきれいになったよ

【協働性】
【思考力の芽生え】
【社会生活との関わり】
【自然との関わり】
【身近なものに関わり感性が育つ】